

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»  
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА РУБЦОВА”**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Культура речи.»**

**для обучающихся 10 класса**

**Архангельск 2023**

## **Планируемые результаты обучения элективного курса по русскому языку «Культура речи»**

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты :**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексия;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю),

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее),

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов,

-объяснять языковое явление,

- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте,

- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами,

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

• *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

• *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

• *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

• *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

• *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

• *осуществлять речевой самоконтроль;*

• *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

• *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

## **Содержание элективного курса по русскому языку «Культура речи»**

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в

простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Обобщающее повторение.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Языковые нормы.	4
2.	Изобразительно-выразительные средства языка	3
3.	Морфологические нормы (образование форм слова).	4
4.	Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы	12
5.	Синтаксические нормы и пунктуация	11
	Итого	<b>34</b>

**Тематическое планирование**  
**элективного курса по русскому языку**  
**«Культура речи»**  
**10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество о
Языковые нормы (4 ч.)		
1.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка	1
2.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
3.	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1
4.	Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1
Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)		
5.	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы (эпитет, метафора)	1
6.	Тропы (сравнение, метонимия, синекдоха, ирония и др.) Умение находить их в тексте.	1
7.	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
Морфологические нормы (образование форм слова) (4 ч.)		
8.	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	11
9.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
10.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
11.	Тренировочная работа по словообразованию и морфологии.	1
Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы (12 ч.)		
12.	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1
13.		1
14.	Правописание корней и приставок.	1
15.		1
16.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
17.		1
18.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).	1
19.	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
20.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
21.		1
22.	Тренировочная работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1
23.		1
Синтаксические нормы и пунктуация (11 ч.)		
24.	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
25.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
26.	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1



27.	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
28.	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
29.	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
30.	Синтаксическая синонимия. <i>Тренировочная работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1
31.	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1
32.	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
33.	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
34.	Итоговая зачетная работа (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1