

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА РУБЦОВА”**

**Рабочая программа
учебного курса «Основы правовых знаний»
для 5 класса
основное общее образование**

г. Архангельск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы.

Для составления рабочей программы использована программа авт. элективного курса «Мои права» для 5-6 классов, автор Казанцева Наталия Викторовна и материалов для подготовки программы правового воспитания «Право. Выбор. Ответственность», автор Нагаева И.Е. (журнал - Классный руководитель, раздел - Воспитательная работа)

Программа составлена для 5 классов.

Общая характеристика учебного предмета

В современном обществе выдвигаются новые требования не только к обучению и воспитанию подрастающего поколения, но и к уровню образования. Внедряются более цивилизованные методы решения различных и проблем через систему законодательных актов. Практика показывает, что даже взрослые не знают не только свои права, но и не знакомы с нормативно правовыми документами, регламентирующими гражданско-правовые отношения. Учащиеся старших классов на уроках обществознания знакомятся с основными правоведческими понятиями. Но в жизни дети гораздо раньше сталкиваются с жестокой реальностью: нарушаются права в области образования и даже семейного воспитания (жестокое обращение с детьми, вовлечение в преступную деятельность и т.д.) Как этому противостоять и к кому обращаться – чаще всего школьники не знают.

Особенностью данного курса является обращение педагога к жизненному опыту ребенка, изучение учебного материала в процессе беседы, диалога, игры, при использовании источников художественной литературы, через приобщение их к делам семьи, школы, общества. Это позволяет не только обеспечить базу развития нравственной, правовой культуры школьника и устойчивого интереса к правовым аспектам общественной жизни, но также вызвать интерес ученика к самому себе, своему окружению, семье, обществу.

Учет возрастных особенностей школьников отражается в содержании занятия: знакомство с основными понятиями строится на адаптированных текстах документов о правах ребенка.

В период изучения курса «Основы правовых знаний» учащиеся знакомятся с основными документами, в которых отражены их права, приобретают навыки общения друг с другом, заботы о друг друге и о родителях с точки зрения уважения прав окружающих людей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов в год – 17; количество часов в неделю – 1, в течение года – 0,5 часов.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета

Изучение курса «Основы правовых знаний» в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

в направлении личностного развития

- овладение правовой культурой учащимися, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

в метапредметном направлении

- формирование представлений о правовой культуре как части общечеловеческой культуры, о значимости права в развитии цивилизации и современного общества.

в предметном направлении

овладение правовыми знаниями у умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, применения в повседневной жизни.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу. Данный учебный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

Задачи:

- формирование понятия о законопослушном поведении несовершеннолетнего и поддержка привычки следования ему;
- создание условий для принятия обучающимися ценностей гражданско-правовой культуры;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;

- формирование у школьников убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Основы правовых знаний» в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

в метапредметном направлении:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

в предметном направлении:

- использование и оперирование терминами и формулировками по курсу;
- умение отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

- умение оценивать различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и Конвенции по правам ребенка;
- соблюдение правопорядка в общественных местах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Правовой статус ученика – гражданина РФ (4 часа)

Гражданство. Законодательное регулирование приобретения и потери статуса гражданина. Право на образование. Почему человек должен учиться. История школы. Символика школы. Устав школы. Правила поведения для учащихся. Права и обязанности участников образовательного процесса. Класс – частичка школьного коллектива. Ученик – гордость школы. Органы самоуправления в школе. Равенство всех участников образовательного процесса в правах. Закон «Об Образовании». Федеративное многонациональное государство РФ (знакомство с понятиями: конституция, федерация, субъекты федерации, нация, народность, родной язык). Конституция РФ. Право человека говорить на родном языке. Культурные права.

Раздел 2. Естественные права человека (3 часа)

Право на жизнь – естественное право человека. Зачем нужен был международный документ по защите прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Кто такой человек. Кто такой ребенок. Почему ребенку нужно иметь особые права. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка. Нарушение и защита прав детей в нашей стране и за рубежом. Право на заботу со стороны взрослых. Право на семью. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную. Права и обязанности родителей. Обязанности детей. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка: на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды; на полезное и качественное питание. Обязанность каждого человека бережно относиться к природной окружающей среде. Почему мы должны беречь природу. Как каждый из нас может и должен беречь природу. Обязанности ребёнка по уходу за животными.

Раздел 3. Социально – экономические права (3 часа)

Право на труд. Право на получение профессии. Мир профессий. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Право на жилище. Право на неприкосновенность жилища. Авторское право. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

Раздел 4. Политические права (2 часа)

Политические права. Право на свободу совести. Свобода мысли и слова. Право на участие в управлении делами государства. Избирательные права. Право на свободу передвижения.

Раздел 5. Защита прав человека (3 часа)

Зачем нужно защищать права человека. Судебная система. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Организация Объединенных наций - международная организация по защите прав человека. Международные суды. Геноцид. Апартеид. Дискриминация меньшинств. Нарушения прав в экономической и социальной сфере. Правовая культура человека.

Резерв (2 часа): на вводный и итоговый уроки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование темы, раздела | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|----|----|
| | | всего | КР | ПР |
| 1 | Правовой статус ученика – гражданина РФ | 4 | 0 | 1 |
| 2 | Естественные права человека | 3 | 0 | 1 |
| 3 | Социально-экономические права | 3 | 0 | 1 |
| 4 | Политические права | 2 | 0 | 1 |
| 5 | Защита прав человека | 3 | 0 | 1 |
| | Резерв | 2 | 1 | 0 |
| | Всего часов | 17 | 1 | 5 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | дата | Наименование темы | Количество часов | | |
|----------|------|--|------------------|----|----|
| | | | всего | КР | ПР |
| 1 | | Введение | 1 | 0 | 0 |
| 2 | | Правовой статус гражданина РФ: права | 1 | 0 | 0 |
| 3 | | Правовой статус гражданина РФ: обязанности | 1 | 0 | 0 |
| 4 | | Правовой статус ученика | 1 | 0 | 0 |
| 5 | | Повторение-обобщение | 1 | 0 | 1 |
| 6 | | Право на жизнь и неприкосновенность | 1 | 0 | 0 |
| 7 | | Права детей в семье | 1 | 0 | 0 |
| 8 | | Повторение-обобщение | 1 | 0 | 1 |
| 9 | | Право на труд и на собственность | 1 | 0 | 0 |
| 10 | | Право на жилище. Авторское право | 1 | 0 | 0 |
| 11 | | Повторение-обобщение | 1 | 0 | 1 |
| 12 | | Политические права | 1 | 0 | 0 |
| 13 | | Реализация политических прав | 1 | 0 | 1 |
| 14 | | Права человека и их защита | 1 | 0 | 0 |
| 15 | | Правовая культура человека | 1 | 0 | 0 |
| 16 | | Повторение-обобщение | 1 | 0 | 1 |
| 17 | | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |

Литература

- Всеобщая Декларация прав человека.
- Декларация прав ребенка.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Устав школы.

Литература для учащихся:

- С.А.Лаврова, Е.М. Кропанцева, И.Е.Романова. Увлекательные истории о правах. Екатеринбург, 2004.
- С.А.Лаврова, Е.М. Кропанцева, И.Е.Романова. Правдивые истории о правах и правилах. Екатеринбург, 2005.
- С.А.Лаврова, Е.М. Кропанцева, И.Е.Романова. Истории о правах. Екатеринбург, 2006.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.pravadetey.ru/>
- www.pilot1272.narod.ru/3_2.htm
- zateevo.ru/?section=page&action=edit&alias=prava_v_semje
- nsportal.ru/shkola/.../grazhdanskije-prava-i-obyazannosti-shkolnikov
- www.ukon.su > Статьи

Технические средства обучения и оборудование

Аудиторная доска с магнитной поверхностью;
Персональный компьютер;
Мультимедиапроектор;
Свободный доступ в сеть Интернет.