

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 4

А.Г.Белгородская

2019 г.

ПЛАН

**работы МБОУ СШ № 4 по организации
раздельного сбора твердых коммунальных отходов
в учреждении на 2019-2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Методические основы раздельного сбора твердых коммунальных отходов.....	3
Информационная работа МБОУ СШ № 4 в части пропаганды раздельного сбора твердых коммунальных отходов в учреждении.....	5
Методическая работа МБОУ СШ № 4 в части пропаганды раздельного сбора твердых коммунальных отходов в учреждении	6
Схема работы по раздельному сбору твердых коммунальных отходов в МБОУ СШ № 4.....	7
Алгоритм раздельного сбора ТКО в МБОУ СШ № 4.....	8

Методические основы раздельного сбора твердых коммунальных отходов

1. Актуальность раздельного сбора твердых коммунальных отходов (далее–ТКО)

Жизнедеятельность человека связана с появлением огромного количества разнообразных отходов. Резкий рост потребления в последние десятилетия во всем мире привел к существенному увеличению объемов образования ТКО.

В настоящее время масса потока ТКО, поступающего ежегодно в биосферу достиг почти геологического масштаба и составляет около 400 млн. тонн в год. Твердые промышленные и бытовые отходы засоряют окружающий нас природный ландшафт, а также являются источником поступления вредных химических, биологических и биохимических препаратов в окружающую природную среду. Это создает определенную угрозу здоровью и жизни населению города и области, и целым районам, а также будущим поколениям. То есть, эти ТКО нарушают экологическое равновесие. С другой стороны, ТКО следует рассматривать как техногенные образования, которые необходимо использовать повторно.

Сделать производство безотходным невозможно так же, как невозможно сделать безотходным и потребление. В связи с изменением промышленного производства, изменения уровня жизни населения, увеличения услуг рынка значительно изменился качественный и количественный состав отходов. Запасы некоторых малоликвидных отходов, даже при современном спаде производства в России, продолжают накапливаться, ухудшая экологическую ситуацию городов, районов.

Введение в 1994 году Временных правил по охране окружающей среды от отходов производства и потребления в российской Федерации позволило наработать в вопросах образования и утилизации отходов некоторый опыт.

Решение проблемы переработки ТКО приобретает за последние годы первостепенное значение. Кроме того, в связи с грядущим постепенным истощением природных источников сырья (нефти, каменного угля, руд для цветных и черных металлов) для всех отраслей народного хозяйства приобретает особую значимость полное использование всех видов промышленных и бытовых отходов. Многие развитые страны практически

полностью и успешно решают все эти задачи. Особенно это касается Японии, США, Германии, Франции, Прибалтийских стран и многих других.

В условиях рыночной экономики перед исследователями и промышленниками, перед муниципальными властями выдвигается необходимость обеспечить максимально возможную безвредность технологических процессов и полное использование всех отходов производства, то есть приблизиться к созданию безотходных технологий. Сложность решения всех этих проблем утилизации твердых промышленных и коммунальных отходов (ТП и КО) объясняется отсутствием их четкой научно – обоснованной классификации, необходимостью применения сложного капиталоемкого оборудования и отсутствием экономической обоснованности каждого конкретного решения.

Во всех развитых странах мира потребитель давно «диктует» производителю тот или иной вид упаковок, что позволяет налаживать безотходный оборот их производства. Еще в 2001 году в России был проведен социологический опрос, который показал, что 64% граждан страны готовы раздельно собирать мусор без всяких условий.

Учитывая, что существующие свалки переполнены, необходимо использовать эффективные способы борьбы с утилизацией ТКО, воспитывать потребность в раздельном сборе ТКО у подрастающего поколения.

2. Цель работы по раздельному сбору ТКО в МБОУ СШ № 4:

- способствовать расширению знаний учащихся о способах переработки и вторичном использовании коммунальных отходов;
- научить правильно сортировать мусор.

3. Задачи работы по раздельному сбору ТКО в МБОУ СШ № 4:

- формирование у учащихся и сотрудников образовательного учреждения знаний о коммунальных отходах, необходимости раздельного сбора, обучение способам сортировки мусора;
- воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде;
- повышение у учащихся и сотрудников школы ответственности за сохранение окружающей среды.

**Информационная работа МБОУ СШ № 4 в части пропаганды
раздельного сбора твердых коммунальных отходов в учреждении**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Создание на официальном сайте МБОУ СШ № 4 раздела «Мы за чистый город!»	В течение 2019-2020 учебного года
2	Размещение плана по раздельному сбору ТКО на сайте МБОУ СШ № 4	Сентябрь 2019 года
3	Размещение на сайте МБОУ СШ № 4 в рубрике «Мы за чистый город!» информации о проведенной работе по раздельному сбору ТКО	В течение 2019-2020 учебного года
4	Размещение в МБОУ СШ № 4 брошюр о раздельном сборе ТКО	В течение 2019-2020 учебного года
5	Проведение инструктажей с техническим персоналом по вопросу раздельного сбора ТКО в учреждении	Сентябрь 2019 года
6	Проведение инструктажей с педагогами учреждения по вопросу раздельного сбора ТКО	Сентябрь 2019 года
7	Включение вопросов с видеопрезентацией о необходимости раздельного сбора ТКО в классные часы, родительские собрания	В течение 2019-2020 учебного года
8	Размещение итогов конкурсов по раздельному сбору ТКО на сайте МБОУ СШ № 4 согласно плана мероприятий	В течение 2019-2020 учебного года

Методическая работа МБОУ СШ № 4 в части пропаганды раздельного сбора твердых коммунальных отходов в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации
1	Заочный окружной конкурс методических разработок классного часа, внеклассного мероприятия для учащихся на тему раздельного сбора ТКО	В течение 2019-2020 учебного года
2	Конкурс плакатов для учащихся 1-11 классов МБОУ СШ № 4 «Мы за чистый город!»	Октябрь 2019 год
3	Сбор макулатуры для учащихся 1-11 классов МБОУ СШ № 4	Октябрь 2019 г., февраль 2020 г.
4	Конкурс поделок из бросового материала для учащихся 1-11 классов МБОУ СШ № 4 «Волшебные превращения»	Ноябрь 2019 год
5	Конкурс проектов для учащихся 5-11 классов МБОУ СШ № 4 на тему сбора и переработки ТКО	Январь 2020 года
6	Конкурс – игровая программа для учащихся 1-6 классов МБОУ СШ № 4 «Природа вечный источник красоты»	Апрель 2020 года
7	Конкурс рисунков для учащихся 1-8 классов МБОУ СШ № 4 «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Апрель 2020 года

Администрация
МБОУ СШ № 4

Раздельному сбору твердых коммунальных отходов в МБОУ СШ № 4

И

Информационная, методическая
работа с педагогами, подготовка
локальных нормативных актов,
стимулирование положительных
результатов работы

Работа с учащимися и
родителями (законными
представителями) по вопросам
раздельного сбора ТКО

Педагогический коллектив
МБОУ СШ № 4

Учащиеся МБОУ СШ № 4,
родители (законные
представители)

Работа с учащимися и родителями
(законными представителями) по
вопросам раздельного сбора ТКО

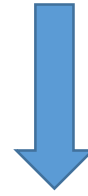
Дополнительная сортировка ТКО
(при необходимости)

Технические сотрудники
МБОУ СШ № 4

Вывоз ТКО

Организация, вывозящая ТКО,
собранные раздельно





Переработка ТКО

Алгоритм раздельного сбора ТКО в МБОУ СШ № 4

1. Мониторинг состава мусора в школьных урнах
2. Определение ведущих фракций для сбора
3. Поиск подрядной организации, занимающейся вывозом и утилизацией мусора
4. Заключение договора, определение графика вывоза
5. Обустройство мусорной площадки, закупка контейнеров
6. Приобретение урн под раздельный мусор (под пластик, бумагу, не сортируемый мусор)
7. Определение местонахождения урн для раздельного сбора
8. Работа с педагогическим коллективом и учащимися (образовательная, воспитательная)
9. Работа с техническим персоналом (досортировка)
10. Административный контроль