

Аналитическая справка
к отчету о результатах самообследования
МБОУ СШ №4
за 2017 год

Образовательный процесс МБОУ СШ № 4 осуществляется на основании Устава в соответствии с лицензией министерства образования и науки Архангельской области на осуществление образовательной деятельности: № 5802 серия 29Л01 № 000810 от 06 мая 2015 г. и свидетельством о государственной аккредитации: №3585 серия 29А01 № 0000633 от 01 июня 2015 г.

МБОУ СШ № 4 – старейшая школа в городе Архангельске. В 1811 году к столетию со дня рождения М.В.Ломоносова в здании на набережной Северной Двины было открыто уездное училище, впоследствии переименованное в городское училище, потом в высшее начальное училище имени Императора Александра I Благословенного, а в 1933 году – среднюю школу № 4. В 2000 году здание на набережной Северной Двины было поставлено на капитальный ремонт. Школа продолжила функционировать в школе-интернате № 6, а с 2002 года расположена в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска по адресу: ул. Суфтина, дом 20. В непосредственной близости от школы расположены Архангельский городской культурный центр, детская библиотека №3 и др. Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Основная цель развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» - создание оптимальных условий для социальной и образовательной успешности каждого учащегося, его развития как личности духовно-развитой, социально приспособленной, компетентной, способной к самореализации, и как гражданина с высокими нравственными ценностями.

Общешкольная методическая тема – «Создание нового социального и образовательного пространства школы с целью формирования успешной и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самоопределению, на основе духовно-нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни».

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 4» *«Формирование единого образовательного, социального и безопасного Интернет пространства МБОУ СШ № 4»* направлена на приведение образовательного и воспитательного пространства МБОУ СШ № 4 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения.

МБОУ СШ № 4 присвоен статус «Базовое учреждение системы образования муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 4» по теме: ***«Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений города Архангельска по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в Интернете».***

В МБОУ СШ № 4 в 2017 году функционировало 13 классов. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек. Обучалось 324 человека, в том числе 131 человек по программам начального общего образования, 143 человека по программам основного общего образования, 50 человек по программам среднего общего образования.

Выполнение учебных планов и программ в 2016-2017 учебном году - 100%.

По итогам 2016-2017 учебного года успевают на «отлично» и «хорошо»/«отлично» - 142 человека, что составляет 48% от общей численности учащихся.

Одной из форм оценки качества работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов приняли участие 26 и 17 человек соответственно. 17 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Средний балл государственной аттестации выпускников 11 классов по математике составляет 12 (базовая) и 32 (профильная), по русскому языку – 67 баллов.

Из 26 учащихся 9 класса 25 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл государственной аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 12 баллов, по русскому языку – 29 баллов. Один выпускник не прошёл государственную аттестацию по математике, русскому языку и предметам по выбору.

Активно участие учащиеся школы принимали в различных олимпиадах, смотрах и конкурсах регионального, федерального и международного уровня. В частности принимали участие в конкурсе по английскому языку «Языковая мозаика 2017», в конкурсе поэтического перевода с иностранных языков, во Всероссийском конкурсе сочинений для обучающихся 9-11 классов "Россия, устремленная в будущее", который проводится в рамках мероприятий, приуроченных Дню народного единства, во Всероссийской олимпиаде «Турнир городов» по математике, в чемпионате Кубка мира-Кубка Архангельска по игре «Что? Где? Когда?», в интеллектуальной игре «Хочу всё знать», в городском конкурсе «В волшебной Пушкинской стране», в муниципальном этапе областного конкурса "И Севера хрустальная душа", в конкурсе чтецов «Лики Поморья», в правовой игре «Правовой компас», в конференции исследовательских работ «Шаг в будущее», во всероссийский конкурсе сочинений «Подними голову, ты увидишь небо!», в городском Пасхальном фестивале «Светлая весна», в городском фестивале «Зажигай», в

конкурсе рисунков «К истокам» на XII городских Педагогических чтениях «Свет Руси», в городских соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в 26 открытом областном празднике словесности по теме «Арктика- выбор смелых», участие в Днях французской культуры в Архангельске, в городском строевом смотре почетных караулов, в военно-патриотической игре «Товарищи по оружию», а также в лыжных гонках, легкоатлетических эстафетах и других конкурсах.

Учащиеся являются призерами и победителями конкурсов муниципального уровня: в осеннем спортивном празднике и зимних спортивных играх на о. Краснофлотский, в конкурсе чтецов «Поэзия моря», в конкурсе новогодних карнавальных костюмов «Маскарад календаря», в фестивале «Зажигай» (номинация вокал), в муниципальный этап областного конкурса "И Севера хрустальная душа" (особое мнение жюри), «Весёлые старты» среди учащихся 6–х классов в рамках Всероссийского Дня ходьбы.

Общая численность педагогических работников – 24 человека, из них 21 имеют высшее педагогическое образование, что составляет 86% от общей численности педагогов. 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. 10 педагогам присвоена квалификационная категория: высшая – 5 человек, первая – 5 человек, 13 человек имеют квалификацию «Соответствие занимаемой должности».

Стаж работы менее 5 лет имеют - 4 учителя, более 30 лет- 6 учителей. Все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги имеют награды: «Отличник народного просвещения» – 1 человек; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек.

Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства: конкурса лучших учителей образовательных учреждений Архангельской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - 1 человек; конкурса среди педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципальных образований «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования г. Архангельска, на присуждение премии мэра города Архангельска — 2 человека.

Школа работает в одну смену, 1 – 5 классы работают по 5-дневной, а 6 – 11 классы по 6-дневной рабочей неделе.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Учебная мебель в кабинетах начальной школы имеет устройства, которые регулируют её высоту, учитывающую рост учащихся.

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Территория школы благоустроена. По периметру огорожена забором. В течение года проводятся мероприятия по озеленению и благоустройству пришкольной территории.

Для реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и создания условий для реализации программы развития школы, дополнительно оборудованы и оснащены следующие помещения: актовый зал, библиотека, кабинет психолога и социального педагога, столовая, кабинет обслуживающего труда для девочек, медицинский кабинет с процедурной.

В здании школы имеется компьютерный кабинет, соответствующий действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 10 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В кабинете установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты химии, физики, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио-видеокассеты, CD-диски, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы.

В библиотеке имеется совмещенный читальный зал. В библиотечном фонде на учете состоят 12327 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1129 кв.м.

Востребованной формой организации внеурочной деятельности среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне МБОУ СШ №4, является группа продленного дня.

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении составлена в соответствии с приоритетными направлениями ООП и состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы в нашей школе строятся по следующим направлениям:

I. Спортивно-оздоровительное направление: подпрограмма «Дорога к собственному здоровью» (Здоровье);

- работа творческого объединения «Северные народные игры»;
- работа спортивных секций: теннис, лёгкая атлетика, мини-футбол;
- прогулки и подвижные игры в группе продленногoдня;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», школьных спортивных мероприятий и соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

– проведение бесед по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни.;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

II. Интеллектуально-познавательное направление: подпрограмма «Дорога к знаниям» (Учение):

- работа творческих объединений «Моя родословная»; «Основы бесконфликтного общения»; «Эй-би-си клуб»; «Пятый элемент»;

- участие учащихся в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа, города;

- предметные недели;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры;

- библиотечные уроки.

III. Художественно-эстетическое направление: подпрограмма «Дорога в мир культуры» (Творчество. Досуг. Общение);

– работа творческих объединений «В ритме танца», вокальная группа «Вдохновение», вокальная группа «Рондо», «Бисероплетение», «Французская песня», «Креативное рукоделие»;

– организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– проведение тематических классных часов;

– проведение тематических вечеров, праздников, концертов;

– участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на разных уровнях.

IV. Гражданско-патриотическое направление: подпрограмма «Я – Гражданин» (Гражданин. Патриот);

- работа творческих объединений «Патриот», «Зеленый патруль», «Юный инспектор движения»,

- встречи с ветеранами,

- выставки рисунков, поделок,

- тематические классные часы,

- конкурсы чтецов,

- фестивали патриотической песни.

V. Самоуправление: подпрограмма «Лидер» (Содружество. Самоуправление. Лидер):

- участие в социальных акциях, субботниках;

- разработка проектов и участие в них;

- участие в ежегодном форуме «Кто, если не я!»

VI. Взаимодействие с семьей: подпрограмма «Дорога в мир семьи» (Семья):

Осуществление взаимодействия семьи и школы реализуется посредством проведения совместных внеклассных мероприятий, творческих дел, индивидуальных консультаций психолога и социального педагога, вовлечения родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс; заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, тематических родительских собраний.

В целях создания ситуации сотрудничества семьи и школы, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам обучения и развития детей, их гражданско-нравственного становления в школе четвертый год эффективно работает Родительский клуб.

Совместную деятельность семьи и школы практикуем в виде коллективно-творческих дел: благотворительная осенняя выставка-ярмарка, концертные программы для родителей, Мастер-класс «Секреты мастерства», Операция «Разноцветная клумба».

Для просвещения родителей прошла родительская конференция «Семья и школа — партнёры в воспитании ребёнка».

VII. Профилактика безнадзорности и правонарушений: подпрограмма «Подросток»:

- беседы с родителями с целью изменения условий жизни ребёнка и улучшения внутрисемейных отношений;
- проведение консилиумов;
- включение трудных детей в работу спортивных секций и объединений по интересам;
- включение детей в интересную напряжённую деятельность, где они могли бы проявить свою активность и инициативу;
- взаимодействия с органами и службами, осуществляемыми профилактику детской безнадзорности.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: ГБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО ЛДДТ, АГКЦ, музеи и музейные объединения города, МБУ Центр «Леда», Городской Совет ветеранов, ГАУАО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к воинской службе», МБУДО «ДПЦ «Радуга», ВДПО, ОГИБДД, инспекция по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В школе создан Совет учреждения, Совет учащихся.

На каждого несовершеннолетнего, находящегося на профилактическом учете, был составлен индивидуальный план профилактической работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье. В ИПР предусмотрено с несовершеннолетним и его семьей

взаимодействие администрации школы, социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, учителей-предметников. Планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними исправлены и составлены с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних.

Для каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, разработаны конкретные мероприятия по профилактике совершенного правонарушения, а также мероприятия, направленные на развитие положительной мотивации к обучению и поведению несовершеннолетних, определены конкретные службы помощи (органы системы профилактики правонарушений несовершеннолетними). В планах ИПР предусмотрена организация правового просвещения несовершеннолетних с целью формирования основ законопослушного поведения обучающихся.

Школа оснащена противопожарными средствами, обеспечен выход автоматической противопожарной сигнализации на пульт 01. Разработаны необходимые для жизнедеятельности школы инструкции по охране труда, для обучающихся в системе проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности.

Директор МБОУ СПШ №4



А.Г. Белгородская