

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4"**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом
совете МБОУ СШ № 4
Протокол № 3
От «27» мая 2016 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №4
А.Г. Белгородская А.Г. Белгородская

«27» мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и
корректировке (внесении изменений)
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ СШ № 4

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – Положение) МБОУ СШ № 4 (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

1.3. ООП НОО является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

1.4. ООП НОО образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, а также на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

2. Порядок разработки и утверждения ООП НОО

2.1. ООП НОО разрабатывается на основе ФГОС НОО, примерной образовательной программы с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ в рамках ФГОС.

2.2. ООП НОО утверждается директором школы на основании решения Педагогического совета.

2.3. ООП НОО ежегодно обновляется (в части учебного плана и (или) содержания рабочих программ предметов, плана внеурочной деятельности).

3. Структура ООП

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

3.2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, пополняются и утверждаются ежегодно приказом директора образовательной организации.

4. Краткая характеристика разделов основной образовательной программы начального общего образования

4.1. Пояснительная записка

Цель пояснительной записки – представить и описать концептуальные основы и особенности ООП образовательной организации.

В пояснительной записке представлены следующие компоненты ООП образовательной организации:

1. Цели и задачи образовательной организации, реализуемые в образовательной программе.

2. Структура и содержание (основные аспекты) образовательной программы образовательной организации (описание концепции и содержания линий учебно-методических комплектов/комплекта, используемых в данной программе (далее – УМК)).

3. Особенности первой ступени общего образования как фундамента последующего обучения.

4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения ООП НОО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных, оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Раздел ООП НОО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ООП начального общего образования. Стандарт устанавливает требования не только к предметным результатам, но и к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоившим ООП.

Раздел содержит:

- описание структуры планируемых результатов;
- цели, характеризующие систему учебных действий;
- результаты формирования универсальных учебных действий;
- результаты изучения предметных курсов.

4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО представляет:

— формулировку основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

— ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

— обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

— представляет систему оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования).

— позволяет оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Разработка данного раздела ООП обоснована выбранным УМК.

4.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:

-описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования;

-связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

-характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

4.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

Требования ФГОС НОО к программам отдельных учебных предметов, курсов – это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения ООП НОО (в том числе программы формирования УУД).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программы учебных предметов, курсов, в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 содержат:

1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация вправе самостоятельно составлять рабочие программы по предметам начального образования на основе имеющихся авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию, а также выбирать учебники и пособия к ним из числа, внесенных в федеральный перечень учебников и пособий.

Рабочая программа по предмету составляется на основе Положения о порядке разработки учебной рабочей программы педагога, реализующего Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

4.6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Нормативной правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы разработана с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона,

муниципалитета, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Конкретизированы задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации младших школьников, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Программа содержит теоретические положения (представлены в ФГОС и Концепции) и раскрывает методический потенциал по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

В программе определяются:

— цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, формулируется современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

— основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

— принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, формы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

— планируемые воспитательные результаты.

4.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа обеспечивает:

— пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью);

— формирование установки на использование здорового питания;

— использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

— применение рекомендуемого врачами режима дня;

— формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

— становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;

— формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

В программе предусмотрено:

— организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, а также с семьями обучающихся;

— реализация дополнительных образовательных программ: программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных компонентов, включенных в учебный процесс;

— проведение отдельных дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.;

— просветительская работа с родителями (законными представителями);

— оценка эффективности реализации программы

4.8. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

— выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

— осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в лицее.

4.9. Учебный план начального общего образования

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы строится в соответствии с ФГОС НОО, обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта.

Учебный план школы включает:

-состав и структуру обязательных образовательных областей, перечень учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

-максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план является пополняемой частью ООП НОО образовательной организации, ежегодно утверждается приказом директора школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. 10. План внеурочной деятельности

Неотъемлемой частью образовательного процесса, воспитания обучающихся в образовательной организации, реализующем стандарт нового поколения, является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями стандарта она организуется по таким направлениям развития личности как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее — внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Выбор направлений внеурочной деятельности и количества часов для одного ученика остается за учащимися и их родителями (законными представителями).

План внеурочной работы предоставляет детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжительность одного занятия для учащихся 1 классов составляет не более 35 минут (I полугодие) и 45 минут (II полугодие), для учащихся 2-4

классов – не более 45 минут. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности должен быть перерыв не менее 1 часа.

План внеурочной деятельности составляется 1 раз в год и утверждается директором школы.

4.11. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности школы, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

5. Реализация образовательной программы

5.1. Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

5.2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

5.3. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с

учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников школы.

5.6. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

5.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

5.8. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.9. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей начальной школы:

- обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП.

6. Порядок корректировки образовательных программ

6.1. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения (оформленные в приложения) в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с порядком утверждения основной образовательной программы начального общего образования

6.2. Корректировка образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления, предусмотренными уставом школы:

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности школы;

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем Учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

7.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, которое утверждается руководителем Учреждения. После принятия новой редакции Положение предыдущая редакция утрачивает силу.