

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА РУБЦОВА”**

**Рабочая программа по курсу
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 класс**

Архангельск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
- Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочей программе МБОУ «Школа №2»
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по основам безопасности жизнедеятельности с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Москва «Просвещение». 2018

Программа является составной частью Образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Г.о. Балашиха Московской области на 2023-2024 учебный год.

Изменения в содержании рабочей программы по сравнению с авторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (под редакцией А.Т. Смирнова)

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два

учебных модуля, пять разделов и восемь тем:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства: рекомендовано – 28 часов; реализовано в данной программе – 27 часов. Количество часов по разделам Модуля №1 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций: рекомендовано – 24 часа; реализовано – 26 часов. Количество часов увеличено на 2 часа в связи с включением в календарно-тематический план 2-х контрольных работ по темам: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них» (1 час) и «Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них» (1 час).

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: рекомендовано – 4 часа; реализовано – 1 час.

На изучение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму» раздела учебника «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» отводится 2 параграфа (6.1 и 6.2), учебный материал которых можно освоить за один урок.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: рекомендовано – 8 часов; реализовано в данной программе – 7 часов. Количество часов по разделам Модуля №2 распределено исходя из учебной необходимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни: рекомендовано – 3 часа; реализовано – 2 часа.

Темы уроков: «Психологическая уравновешенность» и «Стресс и его влияние на человека» объединены в один урок.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи: рекомендовано – 5 часов; реализовано – 5 часа.

Темы уроков: «Общие правила оказания первой помощи» и «Оказание первой помощи при наружном кровотечении» объединены в один урок

Реализация содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета ОБЖ программой предусмотрено 35 часов (из расчёта 1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным графиком школы в календарно-тематический план курса ОБЖ 7 класса включено 34 часа.

Основной организационной формой обучения является урок.

Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Детей с особыми запросами в 7-х классах нет.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях и влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умения оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- умения оказывать первую помощь.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			тестирование	практические занятия	Контрольн. работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		27	7	1	2
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		26	7	1	2
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера		3	1	-	-
1	Различные природные явления Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека (параграф 1.1)	1			
2	Общая характеристика природных явлений Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического и гидрологического происхождения. Природные явления биологического и космического происхождения (параграф 1.2)	1	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	1			
Тема 2.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них		7	2	-	1
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия Землетрясения и причины их возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле (параграф 2.1)	1			
5	Защита населения от последствий землетрясений	1			

	Прогноз землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ (параграф 2.2)				
6	<i>Правила безопасного поведения населения при землетрясении</i> Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как действовать после землетрясения (параграф 2.3)	1	1		
7	<i>Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов</i> Вулканы, извержения вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы на земле (параграф 2.4)	1			
8	<i>Последствия извержения вулканов. Защита населения</i> Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)	1	1		
9	<i>Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</i> Оползни, причины их возникновения и возможные последствия. Обвалы, причины их возникновения и возможные последствия. Защита населения и последствий оползней и обвалов (параграф 2.6)	1			
10	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них (параграф 2.1-2.3) (<i>контрольная работа №1</i>)	1			1
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них		3	1	-	1
11	<i>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия</i> Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Порядок определения силы и скорости ветра у земли (параграф 3.1)	1			
12	<i>Защита населения от последствий ураганов и бурь</i> Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Выполнение практических заданий (параграф 3.2)	1			
13	<i>Смерчи</i> Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при	1	1		

	угрозе и во время смерча. Решение ситуационных задач (параграф 3.3)				
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них		8	2	-	-
14	<i>Наводнения. Виды наводнений и их причины</i> Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по масштабам и нанесённому материальному ущербу (параграф 4.1)	1			
15	<i>Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения</i> Опасность, которую представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Оперативные мероприятия по проведению. Спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Правила подготовки к наводнению, поведения во время наводнения и после него. Разработка плана действий населения при наводнении (параграф 4.2-4.3)	1			
16	<i>Сели и их характеристика</i> Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности населения. Возможные последствия селя (параграф 4.4)	1			
17	<i>Защита населения от последствий селевых потоков</i> Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС по безопасному поведению в селеопасных районах (параграф 4.5)	1	1		
18	<i>Цунами и их характеристика</i> Характеристика цунами как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами (параграф 4.6)	1			
19	<i>Защита населения от цунами</i> Основные мероприятия, проводимые по защите населения от цунами,	1	1		

	<p>порядок подготовки к цунами.</p> <p>Рекомендации специалистов МЧС по правилам безопасного поведения во время цунами.</p> <p>Рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения после цунами.</p> <p>Решение ситуационных задач (параграф 4.7)</p>				
20	<p><i>Снежные лавины</i></p> <p>Снежные лавины, причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>Защита населения от последствий снежных лавин.</p> <p>правила поведения в лавиноопасных зонах.</p> <p>Решение ситуационных задач (параграф 4.8)</p>	1			
21	<p>Контрольная работа №2 по теме: Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения и защита от них (параграф 3.1-4.3) (<i>контрольная работа №2</i>)</p>	1			1
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения и защита населения от них		5	1	1	-
22	<p><i>Лесные и торфяные пожары и их характеристика</i></p> <p>Характеристика лесных и торфяных пожаров и основные причины их возникновения.</p> <p>Классификация лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Последствия лесных и торфяных пожаров (параграф 5.1)</p>	1			
23	<p><i>Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</i></p> <p>Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных и торфяных пожаров.</p> <p>Система охраны леса.</p> <p>Правила поведения при пожаре в лесу.</p> <p>Решение ситуационных задач (параграф 5.2)</p>	1			
24	<p><i>Инфекционная заболеваемость людей и защита населения</i></p> <p>Инфекционные болезни и пути распространения болезни.</p> <p>Эпидемии и пандемии.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и защита населения (параграф 5.3)</p>	1			
25	<p><i>Эпизоотии и эпифитотии</i></p> <p>Эпизоотии.</p> <p>Эпифитотии.</p> <p>Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия (параграф 5.4)</p>	1	1		

26	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)	1		1	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		1	-	-	-
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		1			
27	<i>Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения</i> Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7	1	3	1
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		2	1	-	-
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		2			
28	<i>Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека</i> Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на здоровье человека. Общие принципы борьбы со стрессом (параграф 7.1-7.2)	1			
29	<i>Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</i> Развитие человека в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте (параграф 7.3)	1			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		5	-	3	1
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях		5			
30	<i>Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении</i> Первая помощь и её назначение. Общий порядок оказания первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать скорую помощь Оказание первой помощи при незначительных ранах.	1		1	

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера природного характера - 3 часа										
1	Сентябрь 1-я неделя								Различные природные явления (параграф 1.1)	Урок изучения нового материала
2	2-я неделя								Общая характеристика природных явлений (параграф 1.2)	Урок изучения нового материала
3	3-я неделя								Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (параграф 1.3)	Урок-беседа
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них – 7 часов										
4	4-я неделя								Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия (параграф 2.1)	Урок изучения нового материала
5	Октябрь 1-я неделя								Защита населения от последствий землетрясений (параграф 2.2)	Урок-беседа
Каникулы: 09.10.2023 г. – 15.10.2023 г.										
6	3-я неделя								Правила безопасного поведения населения при землетрясении (параграф 2.3)	Комбинированный урок
7	4-я неделя								Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов (параграф 2.4)	Урок изучения нового материала
8	Ноябрь 1-я неделя								Последствия извержения вулканов. Защита населения (параграф 2.5)	Комбинированный урок
9	2-я неделя								Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (параграф 2.6)	Комбинированный урок
10	3-я неделя								Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения от них. КР №1 (параграф 2.1-2.6)	Контрольная работа №1
Каникулы: 20.11.2023 г. – 26.11.2023 г.										
2-й триместр										
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения от них – 3 часа										
11	4*-я неделя								Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия (параграф 3.1)	Урок изучения нового материала
12	Декабрь 1-я неделя								Защита населения от последствий ураганов и бурь (параграф 3.2)	Комбинированный урок

13	2-я неделя								Смерчи (параграф 3.3)	Комбинированный урок
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения от них – 8 часов										
14	3-я неделя								Наводнения. Виды наводнений и их причины (параграф 4.1)	Урок изучения нового материала
15	4-я неделя								Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (параграф 4.2-4.3)	Комбинированный урок
Каникулы: 01.01.2024 г. – 07.01.2024 г.										
16	Январь 2-я неделя								Сели и их характеристика (параграф 4.4)	Урок изучения нового материала
17	3-я неделя								Защита населения от последствий селевых потоков (параграф 4.5)	Комбинированный урок
18	4-я неделя								Цунами и их характеристика (параграф 4.6)	Урок изучения нового материала
19	Февраль 1-я неделя								Защита населения от цунами (параграф 4.7)	Комбинированный урок
20	2-я неделя								Снежные лавины (параграф 4.8)	Урок-беседа
21	3-я неделя								Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения, и защита от них. КР №2 (параграф 3.1-4.8)	Контрольная работа №2
Каникулы: 19.02.2024 г. – 25.02.2024 г.										
3-й триместр										
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них – 5 часов										
22	Март 1-я неделя								Лесные и торфяные пожары и их характеристика (параграф 5.1)	Урок изучения нового материала
23	2-я неделя								Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения (параграф 5.2)	Комбинированный урок
24	3-я неделя								Инфекционная заболеваемость людей и защита населения (параграф 5.3)	Урок изучения нового материала
25	4-я неделя								Эпизоотии и эпифитотии (параграф 5.4)	Урок изучения нового

									материала
26	4*-я неделя							Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, и защита населения от них (параграф 5.1-5.4)	Защита проектов
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 1 час									
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму – 1 час									
27	Апрель 1-я неделя							Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (параграф 6.1-6.2)	Урок-беседа
Каникулы: 08.04.2024 г. – 14.04.2024 г.									
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 7 часов									
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 2 часа									
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 2 часа									
28	3-я неделя							Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека (параграф 7.1-7.2)	Урок-беседа
29	4-я неделя							Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (параграф 7.3)	Урок-беседа
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5 часов									
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях – 5 часов									
30	Май 1-я неделя							Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении (параграф 8.1-8.2)	Практическое занятие
31	2-я неделя							Оказание первой помощи при ушибах и переломах (параграф 8.3)	Практическое занятие
32	3-я неделя							Общие правила транспортировки пострадавшего (параграф 8.4)	Практическое занятие
33	4-я неделя							Контрольная работа №3: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (параграф 7.1-8.4)	Контрольная работа №3
34	4*-я неделя							Резерв времени	
Всего часов	34	34	34	34					

