МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

“СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА РУБЦОВА”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

культурологической направленности

по внеурочной деятельности

«Английский с удовольствием»

для обучающихся 5 – 9 классов

г Архангельск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во внеурочной деятельности осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогом, как равноправными субъектами.

Программа «Английский с удовольствием» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для школьников среднего звена.

Цели и задачи курса «Английский с удовольствием»

Перспективную цель данного курса можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа курса призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы курса заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности курса

В преподавании учебного материала в рамках программы курса используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Данная программа курса предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек, рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника.

Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии.

Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Данная программа курса основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

По окончании реализации программы курса происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
изучения программы КУРСА «Английский с удовольствием»

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные

связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- **у**мение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения

жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык–информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности.

При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя).

Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс «Великобритания»

№ п\п	**Разделы курса**	**Количество часов**	**Электронные образовательные ресурсы**
1.	Географические особенности Великобритании	**7**	https://resh.edu.ru/
2.	Английский язык. Интересные факты.	**3**	https://infourok.ru

2.	Достопримечательности Великобритании	**9**	https://resh.edu.ru/
3.	История Великобритании	**7**	https://infourok.ru
4.	Знаменитые люди Великобритании	**8**	https://resh.edu.ru/
ИТОГО		**34**	

6 класс «Великобритания»

№ п\п	**Разделы курса**	**Количество часов**	**Электронные образовательные ресурсы**
1.	Правительство Великобритании	**6**	https://resh.edu.ru/
2.	Британский характер.	**3**	https://infourok.ru
2.	Образование в Великобритании	**8**	https://resh.edu.ru/
3.	Спорт в Великобритании	**8**	https://infourok.ru
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	**9**	https://resh.edu.ru/
ИТОГО		**34**	

7 класс «США»

№ п\п	Разделы курса	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Географическое положение и природа США	**5**	https://resh.edu.ru/
2.	История США	**5**	https://infourok.ru
3.	Праздники и традиции США	**5**	https://resh.edu.ru/
4.	Политическая система США	**4**	https://infourok.ru
5.	Образование. Культура. Спорт.	**6**	https://resh.edu.ru/
6.	Знаменитые люди США	**5**	https://infourok.ru
7.	Главные города США.	**4**	https://resh.edu.ru/
ИТОГО		**34**	

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы курса	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Географическое положение и природа Канады	**5**	https://resh.edu.ru/
2.	История открытия Канады	**4**	https://infourok.ru
3.	Правительство и население Канады	**3**	https://resh.edu.ru/

4.	Традиции и обычаи Канады	**5**	https://infourok.ru
5.	Образование Канады	**3**	https://resh.edu.ru/
6.	Культура и спорт в Канаде	**5**	https://infourok.ru
7.	Знаменитые люди Канады	**5**	https://resh.edu.ru/
8.	Крупные города Канады	**4**	https://infourok.ru
ИТОГО		**34**	

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	**Разделы, темы**	**Количество часов**	**Электронные образовательные ресурсы**
1.	Географическое положение и природа Австралии	**5**	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru
2.	История открытия Австралии	**3**	https://resh.edu.ru/
3.	Правительство и население Австралии	**3**	https://infourok.ru
4.	Крупные города Австралии	**4**	https://resh.edu.ru/
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	**4**	https://infourok.ru
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	**3**	https://resh.edu.ru/
7.	История открытия Новой Зеландии.	**3**	https://infourok.ru
8.	Правительство и население Новой Зеландии.	**3**	https://resh.edu.ru/

9.	Крупные города Новой Зеландии.	**3**	https://infourok.ru
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	**3**	https://resh.edu.ru/
ИТОГО		**34**	

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.