

**Аналитическая справка**  
**к отчету о результатах самообследования**

**МБОУ СШ №4**

**за 2015-2016 учебный год**

В МБОУ СШ № 4 обучалось 313 человек, в том числе 126 человек по программам начального общего образования, 153 человека по программам основного общего образования, 34 человека по программам среднего общего образования.

По итогам 2015-2016 учебного года успевают на «отлично» и «хорошо»/«отлично» 136 человек, что составляет 47% от общей численности учащихся.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов приняли участие 26 и 17 человек соответственно. 16 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл государственной аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня составляет 26 баллов, базового уровня - 12, по русскому языку – 60,6 баллов.

Из 26 учащихся 9 класса 22 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 14 баллов, по русскому языку – 30 баллов. Три выпускника не прошли государственную аттестацию по математике, один – по математике и русскому языку.

Активное участие учащиеся школы принимали в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах регионального, федерального и международного уровня. В частности, в конкурсе по чтению вслух «Страница 16», конкурсе исследовательских работ «Благотворительность в Архангельской области», конкурсе сочинений «Я живу в городе воинской славы», конкурсе «Письмо самому себе 45-летнему», конференции «Мой первый шаг в науку», лыжных гонках, Апрельской и Майской легкоатлетических эстафетах и др.

Учащиеся стали призерами и победителями конкурсов муниципального уровня: в конкурсе чтецов «И Севера хрустальная душа», X городских Педагогических чтениях «Свет Руси», конкурсе «Праздник Словесности», конкурсе кроссвордов «Здоровый образ жизни», конкурсе новогодних карнавальных костюмов «Маскарад календаря», конкурсе словесности, в математическом турнире «Перперикон» при Институте математики, информационных и космических технологий САФУ имени М. В. Ломоносова.

Общая численность педагогических работников – 28 человек, из них 23 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 82% от общей численности педагогов. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование. 25 педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 5 человек, первая – 9 человек, вторая или соответствие занимаемой должности – 11 человек.

6 учителей имеют стаж работы менее 5 лет и 6 – более 30 лет. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги имеют награды: «Отличник народного просвещения» – 2 человека; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек. Являются победителями конкурсов профессионального мастерства: конкурса лучших учителей образовательных учреждений Архангельской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – 1 человек; конкурса среди педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования г. Архангельска, на присуждение премии мэра города Архангельска — 2 человека.

В библиотечном фонде на учете состоят 9385 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. В библиотеке имеется совмещенный читальный зал.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1129 кв.м.

Утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 4» «Формирование единого образовательного, социального и безопасного Интернет пространства МБОУ СШ № 4» на 2016-2020 годы.

МБОУ СШ №4 является базовым учреждением по направлению «Методическое сопровождение образовательных организаций по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в Интернете».

В октябре 2015 года проходил семинар для заместителей руководителей дошкольных ОО, организаций дополнительного образования «Обеспечение надлежащей контент-фильтрации информации сети Интернет на компьютерах, используемых в образовательном процессе».

В марте 2016 года прошел семинар для заместителей руководителей ОО, УДО, учителей информатики «Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации».

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении составлена в соответствии с приоритетными направлениями ООП школы и состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы в нашей школе строятся по следующим направлениям:

**I. Спортивно-оздоровительное направление: подпрограмма «Дорога к собственному здоровью» (Здоровье);**

- работа творческого объединения «Туристскими тропами» и спортивных секций: теннис, лёгкая атлетика, корригирующая гимнастика
- прогулки и подвижные игры в ГПД;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

**II. Интеллектуально-познавательное направление: подпрограмма «Дорога к знаниям» (Учение):**

- работа творческих объединений «Пятое измерение»; «Юный математик»; «Веселая грамматика»; «Разноцветная логика»; «Юный исследователь»; «Юный эколог»;
- участие учащихся в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, города;
- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры;
- библиотечные уроки.

**III. Художественно-эстетическое направление: подпрограмма «Дорога в мир культуры» (Творчество. Досуг. Общение);**

- работа творческих объединений «В ритме танца», «Вдохновение», «Весёлые нотки», «Шаги за сценой», «Литературная гостиная», «Креативное рукоделие»;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- проведение тематических вечеров, праздников, концертов;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа, города, региона.

#### **IV. Гражданско-патриотическое направление: подпрограмма «Я – Гражданин» (Гражданин. Патриот);**

- работа творческих объединений «Патриот», «Колесо истории», «Историческое краеведение»,
- встречи с ветеранами ВОВ и педагогического труда, тружениками тыла;
- выставки рисунков, поделок,
- тематические классные часы,
- конкурсы чтецов,
- фестивали патриотической песни

#### **V. Самоуправление: подпрограмма «Лидер» (Содружество. Самоуправление. Лидер):**

- участие в социальных акциях, субботниках;
- разработка проектов и участие в них;
- участие в ежегодном форуме «Кто, если не я!»

#### **VI. Взаимодействие с семьей: подпрограмма «Дорога в мир семьи» (Семья):**

Осуществление взаимодействия семьи и школы посредством тематических родительских собраний. Особенно актуальными и востребованными родителями были собрания по таким темам:

- «Интернет. Зависимость детей от интернета»,
- «Типичные ошибки семейного воспитания»,
- «Здоровое питание», «Здоровое детство»,
- «Детство без насилия и жестокости»,
- «Типология родительских отношений».

Совместное проведение внеклассных мероприятий, индивидуальных консультаций психолога и социального педагога, вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс, совместные творческие дела, совместные с детьми мероприятия, заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа общешкольного родительского комитета, эффективная работа Родительского клуба – все это позволило сформировать активную позицию родителей, которые готовы сотрудничать со школой и реализовывать совместные

проекты, оказывать реальную помощь и детям, и родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении.

Родительский клуб существует в нашей школе третий год. Его работа строится по направлениям:

- изучение интересов учащихся и родителей (законных представителей);
- просвещение родителей (законных представителей);
- совместная деятельность учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников

и имеет формы работы

- Для просвещения родителей – лекции, семинары, педагогические практикумы, конференции.
- Для обучения – тренинги и деловые игры.

А вот совместную деятельность практикуем в виде коллективно-творческих дел:

- - Благотворительная осенняя выставка-ярмарка,
- - Концертная программа ко Дню матери «Музыкальная семья»,
- - Мастер-класс «Секреты мастерства»,
- - Снежный городок «Зимняя сказка»,
- - Экологическая акция «Зелёный двор»,
- - Спортивные состязания «Спортивная семья»,
- - Операция «Разноцветная клумба»

## **VII. Профилактика безнадзорности и правонарушений: подпрограмма «Подросток»:**

- беседы с родителями с целью изменения условий жизни ребёнка и улучшения внутрисемейных отношений;
- проведение консилиумов, посвященных проблеме девиантного поведения;
- включение трудных детей в работу спортивных секций и объединений по интересам;
- включение детей в интересную напряжённую деятельность, где они могли бы проявить свою активность и инициативу;
- взаимодействия с органами и службами, осуществляемыми профилактику детской безнадзорности.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: ГБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО ЛДДТ, АГКЦ, музеи и музейные объединения города (Гостиный Двор, музей изобразительного искусства, музей «Дом

Плотниковой», музей им. Борисова), МБУ Центр «Леда», Городской Совет ветеранов, общественная организация «Детство, опаленное войной», ГАУАО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к воинской службе», МБУДО «ДПЦ «Радуга», ВДПО, ОГИБДД, инспекция по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2016 году школа включена в сеть школ-партнеров RLF junior (юношеская лингвистическая франкофонная сеть) по изучению французского языка в России.

В школе создан Совет учреждения, Совет учащихся

В 2015-2016 учебном году школа предоставляла дополнительные образовательные услуги по направлениям, которые представлены в виде объединений:

- Художественно-эстетическое: «Креативное рукоделие», «Вдохновение», «В ритме танца», «Флеш-моб по-французски», Театральный кружок, «В мире сказок»
- Физкультурно-спортивное: «Лёгкая атлетика», «Теннис»
- Туристско-краеведческое: «Юный турист»
- Эколого-биологическое: «Юный эколог»
- Военно-патриотическое: «Патриот»
- Социально-педагогическое: «Юный инспектор движения», «Французский с нуля», «Умники и умницы»
- Культурологическое: «Колесо истории».

Директор МБОУ СШ №4

  
А.Г. Белгородская



