

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 4»**

Самообследование МБОУ СШ № 4 - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организации, получение объективной оценки состояния образовательного процесса по основным образовательным программам.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Информационная справка о школе

Год создания - 1811.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 4»

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №4

Официальный сайт: <http://arhschool4.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Город Архангельск».

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 5802 от 06 мая 2015 г., срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3585 от 01 июня 2015 г., срок действия – до 31 марта 2027 года.

Место нахождения

Юридический адрес: 163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина, д.20;

Фактический адрес: 163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина, д.20.

Количество обучающихся (на 20.09.2018):

№	Уровень и направленность образовательных программ	Количество	
		классов	обучающихся
1.	Начального общего	4	110
2.	Основного общего	7	171
3.	Среднего общего	2	51

Сменность - школа работает в одну смену.

Учебная неделя: 1 – 6 классы 5-тидневная учебная неделя, а 7 – 11 классы по 6-тидневной рабочей неделе (на 20.09.2018г.).

Состояние материально-технической и информационной базы школы

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

Наименование	Количество единиц
Компьютерный класс	1
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	18
Подключение к сети Интернет	18
Мультимедийная система	12
Интерактивная доска	2
Ноутбук	5
Web - сайт	1

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов в основном трёхрядная. Учебная мебель в кабинетах имеет устройства, которые регулируют её высоту, учитывающую рост учащихся.

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Наличие учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Истории	1	Стандартный уровень	100	100
Физики	1	Стандартный уровень	100	100
Химии/Биологии/Географии	1	Стандартный уровень	100	100
Математики	1	Стандартный уровень	100	100
Иностранного языка	3	Стандартный уровень	100	100
Технологии	1	Стандартный уровень	100	100
Русского языка и литературы	2	Стандартный уровень	100	100
Компьютерный	1	Стандартный уровень	100	100
Начальные классы	4	Стандартный уровень	100	100
Спортивная комната	1	Стандартный уровень		
Актный зал	1	Стандартный уровень		
Спортивная площадка	1	Стандартный уровень		

Компьютерный кабинет, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, на 10 рабочих мест. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В кабинете установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты физики, химии, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами, химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, аудио-видеокассеты, CD-диски, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы, в наличии мультимедийные системы.

Для организации учебного процесса в начальной школе имеется мобильный компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийные системы.

Библиотека (справочно – информационный центр):

совмещенный читальный зал;

наличие зоны читательских мест;

зона выдачи и прием литературы;

места для работы с каталогами;

фонды открытого доступа;

фонды закрытого хранения;

виды технических средств обучения – компьютер, принтер;

в наличии условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Обеспеченность учебниками учащихся школы составляет- 100%. В библиотечном фонде на учете состоят 13192 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Условия, обеспечивающие успешность освоения образовательных программ

Организация школьного питания:

в наличии столовая, столовая-догоготовочная, обеденный зал на 60 посадочных мест;

помещения для приготовления и хранения пищи: производственные цеха (горячий, холодный), моечная для мытья столовой и кухонной посуды, складское помещение;

Организация медицинского обслуживания:

укомплектованность квалифицированными кадрами средних медицинских работников-фельдшер;

проведение медицинских осмотров обучающихся в соответствии с действующими требованиями – согласно графику ГБУЗ Архангельской области «АГДКП»;

комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

наличие медицинского пункта;

в наличии договор с учреждением здравоохранения ГБУЗ Архангельской области «АГДКП»;

в наличии кабинет социального педагога;

в наличии кабинет психолога.

Для каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, разработаны конкретные мероприятия по профилактике совершенного правонарушения, а также мероприятия, направленные на развитие положительной мотивации к обучению и поведению несовершеннолетних, определены конкретные службы помощи (органы системы профилактики правонарушений несовершеннолетними). В планах ИПР предусмотрена организация правового просвещения несовершеннолетних с целью формирования основ законопослушного поведения обучающихся.

Формы получения образования в 2017-2018 учебном году (на конец учебного года):

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образо- вание	Всего
	Групповая (классы)	Индиви- дуальная (на дому)			
1	33	1			34
2	24				24
3	28				28
4	47				47
5	29				29
6	23			1	23
7	26				26
8	45	2			47
9	23				23
10	26				26
11	26				26
Итого	330	3		1	333

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Взаимодействие с социальными партнёрами

МБОУ СШ № 4 активно взаимодействует с социальными партнерами в целях воспитания и социализации обучающихся школы:

Архангельский городской культурный центр;

МБУ Центр «Леда»;

ГБУ АО «Центр «Надежда»;

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»;

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»;
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Город Архангельск»;
МБУДО «ДПЦ «Радуга»;
ГБУ АО «АЦПД «Лучик»;
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»;
Ломоносовский Совет ветеранов войны и труда;
Общественная организация «Детство, опаленное войной»;
ОГИБДД;
Отдел полиции № 3 Ломоносовского территориального округа.

Миссия школы.

Миссия школы – создание нового социального и образовательного пространства с целью формирования успешной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни, способной к саморазвитию, самореализации и самосовершенствованию.

В основе стратегического развития МБОУ СШ № 4 лежит принцип непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных образовательных технологий, инновационных методик, постоянного роста профессионального мастерства педагогических работников, принцип эффективного взаимодействия учителя и ученика как один из путей успешного обучения.

Цель: создание оптимальных условий для социально и образовательной успешности каждого учащегося, его развития как личности духовно развитой, социально приспособленной, компетентной, способной к самореализации, и как гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главные принципы успешности учащегося и учителя – это принципы сотрудничества, солидарности, доверия. На этих принципах выстраиваются взаимоотношения среди учащихся и педагогов школы. Эффективна работа школьной службы медиации. Занятия учащихся медиацией приносят положительные результаты в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся, учащихся и педагогов, учащихся и родителей.

Конечный результат образовательной деятельности зафиксирован в «портрете» выпускника школы. Этот выпускник – носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины, патриот, личность, мотивированная к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, уважающая других людей, осознающая себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.

Цели образовательной программы школы:

1. Реализация образовательного стандарта в условиях развития современного образования;
2. Создание условий для реализации методического потенциала педагогического коллектива с целью формирования модели современного ученика на разных этапах обучения при решении триединой цели обучения

Задачи:

- создать условия для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям образовательного стандарта в условиях современного образования, интеллектуальному и эмоционально-физиологическому потенциалу учащегося, направленного на формирование и развитие навыков самообразования;
- организовать учебный процесс образовательного учреждения, апробируя и применяя современные образовательные технологии, инновационные формы и методы организации классно-урочной и внеурочной учебной деятельности;

-обеспечить учебно-воспитательный процесс ОУ информационно-методическими средствами обучения с целью реализации информативных запросов участников современного образовательного процесса, формирования коммуникативной культуры и дальнейшей социализации;

-формировать у учащихся культуру здоровья.

Цели образовательной программы реализуются на основе применения современных методов, форм, технологий обучения и воспитания, мониторинга уровня освоения общеучебных (универсальных) умений и навыков.

Образовательный процесс.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1.Реализация образовательных стандартов.

2.Развитие системы поддержки способных детей.

3.Развитие учительского потенциала.

4.Обеспечение условий для комплексной безопасности школьников.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 1 сентября 2011 года в школе осуществлен переход первых классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1.10.2015 года осуществлён переход учащихся 5-х классов на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Разработана основная образовательная программа начального общего, основного общего образования, которые включают пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности. «Перспектива», которая помогает не только сформировать предметные знания у учащихся, но и универсальные учебные действия.

Обучение в 9 – 11-х классах (на 20.09.2018г.) ведется на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области.

Все учителя и педагогические работники прошли курсовую подготовку в соответствии с образовательными программами, направленными на реализацию новых стандартов и освоили системно-деятельностный подход в обучении.

Формы контроля и учета достижений учащихся.

Диагностическое отслеживание призвано приспособить образовательную программу к потребностям учеников с учетом государственных нормативов и возможностей школы, проектировать совершенствование учебно-воспитательного процесса, обосновывать обращение к службе сопровождения, осуществить и обосновать выбор индивидуального образовательного маршрута учащегося.

Цели диагностики:

- определение уровня достижений учащихся в рамках общего образования;
- определение динамики развития личностных и общеучебных умений учащихся;
- определение эффективности содержания обучения;
- определение перспектив дальнейшего обучения.

Административно-педагогическая диагностика

<i>Методы</i>	<i>Направления</i>
контрольные работы	изучение соответствия уровня знаний учащихся обязательному минимуму
срезовые работы	
тесты	
ВПР	
творческие работы	изучение направленности личностных интересов учащихся
рефераты	
беседы	
педагогические наблюдения	
изучение документации (анализы на педагогическом совете)	

Самоанализ и самопознание

<i>Методы</i>	<i>Направления</i>
анкетирование	изучение уровня сформированности саморегуляции
разноуровневые работы	

Социологическая диагностика

<i>Методы</i>	<i>Направления</i>
анкетирование	изучение степени удовлетворенности учащихся процессом и результатом обучения
	изучение образовательных запросов учащихся
	изучение степени удовлетворенности родителей процессом и результатом обучения в школе

Этапы диагностики:

- текущая диагностика с целью контроля за освоением учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, тематический контроль знаний;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- учет творческих достижений учащихся (Портфолио);
- участие в мероприятиях различного уровня.

Внутришкольный контроль в МБОУ СШ №4 это многоуровневая система контроля условий, содержания и результатов обучения, анализ и принятие решений. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: доступность обучения; обеспечение безопасности и здоровьесбережение; профессиональная компетентность педагога; качество образовательного процесса; качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях предметных методических объединений, а также на педагогических советах.

Результаты обучения

Общая численность учащихся

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации. В 2017-2018 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 332 человека.

Выполнение учебных планов и программ в 2017-2018 учебном году - 100%.

Качество обучения - по итогам 2017-2018 учебного года успевают на «отлично» и «хорошо»/«отлично» - 148 человек, что составляет 49% от общей численности учащихся.

Результаты ГИА и ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору).

Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации (в том числе в щадящем режиме)	Не допущено
9	23	23	0

Итоги ОГЭ по математике за курс основной школы

По итогам проведения ОГЭ по математике 96 % учащихся справились с работой. Качество знаний составило -39 % , средний балл - 3.

класс	количество	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	23	3	6	13	1

Итоги ОГЭ по русскому языку за курс основной школы

По итогам проведения ОГЭ по русскому языку 96 % учащихся справились с работой. Качество знаний составило 78 %, средний балл 4 (28 балл).

Итоги проведения экзамена по русскому языку:

класс	количество	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	23	5	13	4	1

Экзамены по выбору:

По итогам ОГЭ по выбору уровень обученности составил 100%, качество обучения – 75%.

Предмет	Количество	Отметка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	19	2	7	9	1
География	10	1	5	3	1
Биология	8	-	4	4	-
Информатика	3	-	1	2	-
Химия	2	-	1	1	-
История	1	1	-	-	-
Литература	1	-	-	1	-
Английский язык	2	1	1	-	-

По итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 22 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. При этом аттестат особого образца

получил 1 выпускника основной школы. Не закончил основное общее образование 1 учащийся, переведен в ОСШ на повторный курс обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
11 класс	26	26	0

По итогам проведения ЕГЭ по русскому языку обученность учащихся составила 100 %, средний балл 69. Результат проведения ЕГЭ по математике (базовый уровень) обученность – 100 %, качество- 77 %, по математике (профильный уровень) обученность 100%, средний балл 44.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Количество сдававших	Наивысший балл (ОУ)	Средний балл (ОУ)
Математика (профиль)	13	72	44
Русский язык	26	94	69
География	1	65	65
Информатика и ИКТ	3	72	47
История	5	52	44
Химия	8	78	35
Биология	10	82	46
Обществознание	12	83	48
Английский язык	2	54	54
Литература	3	87	60
Физика	2	68	60

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 26 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 3 выпускника получили золотую медаль «За особые успехи в учении»

Определение выпускников

определение выпускников 11 класса:

поступили в ВУЗы — 11 выпускников;

поступили в профессиональные образовательные организации- 13 выпускников;

работают- 2 выпускника.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня.

МБОУ СШ № 4 ежегодно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствует развитию их способностей и творческого потенциала (данные представлены в таблице).

№	Наименование мероприятия	Уровень
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальный
2	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный
3	Городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов	муниципальный

4	Городская олимпиада по психологии для учащихся 9-11 классов	муниципальный
5	Городские дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов	муниципальный
6	Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7-х классов	муниципальный
	Окружные олимпиады для учащихся 2-3 классов	окружной
11	Всероссийская игра по русскому языку "Русский медвежонок"	Всероссийский
12	Международная математическая олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие"	международный
13	Международная математическая конкурс - игра по математике "Кенгуру"	международный
14	Международная конкурс-игра по естествознанию "Человек и природа"	международный
15	Международная конкурс-игра по английскому языку "Английский бульдог"	международный
16	Турнир математических задач	муниципальный
17	Лучший счетчик	окружной
18	Языковая мозаика	окружной
19	Арктический диктант	муниципальный

Внеурочная (воспитательная) деятельность школы

Внеурочная (воспитательная) деятельность школы направлена на развитие творческих способностей учащихся, раскрытие их возможностей, сплочение всего школьного коллектива. Формирование творческой, нравственной личности, воспитание патриота и гражданина своей страны – основные направления во внеурочной (воспитательной) деятельности школы. Школьные традиции являются ценным средством для воспитания школьников. Это такие традиционные школьные мероприятия:

- День знаний, который более 25 лет проводится в ОЦДО для учащихся и родителей;
- День ветерана педагогического труда;
- Уроки мужества;
- Благотворительная осенняя ярмарка;
- Фестиваль патриотической песни;
- День рождения школы;
- Снежные фигуры (коллективная деятельность учащихся, педагогов, родителей);
- Мастер-класс (изготовление новогодних композиций в форме коллективной деятельности учащихся, педагогов, родителей);
- Конкурс чтецов стихотворений о Родине;
- Малые Ломоносовские чтения;
- Фестиваль национальных культур «Вместе мы сила»;
- Широкая Масленица;
- Конкурс красоты «Краса -2018»
- «Зарнички», военно-спортивные состязания к Дню защитника Отечества;
- День матери

Участие учеников школы во внеурочной деятельности

Название мероприятия	Уровень	Участие
Конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа»	Муниципальный	призёр
Многопредметный интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»	Муниципальный	участник
Кросс «Золотая осень»	Муниципальный	участник
Фестиваль «Зажигай»	Муниципальный	призёр
Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	призёр
Общегородская линейка, посвящённая присвоению	Муниципальный	участник

Архангельску почётного звания РФ «Город воинской славы»		
Форум старшеклассников «Кто, если не я!»	Муниципальный	участник
Городской фестиваль «Лики Поморья»	Муниципальный	участник
Конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	Муниципальный	участник
Конкурс, посвящённый Дню дикого северного оленя	Муниципальный	участник
Марафон добрых дел	Муниципальный	участник
Фестиваль французской песни	Региональный	призёр
XXVII открытый областной Праздник словесности	Региональный	участник
XIV городские педагогические чтения «Свет Руси» в рамках Дней духовной культуры в честь Архангела Михаила	Муниципальный	призёр
IX областной заочный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!»	Региональный	участник
Акция «Шаг навстречу»	Муниципальный	участник
Школа актива для отрядов Детской организации «Юность Архангельска»	Муниципальный	участник
Акция «Арх.светло»	Муниципальный	участник
«Музыкально-поэтический вернисаж»	Муниципальный	участник
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Муниципальный	
Акция «Правовой компас»	Муниципальный	участник
Биатлон и соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	участник
Первенство города Архангельска по футзалу в зачёт спартакиады школьников среди юношей 2000-2003 г.р.	Муниципальный	призёр
Смотр почётных караулов	Муниципальный	участник
Акция «Мы с вами, солдаты России!», посвящённая Дню защитника Отечества. акции "Мы с вами, солдаты России!", посвященной празднованию Дня защитника Отечества	Муниципальный	участник
Городская лыжная эстафета "Белый медведь"	Муниципальный	участник
Слёт младших школьников Детской организации «Юность Архангельска» «Давайте познакомимся!»	Муниципальный	призёр
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2019»	Всероссийский	участник
Форум федеральной программы «Ты-предприниматель»	Муниципальный	участник
Правовая игра «Гражданином быть обязан»	Муниципальный	призёр
Конкурс «Песни без границ»	Муниципальный	призёр
Праздник франкофонии	Муниципальный	участник
Праздник франкофонии	Региональный	участие
Конкурс по финансовой грамотности «О финансах в шутку и всерьёз»	Муниципальный	участник
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	участник
Областной конкурс «Наш мир без террора»	Региональный	участник
Интеллектуальная игра для учащихся 2-х классов «Эврика»	Муниципальный	участие

Конкурс изобразительного художественного творчества "Пограничные войска".	Региональный	Участие
---	--------------	---------

Работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Деятельность отдельных педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СШ № 4 – 22 педагогических работника (на 20.09.2018)

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование – 19 человек
- среднее специальное образование – 3 человека
- высшую квалификационную категорию – 5 человек
- первую квалификационную категорию – 4 человека
- соответствие занимаемой должности – 11 человек
- без категории — 2 человека

Педагогический стаж:

- от 1 до 5 лет – 1
- от 5 до 20 лет – 10 человек
- свыше 20 лет – 11 человек

Возраст:

- до 25 лет – нет
- до 30 лет – 1
- до 40 лет – 5 человек
- до 50 лет – 8 человек
- свыше 50 лет – 8 человек

Наличие почетных званий:

- Отличник народного просвещения – 1 человек
- Отличник физической культуры – 1 человек

Победители:

- конкурса лучших учителей образовательных организаций Архангельской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – 1 человек;
- конкурса среди педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования г.Архангельска, на присуждении премии мэра города Архангельска – 2 человека

Деятельность школы

В школе образовательная деятельность направлена на повышение эффективности и качества обучения учащихся. В 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассматривались вопросы качества образования в МБОУ СШ № 4, были выявлены причины недостаточно высокого качества обучения, определены направления деятельности школы в повышении качества образования.

В школе действует научно-методический совет, который рассматривает вопросы по развитию школы в методическом направлении, по совершенствованию форм методической работы школы. Научно-методический совет изучает методические подходы педагогов школы, поддерживает инициативу педагогических работников в распространении своего педагогического опыта.

МБОУ СШ № 4 является базовым учреждением по направлению «Методическое сопровождение педагогов общеобразовательных учреждений города Архангельска по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в Интернете». Школа организует городские семинары по вопросам взаимодействия школы, семьи, общественности по предупреждению у детей и подростков интернет-зависимости и факторов, способствующих

негативному влиянию интернета на учащихся.

В школе развита служба медиации, которая имеет положительные результаты по проведенным процедурам примирения между участниками образовательных отношений.

Работа по взаимодействию педагогического коллектива с родителями (законными представителями)

В МБОУ СШ № 4 активно проводится работа по взаимодействию педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по разным направлениям, формирование единой родительской общественности.

Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа организует коллективные дела, в которых родители принимают активное участие: благоустройство спортивной площадки, территории школы, акции «Зеленый двор», «Снежные фигуры», праздник Широкой Масленицы, мастер-классы и др.

Для родителей в системе организуются родительские лектории по трем направлениям: социально-педагогическое, психолого-педагогическое, направление информационной безопасности.

Педагоги совместно с родителями патрулируют территории, ближайшие к школе.

В конце учебного года на общешкольном родительском собрании подводятся итоги деятельности школы, награждаются родители за помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Общие выводы

Результаты самообследования школы показали следующее:

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по основным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и государственным образовательным стандартам (ФКГОС).
2. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников.
3. Образовательному учреждению удалось достичь установленных значений показателей эффективности деятельности.
4. В МБОУ СШ №4 созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
5. В МБОУ СШ № 4 активно проводится работа по взаимодействию педагогического коллектива с родителями (законными представителями) по разным направлениям.

Основные направления деятельности:

- повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения современных образовательных технологий, совершенствования системы мониторинга;
- организация перехода на ФГОС основного общего образования и обеспечение преемственности ООП НОО, ООО, направленных на достижение соответствующих возрасту, уровню образования, личностным потребностям и интересам образовательных результатов учащихся;
- расширения спектра направлений деятельности, направленной на обеспечение охраны здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и вовлечение их в творческие объединения, обучение по различным дополнительным общеразвивающим программам;
- совершенствование оптимальных условий деятельности учителя, развитие способов стимулирования педагогических работников к повышению качества труда и

профессиональному росту;

-укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

-Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;

-Совершенствование системы работы по повышению качества образование на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО и поэтапного введения ФГОС ООО;

-Создание системы инклюзивного образования;

-Обеспечение повышения качества математического образования;

-Формирование системы мониторинга образовательных результатов.

И.о. Руководитель ОО



Н.Н. Коноплева

/Н.Н. Коноплева/