

СОГЛАСОВАНА

на Педагогическом совете
МБОУ СШ № 4

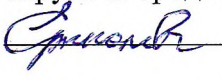
Протокол

от «30» октября 2024 г.

№ 15

СОГЛАСОВАНА

Департамент образования
Администрации городского
округа «Город Архангельск»

 /С.О.Базанова/

« 09 » 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «15» ноября 2024 г. № 485

 Директор МБОУ СШ № 4

А.Г.Белгородская/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа «Город Архангельск»

«Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова»

на 2025 - 2028 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 4

РАЗДЕЛ 1

- 1.1. Паспорт Программы развития.
- 1.2. Информационная справка.

РАЗДЕЛ 2

- 2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБОУ СШ № 4 и результаты самодиагностики.
- 2.2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.
 - 2.2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на состояние образовательной системы школы.
 - 2.2.2. Анализ внутренних факторов, влияющих на состояние образовательной системы школы.

РАЗДЕЛ 3

Концепция Программы развития

- 3.1. Введение. Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО.
- 3.2. Ключевые ориентиры и приоритеты развития МБОУ СШ № 4.

РАЗДЕЛ 4

Направления Программы развития.

Проекты Программы развития МБОУ СШ № 4

- 4.1. «Знание: качество и объективность» («Успех каждого ребенка»);
- 4.2. «Здоровье» («Школа – территория здоровья»);
- 4.3. «Воспитание» («Личность, гражданин, патриот»);
- 4.4. «Творчество» («Творческая мастерская будущего»);
- 4.5. «Профориентация» («Путь к успеху»);
- 4.6. «Учитель. Школьная команда» («Учитель будущего»);
- 4.7. «Школьный климат» («Школа – зона комфорта»);
- 4.8. «Образовательная среда» («Школа цифрового века»).

РАЗДЕЛ 5

Информационное обеспечение реализации Программы развития МБОУ СШ № 4

- 5.1. Общие положения о цифровой образовательной среде.
- 5.2. Информационное обеспечение Программы развития МБОУ СШ № 4.

РАЗДЕЛ 6

Финансовое обеспечение Программы развития МБОУ СШ № 4

РАЗДЕЛ 7

Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ СШ № 4

РАЗДЕЛ 1

1.1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова» (МБОУ СШ № 4)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">➤ Конституция Российской Федерации;➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;➤ Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;➤ Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;➤ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09 мая 2017 г. № 203;➤ Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 августа 2024 г. № 2233-р;➤ Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 г. № 809;➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12 июля 2023 № 74229);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05 июля 2021г. № 64100); ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; ➤ Распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 г. № 1924 «Об утверждении программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы»; ➤ Постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 г. № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;
<p style="text-align: center;">Цель Программы развития</p>	<p style="text-align: center;"><i>Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное образование для каждого обучающегося школы в соответствии с его потребностями и интересами, и единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</i></p>
<p style="text-align: center;">Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение самодиагностики МБОУ СШ № 4 и определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений и ключевых условий; - Повышение качества образовательной деятельности школы на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качеств результатов образования, включающей повышение объективности оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация и совершенствование системы воспитательной деятельности путем развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования; - Построение системы профессионального развития педагогических работников и административной команды МБОУ СШ № 4, включающей диагностику профессиональных компетенций, систематическое и своевременное повышение квалификации, персонифицированную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения профессионального мастерства; - Развитие профориентационной работы МБОУ СШ № 4 и сотрудничество образовательной организации с организациями-партнерами; - Выстраивание в МБОУ СШ № 4 модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования; - Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами; - Построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ, детьми-мигрантами; - Модернизация материально-технической базы образовательного пространства, создание современной цифровой инфраструктуры; - Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБОУ СШ № 4.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повысилось качество образовательной деятельности школы на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качеств результатов образования, включающей повышение объективности оценки; - Достигаются стабильные положительные результаты обучающимися по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования; - Выстроена эффективная система воспитательной деятельности, направленная на развитие детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, волонтерской деятельности, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся школы; - Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, персонифицированную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения; - Созданы условия для получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами; - Выстроена эффективная система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-

	<p>развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ, детьми-мигрантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведено обновление инфраструктуры и материально-технической базы школы; - Повысился уровень безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБОУ СШ № 4; - Заключены договоры в рамках сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего профессионального образования для реализации программ профессиональной подготовки и профессионального самоопределения обучающихся; - Осуществлен переход школы на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений и ключевых условий. 																																				
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Директор школы – Белгородская А.Г. Заместитель директора по УВР – Васильева А.И. Заместитель директора по ВР – Порошина М.Б. Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями – Миронова Е.К. Инициативная группа из педагогических работников МБОУ СШ № 4</p>																																				
<p>Сроки реализации Программа развития</p>	<p>2025 – 2028 г.г.</p>																																				
<p>Этапы реализации Программа развития</p>	<p>Подготовительный этап Этап реализации Обобщающий этап</p>																																				
<p>1 этап: подготовительный этап</p>	<p>Январь – март 2025 года</p>																																				
<p>2 этап: этап реализация</p>	<p>Апрель 2025 года - октябрь 2028 года</p>																																				
<p>3 этап: обобщающий этап</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2028 года</p>																																				
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания, целевые субсидии, средства от приносящей доход деятельности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Год</th> <th colspan="3">Источники финансового обеспечения, тыс.руб.</th> <th rowspan="3">ИТОГО</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Бюджетные обоснования городского бюджета</th> </tr> <tr> <th>Городской бюджет</th> <th>Областной бюджет</th> <th>Внебюджетные средства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2025</td> <td>7 125,75</td> <td>23 644,29</td> <td>179,25</td> <td>30 949,29</td> </tr> <tr> <td>2026</td> <td>7 315,72</td> <td>25 074,97</td> <td>179,25</td> <td>32 569,94</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>7 315,72</td> <td>25 074,97</td> <td>179,25</td> <td>32 569,94</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>7 315,72</td> <td>25 074,97</td> <td>179,25</td> <td>32 569,94</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>29 072,91</td> <td>98 869,92</td> <td>717,00</td> <td>128 659,11</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Источники финансового обеспечения, тыс.руб.			ИТОГО	Бюджетные обоснования городского бюджета			Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства	2025	7 125,75	23 644,29	179,25	30 949,29	2026	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94	2027	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94	2028	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94	Всего	29 072,91	98 869,92	717,00	128 659,11
Год	Источники финансового обеспечения, тыс.руб.			ИТОГО																																	
	Бюджетные обоснования городского бюджета																																				
	Городской бюджет	Областной бюджет	Внебюджетные средства																																		
2025	7 125,75	23 644,29	179,25	30 949,29																																	
2026	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94																																	
2027	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94																																	
2028	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94																																	
Всего	29 072,91	98 869,92	717,00	128 659,11																																	
<p>Управление Программой развития Ответственные лица Исполнители</p>	<p>Администрация МБОУ СШ № 4 Педагогические работники</p>																																				

1.2. Информационная справка

Наименование (согласно Уставу) ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова» МБОУ СШ № 4
ИНН	2901050949
Учредитель: (согласно Уставу)	Городской округ «Город Архангельск»
Дата основания: указать	19 ноября 1811 года
Юридический адрес: указать с индексом	Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина, д. 20; 163046
тел. указать, E-mail: указать	8(818)2-20-53-83 arhschool4@rambler.ru
Лицензия (указать)	№ Л035-01270-29/00236390
Приложение к лицензии (указать)	-
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>Непосредственное управление МБОУ СШ № 4 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой городского округа «Город Архангельск» на основании распоряжения.</p> <p>Директор школы контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.</p> <p>Управление структурными подразделениями и направлениями работы возложены на прошедших соответствующую аттестацию работников Учреждения, деятельность которых регламентирована заключенными трудовыми договорами.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.</p> <p>Целью деятельности Общего собрания работников Учреждения является общее руководство общеобразовательной организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами МБОУ СШ № 4.</p> <p>Педагогический совет регламентирует деятельность и права педагогических работников МБОУ СШ № 4, определяет задачи, организацию и содержание работы Педагогического Совета, а также регламентирует непосредственную деятельность и делопроизводство Педагогического совета образовательной организации.</p>

	<p>Педагогический совет ОО действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательной деятельности, изучения и распространения педагогического опыта.</p> <p>Совет Учреждения осуществляет в соответствии с Уставом МБОУ СШ № 4 решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.</p> <p>Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.</p> <p>Совет Учреждения в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом и нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4.</p> <p>В целях учета мнения учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет учащихся, а также в МБОУ СШ № 4 действует профессиональный союз работников Учреждения.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Начальное общее образование (нормативный срок освоения ООП НОО - 4 года).</p> <p>Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>Основное общее образование (нормативный срок освоения ООП ООО - 5 лет).</p> <p>Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p> <p>Среднее общее образование (нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной</p>

	<p>ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 4 организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и муниципального уровней, локально-нормативными документами образовательной организации.</p> <p>МБОУ СШ № 4 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО.</p> <p>Форма обучения: очная. Язык обучения: русский</p> <p>Количество классов – 12 классов: НОО – 4 класса, ООО – 6 классов, СОО – 2 класса;</p> <p>Общее количество обучающихся – 284 человека: Количество обучающихся в НОО – 87 человек; Количество обучающихся в ООО – 155 человек; Количество обучающихся в СОО – 42 человека; <i>Из них:</i> Количество обучающихся с ОВЗ – 1 человек; Количество детей-инвалидов – 4 человека</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p><u>Администрация ОО:</u> Директор – Белгородская Анна Григорьевна; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Васильева Анна Ивановна; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Белозерова Марина Михайловна; Заместитель директора по воспитательной работе – Порошина Марина Борисовна.</p> <p><u>Педагогические работники</u> – 21 человек: Учителя – 19 человек; Педагог-психолог – Узкая Анна Александровна; Социальный педагог – Кузнецова Ирина Николаевна; Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями – Миронова Елена Касумовна;</p> <p><u>Вспомогательный персонал:</u> Библиотекарь – Цымбалюк Наталья Владимировна; Документовед – Муца Юлия Сергеевна; <u>Обслуживающий персонал</u> – 3 человека.</p>

	<p style="text-align: center;">Информация о педагогических работниках:</p> <p>Учителя начальных классов – 4 человека; Учителя русского языка и литературы – 2 человека; Учителя английского языка – 3 человека; Учителя математики – 2 человека; Учителя истории и обществознания – 2 человека; Учитель географии и биологии – 1 человек; Учитель химии – 1 человек; Учитель информатики и физики – 1 человек; Учитель музыки – 1 человек; Учитель технологии, ИЗО и ОБЗР – 1 человек; Учитель физической культуры – 1 человек.</p> <p>Имеют первую и высшую квалификационную категорию – 10 человек (53% от общего количества учителей) Высшая квалификационная категория – 7 учителей; Первая квалификационная категория – 3 учителя; Соответствие занимаемой должности – 6 человека; Нет соответствия занимаемой должности – 2 человека: - 1 педагог работает в МБОУ СШ № 4 менее двух лет, - 1 педагог переведен с должности «воспитатель» на должность «учитель» (работает в должности «учитель» менее двух лет).</p> <p>Имеют высшее педагогическое образование – 18 педагогических работников; Имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3 педагогических работника;</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного график</p>	<p>Начало учебных занятий – 09-00 часов В МБОУ СШ № 4 – пятидневная учебная неделя</p> <p><i>в 1 классе – 33 учебные недели;</i> <i>во 2-4 классах - 34 учебные недели;</i> <i>в 5-9 классах - 34 учебные недели;</i> <i>в 10-11 классах - 34 учебные недели;</i></p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>График учебных занятий, внеурочной деятельности, занятий по общеобразовательным программам дополнительного образования для обучающихся 1-11 классов организован в первую смену.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов, за исключением цикла занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводятся после окончания уроков.</p> <p>Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности – перерыв не менее 20 минут.</p> <p>В 1 классе между 2 и 3 уроком организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут</p>

	<p>По понедельникам проводится линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;</p> <p>По понедельникам для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности <i>«Разговоры о важном»</i>;</p> <p>По четвергам для обучающихся 6-11 классов - занятия по профориентационному минимуму <i>«Россия – мои горизонты»</i></p>
--	--

РАЗДЕЛ 2

2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

2.1. Магистральные направления самодиагностики образовательной организации и ключевые условия в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и уровни (по количеству баллов) следующие:

Магистральное направление и ключевые компетенции	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. ЗНАНИЕ	15 – 28 баллов	29 – 39 баллов	40 – 53 баллов
2. ЗДОРОВЬЕ	7 – 12 баллов	13 – 20 баллов	21 – 24 балла
3. ТВОРЧЕСТВО	9 – 16 баллов	17 – 24 баллов	25 – 29 балла
4. ВОСПИТАНИЕ	10 – 15 баллов	16 – 19 баллов	20 – 22 балла
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	5 – 7 баллов	8 – 11 баллов	12 – 14 балла
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	10 – 16 баллов	17 – 26 баллов	27 – 31 балла
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	6 – 13 баллов	14 – 16 баллов	17 – 19 балла
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	9 – 12 баллов	13 – 15 баллов	16 – 21 балла
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	<p style="text-align: center;">71 – 122</p> <p>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)</p>	<p style="text-align: center;">123 – 173</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</p>	<p style="text-align: center;">174 – 213</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</p>

2.2. На основании анализа состояния МБОУ СШ № 4 по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года были получены следующие результаты по магистральным направлениям и ключевым условиям:

№	Направление анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат (описание)
I. ЗНАНИЕ: полученный результат - 27 баллов (базовый)			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 1 балл	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 1 балл
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов 2 балла	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 3 балла
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов 1 балл	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов 1 балл
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 2 балла	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 2 балла
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	предусмотрено 1 балл	предусмотрено 1 балл
6	Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов 0 баллов	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс 1 балл
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего	100% учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта,	100% учителей и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта,

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся 1 балл	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся 1 балл
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования 1 балл	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования 1 балл
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да 1 балл	да 1 балл
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» 0 балл	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 балл
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов 2 балла	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов 2 балла
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании 0 баллов	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании 1 балл
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании 1 балл	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании 1 балл
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (критический показатель)	обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 2 балла	обучающимся обеспечено не более 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 3 балла

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ 1 балл	участие обучающихся в региональном этапе ВСОШ 2 балла
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 балл	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2 балла
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ 0 баллов	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ 1 балл
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	разработана, готовы приступить к реализации 1 балл	разработана, готовы приступить к реализации 1 балл
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 1 балл	разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 1 балл
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено частично 1 балл	обеспечено 1 балл
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы 1 балл	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы 1 балл
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной	имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией

	информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3 балла	3 балла
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме 0 баллов	обеспечено учебниками в полном объеме 1 балл
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью) 1 балл	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью) 1 балл
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	предусмотрено 1 балл	предусмотрено 1 балл
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 0 баллов	более 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) 1 балл
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия) 1 балл	Трансляция опыта проводится систематически 1 балл

II. ЗДОРОВЬЕ

полученный результат - 16 баллов (средний)

1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием
---	---	--	--

	<i>(критический показатель)</i>	1 балл	1 балл
2	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. <i>(критический показатель)</i>	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 1 балл	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек 1 балл
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год 3 балла	более 10 мероприятий за учебный год 3 балла
4	Реализация программы здоровьесбережения	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация 1 балл	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация 3 балла
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	от 1 до 4 видов спорта в ШСК 1 балл	более 4 видов спорта в ШСК 1 балл
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия 2 балла	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия 3 балла
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России,	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях 3 балла	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях 3 балла

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне 2 балла	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне 2 балла
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	наличие менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 1 балл	наличие от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 2 балла
11	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие 0 баллов	наличие 1 балл
12	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие 0 баллов	наличие 1 балл
III. ТВОРЧЕСТВО <i>полученный результат – 20 баллов (средний)</i>			
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (<i>критический показатель</i>)	наличие от 50% до 76% обучающихся 2 балла	наличие более 80% обучающихся 3 балла
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 5 направлениям 2 балла	программы разработаны и реализуются по 6 направлениям 3 балла

3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие 0 баллов	наличие технологического кружка 1 балл
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне 3 балла	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне 3 балла
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне 2 балла	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне 3 балла
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие 0 баллов	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ не менее чем с одной организацией 1 балл
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(критический показатель)</i>	в наличии – 5 объединений 3 балла	В наличии 5 и более объединений 3 балла
8	Функционирование школьного театра	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
9	Функционирование школьного музея	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
10	Функционирование школьного хора	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
12	Доля обучающихся, являющихся	имеется	имеется

	членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся 3 балла	30% и более обучающихся 3 балла
13	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более одного мероприятия в год (для каждого школьного творческого объединения) 1 балл	более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения) 2 балла
IV. ВОСПИТАНИЕ <i>полученный результат – 19 баллов (средний)</i>			
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(критический показатель)</i>	да 3 балла	да 3 балла
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ <i>(критический показатель)</i>	да 1 балл	да 1 балл
3	Реализация календарного плана воспитательной работы <i>(критический показатель)</i>	да 1 балл	да 1 балл
4	Функционирование Совета родителей	да 1 балл	да 1 балл
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	да 1 балл	да 1 балл
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 3 балла	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 3 балла
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (элементы школьного костюма и т.п.) 1 балл	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) 1 балл
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуются 1 программа краеведения 1 балл	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма 2 балла
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие 1 балл	наличие 1 балл
10	Функционирование Совета обучающихся	наличие 1 балл	наличие 1 балл

11	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие 1 балл	наличие 1 балл
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие 1 балл	наличие 1 балл
13	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	участие в проекте 1 балл	участие в проекте 1 балл
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	наличие 1 балл	наличие 1 балл
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся участвуют в волонтерском движении 1 балл	обучающиеся участвуют в волонтерском движении 1 балл
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие 0 баллов	наличие 1 балл

V. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

полученный результат - 10 баллов (средний уровень)

1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) <i>(критический показатель)</i>	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да 1 балл	да 1 балл
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет 0 баллов	да 1 балл
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет 0 баллов	да 1 балл
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да 1 балл	да 1 балл

6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да 1 балл	да 1 балл
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да 1 балл	да 1 балл
8.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да 1 балл	да 1 балл
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да 1 балл	да 1 балл
10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да 1 балл	да 1 балл
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет 0 баллов	да 1 балл
12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да 1 балл	да 1 балл
13	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да 1 балл	да 1 балл
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов Абилимпикс	нет 0 баллов	да 1 балл
VI. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ полученный результат - 11 баллов (базовый уровень)			
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию 1 балл	в организации используются единые подходы к штатному расписанию 1 балл

2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования 1 балл	предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования 1 балл
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(критический показатель)</i>	да 1 балл	да 1 балл
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(критический показатель)</i>	да 1 балл	да 1 балл
5.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	да 1 балл	да 1 балл
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций 1 балл	не менее 50% учителей прошли диагностику 2 балла
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 3% до 4% учителей 1 балл	от 5% до 9% учителей 2 балла
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>(критический показатель)</i>	Не менее 50% педагогических работников 1 балл	Более 50% педагогических работников 2 балла
9.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников 0 баллов	не менее 50% педагогических работников 1 балл
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров,	не менее 50%	не менее 60%

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	педагогических работников 1 балл	педагогических работников 2 балла
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды 1 балл	не менее 50% управленческой команды 2 балла
12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет 0 баллов	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию 1 балл
13	Участие педагогов в конкурсном движении	участие на муниципальном уровне 1 балл	участие на региональном уровне 2 балла
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие 0 баллов	наличие среди педагогов победителей или призеров конкурсов на муниципальном/региональном уровнях 1 балл

VII. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

полученный результат - 11 баллов (базовый уровень)

1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (<i>критический показатель</i>)	наличие 1 балл	наличие 1 балл
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей	90% обучающихся и более 3 балла	90% обучающихся и более 3 балла

	численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <i>(критический показатель)</i>		
3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие 1 балл	наличие 1 балл
4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие 1 балл	наличие 1 балл
5	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	отсутствие 0 баллов	наличие 1 балл
6	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	отсутствие 0 баллов	наличие 1 балл
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие 2 балла	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом 2 балла
8	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций для отдельных участников образовательных отношений (целевым категориям) 1 балл	реализуется в виде целевых мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельным участникам образовательных отношений (целевым категориям) 2 балла

	(или) инвалидностью; одаренным детям) (<i>критический показатель</i>)		
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации) 0 баллов	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) 1 балл
10	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон 0 баллов	наличие специальных тематических зон 1 балл
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов 0 баллов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов 1 балл
12	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных категорий участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) 1 балл	реализуется в виде целевых мероприятий и индивидуальных консультаций для участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) 1 балл
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций для отдельных участников образовательных отношений 1 балл	реализуется в виде целевых мероприятий и индивидуальных консультаций для отдельных участников образовательных отношений 1 балл

VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

полученный результат - 12 баллов (базовый уровень)

1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (<i>критический показатель</i>)	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (<i>критический показатель</i>)	в наличии 1 балл	в наличии 1 балл
3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети	да 1 балл	да 1 балл

	Интернет (критический показатель)		
4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя Школа» <i>1 балл</i>	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» <i>2 балла</i>
5	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (критический показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации <i>1 балл</i>	не менее 95% обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум» <i>2 балла</i>
6	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС <i>3 балла</i>	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС <i>3 балла</i>
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы <i>1 балл</i>	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами <i>2 балла</i>
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	в наличии <i>1 балл</i>	в наличии <i>1 балл</i>
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр <i>1 балл</i>	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр <i>1 балл</i>

10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие <i>0 баллов</i>	наличие <i>3 балла</i>
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	да <i>1 балл</i>	да <i>1 балл</i>
12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет <i>0 баллов</i>	да <i>1 балл</i>

Итоговый результат самодиагностики МБОУ СШ № 4 по восьми магистральным направлениям и ключевым условиям в ноябре 2024 года – **126 баллов (базовый уровень** - при отсутствии соблюдения дополнительного условия, указанного для среднего уровня).

2.2. Аналитическое и прогностическое обоснования Программы развития

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

2.2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на состояние образовательной системы школы

Внешние факторы, влияющие на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Возможные риски для развития школы
Приоритетные направления политики в области образования и воспитания на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	<p>Обеспечение высоких образовательных результатов;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;</p> <p>Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Невозможность достижения высоких образовательных результатов из-за недостаточно высокой мотивации обучающихся;</p> <p>Недостаточность имеющихся ресурсов для формирования конкурентно способного образовательного учреждения в системе образования города Архангельска</p>

<p>Социально-экономические аспекты внешней среды</p>	<p>Привлечение партнеров (профессиональных образовательных учреждений города, предприятий) для создания сетевой модели взаимодействия и организации профориентационной работы с обучающимися;</p> <p>Создание профессиональных сообществ педагогических работников для совершенствования их профессионального мастерства и формирования имиджа педагога;</p> <p>Стабильность в уровне жизни семей, отсутствие рисков для появления в школе неблагополучных семей, семей в социально опасном положении, сотрудничество школы и родителей (законных представителей)</p>	<p>Социальный инфантилизм отдельной части обучающихся, нежелание принимать участие в профориентационной деятельности и определении своего дальнейшего профессионального пути;</p> <p>Отсутствие желания отдельных педагогических работников в своем профессиональном росте, игнорирование возможных путей взаимодействия с другими педагогами города;</p> <p>Окружающая неблагоприятная среда (увеличение семей с низкими доходами, семей, проживающих в неблагоприятных условиях, семей с низкими духовными запросами) отрицательно влияет на имидж образовательной организации</p>
<p>Технологические аспекты внешней среды</p>	<p>Влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования, активное использование различных образовательных платформ и иных средств информатизации в образовательном процессе;</p> <p>Обеспечение функционирования автоматизированных сервисов управления школой для получения объективной информации и принятия решений на основе анализа имеющихся данных</p>	<p>Недостаточная обеспеченность отдельных обучающихся компьютерами, иной техникой для постоянного взаимодействия с образовательной организацией;</p> <p>Отсутствие желания у отдельных родителей и учащихся использовать различные образовательные платформы и иные средства информатизации</p>

2.2.2. Анализ внутренних факторов, влияющих на состояние образовательной системы школы

Магистральное направление	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
<p>ЗНАНИЕ</p>	<p>Реализация единых рабочих программ по учебным</p>	<p>Высокая педагогическая нагрузка у большинства</p>	<p>Повышение качества знаний обучающихся в 5-9 классах;</p>	<p>Наличие низкой мотивации у отдельных обучающихся</p>

	<p>предметам;</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив;</p> <p>Высокий уровень опыта у педагогов в разработке оценочных и методических материалов;</p> <p>Рост количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории;</p> <p>Контингент обучающихся школы формируется без отбора, качественное образование получают все обучающиеся, зачисленные в МБОУ СШ № 4</p>	<p>педагогов;</p> <p>Снижение мотивации у педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней из-за высокой загруженности;</p> <p>Недостаточное количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией для организации углубленного изучения отдельных предметов;</p> <p>Недостаточный уровень системы наставничества для оказания персонализированной помощи педагогам, испытывающим трудности в методических вопросах;</p> <p>Не в полной мере обеспечивается подготовка обучающихся к олимпиадам муниципального и регионального уровней</p>	<p>Повышение интереса обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня, завоевание призовых показателей;</p> <p>Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;</p> <p>Формирование большого количества наставнических пар по форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» для повышения уровня образования и воспитания среди обучающихся</p>	<p>5-6 классов к получению высоких результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;</p> <p>Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;</p> <p>Эмоциональное выгорание отдельных педагогов в связи с увеличением объема незапланированной работы</p>
	<p>Реализация единых подходов к организации и контролю</p>	<p>Недостаточный охват обучающихся ВФСК «ГТО»;</p>	<p>Разработка целевой Программы здоровь-</p>	<p>Рост хронических заболеваний среди детей и</p>

<p>ЗДОРОВЬЕ</p>	<p>горячего питания;</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;</p> <p>Активное участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях</p>	<p>Недостаточное количество обучающихся имеют полноценное горячее питание в школе (родители не предоставляют детям финансовые средства для питания в школе)</p>	<p>сбережения в МБОУ СШ № 4</p> <p>Активное сотрудничество с ООО «Фабрика вкусной еды» для обеспечения полноценного и сбалансированного рациона питания для обучающихся и работников ОО</p>	<p>подростков;</p> <p>Снижение интереса у обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья</p> <p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ обучающимися вне школы</p>
<p>ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Реализация рабочей программы воспитания;</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>Реализация программы работы с родителями «Мы вместе!»;</p> <p>Наличие Совета обучающихся, участвующих в реализации проектов и вопросах самоуправления;</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Организация летних тематических</p>	<p>Недостаточное количество обучающихся вовлечено в РДДМ «Движение первых», в волонтерскую деятельность, другие направления воспитательной деятельности школы</p>	<p>Развитие и продвижение первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>Организация внутри-школьного пространства;</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;</p> <p>Создание комнаты детских инициатив</p>	<p>Увеличение доли семей в микрорайоне с низким образовательным уровнем, живущим по низким стереотипам и не желающим менять свой образ жизни;</p> <p>Увеличение количества неполных семей, в которых воспитанием занимается только мать;</p> <p>Увеличение доли обучающихся с ОВЗ</p>

	<p>смен в школьном лагере «Алые паруса»;</p> <p>Функционирование школьного медиacentра</p>			
ТВОРЧЕСТВО	<p>Реализуются в МБОУ СШ № 4 дополнительные общеобразовательные программы по нескольким направлениям;</p> <p>Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, становятся победителями и призерами;</p> <p>Работа школьного медиacentра, школьного театра</p>	<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности</p> <p>Недостаточная работа ОО по формированию интереса и мотивации обучающихся к обучению по программам технологической направленности</p>	<p>Использование творческих объединений разных направлений для реализации дополнительных общеобразовательных Программ</p> <p>Функционирование школьного хора</p> <p>Функционирование школьного музея</p>	<p>Невысокая активность обучающихся в занятиях дополнительного образования</p>
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	<p>Реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационной деятельности в 6-11 классах;</p> <p>Участие обучающихся в ежегодной многоуровневой</p>	<p>Обучающиеся испытывают трудности с профессиональным самоопределением даже в старших классах</p>	<p>Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами</p> <p>Организация сетевой модели взаимодействия</p>	<p>В связи с высокой загруженностью педагогов отмечается низкий уровень индивидуальной работы с обучающимися и их родителями в вопросах профессионального просвещения</p>

	<p>онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</p> <p>Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках, экскурсиях на предприятия и образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования</p>		с учреждения среднего и высшего профессионального образования	
<p>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</p>	<p>Создание условий педагогическим работникам для повышения их квалификации по программам воспитательной направленности, психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства</p>	<p>Недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников (для организации работы с обучающимися разных возрастных групп)</p> <p>Отсутствие в школе пространств для обучающихся (зоны отдыха, игровой зоны, зоны общения) и для педагогов (зоны отдыха и релаксации) в связи с имеющейся планировкой учреждения (не</p>	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, здоровьесбережения</p> <p>Создание в школе пространств для зоны отдыха и общения обучающихся</p> <p>Создание в школе пространств для зоны отдыха и</p>	<p>Отсутствие в ОО молодых специалистов педагогической направленности</p>

		запланированы такие пространства при строительстве здания)	релаксации для педагогов	
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	<p>Наличие в ОО локально-нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Наличие в штате ОО педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями;</p> <p>Организована работа по профилактике у обучающихся девиантного поведения, буллинга, табакокурения и наркомании;</p> <p>Работа школьной службы примирения;</p> <p>В школе есть Уполномоченный по правам ребенка и защите его интересов</p>	Наличие в школе группы обучающихся, систематически нарушающих «Правила внутреннего распорядка для обучающихся в МБОУ СШ № 4»	<p>Функционирование школьной службы медиации, предупреждение и благополучное разрешение конфликтных ситуаций в образовательном процессе</p> <p>Сотрудничество школы с органами профилактики по предупреждению правонарушений у несовершеннолетних, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения</p>	Отсутствие желания у отдельных родителей осуществлять взаимодействие со школой для формирования правового поведения у своих детей и предупреждения совершения детьми правонарушений

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p>	<p>Использование в образовательном процессе современных образовательных ресурсов: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»;</p> <p>Использование в образовательной деятельности современных цифровых технологий</p>	<p>Педагоги школы не являются участниками профессиональных педагогических сообществ для обмена опытом и поддержки на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>Заинтересованность педагогов школы в деятельности профессиональных педагогических сообществ для обмена опытом на базе ИКОП «Сферум»;</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных цифровых технологий, онлайн-обучения</p>	<p>Нежелание отдельных родителей (законных представителей) использовать ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» для осуществления взаимодействия со школой</p>
-------------------------------------	--	---	---	--

РАЗДЕЛ 3

Концепция Программы развития

3.1. Введение. Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития

На современном этапе развития общества перед системой образования обозначены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования, повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения указанных задач на уровне Российской Федерации была разработана и внедряется концепция проекта «Школа Минпросвещения России», направленная на создание равных условий для формирования единого образовательного пространства для каждого ребёнка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов (регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материальная обеспеченность).

Программа развития МБОУ СШ № 4 разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования, тенденций развития общего образования и утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития МБОУ СШ № 4 рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода.

Для понимания текущего состояния школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

Основными ориентирами развития МБОУ СШ № 4 на предстоящий период являются следующие показатели:

- формирование единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.,
- переход на качественно более высокий уровень ОО;
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- обеспечение конкурентоспособности МБОУ СШ № 4 в системе образования городского округа «Город Архангельск».

3.2. Ключевые ориентиры и приоритеты развития МБОУ СШ № 4.

Цель программы развития МБОУ СШ № 4 - формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное образование для каждого обучающегося школы в соответствии с его потребностями и интересами, и единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Миссия МБОУ СШ № 4 - это создание Центра образования, просвещения и воспитания в микрорайоне школы для духовного единения детей, подростков, родителей, взрослых – людей разных поколений, разных социальных групп, разных профессий для обретения единых духовно нравственных ценностей для успешной реализации своего интеллектуального, творческого, физического потенциала и построения своей успешной жизненной траектории.

Задачи Программы развития МБОУ СШ № 4 направлены на достижение общей цели и решение проблем, выявленных в анализе внешних и внутренних факторов, сопровождающих образовательный процесс в школе.

Задачи Программы развития МБОУ СШ № 4 определены следующие:

1. Создание в МБОУ СШ № 4 условий для повышения качества образовательной деятельности и для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования;

2. Переход МБОУ СШ № 4 на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений и ключевых условий;

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку и повышение квалификации с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, а также направленной на персонифицированную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения профессионального мастерства;

4. Наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

5. Достижение образовательных результатов по итогам независимой оценки качества образования;

6. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;

7. Совершенствование системы воспитательной деятельности путем развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования;

8. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами;

9. Построение системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ, детьми-мигрантами;

10. Модернизация материально-технической базы образовательного пространства, создание современной цифровой инфраструктуры;

11. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов МБОУ СШ № 4.

РАЗДЕЛ 4

Направления Программы развития. Проекты Программы развития МБОУ СШ № 4

4.1. «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

Название проекта	«Успех каждого ребенка»
Задачи проекта	1. Обеспечение доступности, качественного образования и равных возможностей для каждого ребенка; 2. Повышение качества образования обучающихся; 3. Формирование эффективной системы выявления и поддержки способностей и талантов у каждого ребенка 4. Вовлечение обучающихся в различные формы психолого-педагогического сопровождения и наставничества
Ожидаемые результаты	Вовлечение учащихся в олимпиадное и конкурсное движение, проектно-исследовательскую деятельность Победители и призёры в олимпиадах и конкурсах

Сроки реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие обучающихся в научно-исследовательских проектах, конференциях, олимпиадах различных уровней; 2. Обучение детей в Центре выявления и поддержки одаренных детей в Архангельске «Созвездие»; 3. Участие обучающихся в реализации целевой программы наставничества МБОУ СШ № 4
Руководитель/руководители проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильева А.И.
Система оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации; 2. Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур. 3. Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская олимпиада школьников; 2. Городские олимпиады; 3. Дистанционные олимпиады; 4. Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Архангельска»
Система контроля за реализацией проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся; 2. Внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся (муниципального, регионального и федерального уровней); 3. Мониторинг результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур; 4. Мониторинг результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.2. «ЗДОРОВЬЕ»

Название проекта	«Школа – территория здоровья»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение здоровья обучающихся и работников ОО; 2. Обеспечение безопасности обучающихся; 3. Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием; 4. Участие обучающихся и педагогов в ВСФК «ГТО»; 5. Организация работы школы, направленной на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; 6. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся специальной медицинской группы; 2. 100% охват горячим питанием всех обучающихся школы;

	<p>3. Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности и сбалансированности;</p> <p>4. Улучшение состояния здоровья, уменьшение пропусков занятий, повышение качества знаний;</p> <p>5. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния обучающихся и работников школы;</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, занятых физической культурой и спортом;</p> <p>7. Улучшение знаний обучающихся о здоровом образе жизни;</p> <p>8. Увеличение количества обучающихся, соблюдающих правила личной гигиены;</p> <p>9. Создание школьной модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоподвижный образ жизни);</p> <p>10. Создание школьной модели социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.</p>
Сроки реализации	2025- 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<p>1. Проведение смотра-конкурса школьных проектов по темам: «Здоровое будущее»;</p> <p>2. Реализация программы профилактики наркомании и алкоголизма;</p> <p>3. Участие в конкурсах и мероприятиях, посвященных ЗОЖ;</p> <p>4. Реализация программы «Готов к труду и обороне»</p> <p>5. Проведение школьных спортивных мероприятий различной направленности;</p> <p>6. Активное участие обучающихся в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней;</p> <p>7. Проведение постоянных бесед с участием социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН с целью профилактики вредных привычек у обучающихся и стремления к здоровому образу жизни;</p> <p>8. Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков и плакатов и др.);</p> <p>9. Обеспечение общественного (родительского) контроля за организацией питания в школе</p>
Руководитель/руководители проекта	<p>Ответственный за здоровьесбережение в ОО - Лебедева Ю.Е.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б.</p>
Система оценки	<p>1. Реализация школьных проектов по ЗОЖ;</p> <p>2. Ежегодное анкетирование родителей, обучающихся по оценке их удовлетворенности качеством школьного питания, ЗОЖ и т.п.</p>
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	<p>1. Размещение на официальном сайте учреждения, в группе в социальной сети "ВКонтакте" новостей и постов, содержащих информацию о вреде алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде здорового образа жизни среди населения, об ответственности за употребление, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дня здоровья на постоянной основе;</p> <p>3. ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в рамках просветительского</p>

	<p>проекта «Школа семейного здоровья» организует Областную родительскую конференцию «Здоровое детство» (участие родителей и педагогов школы);</p> <p>4. В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» проходить обучение участникам образовательных отношений (педагогам, обучающимся, родителям) по программе «Основы здорового питания»;</p> <p>5. Участие обучающихся в проекте «Здоровые дети- будущее России!» организации «Новое поколение».</p>
Система контроля за реализацией проекта	Мониторинг, анкетирование
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.3. «ВОСПИТАНИЕ»

Название проекта	<i>«Личность, гражданин, патриот»</i>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития духовно–нравственных ценностей, патриотических и общественно-значимых ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям; 2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения, в волонтерскую деятельность; 5. Организовать работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Ожидаемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов и позволит стать эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников, духовно-нравственного и патриотического воспитания
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана воспитательной работы, проведение мероприятий по календарному планированию; 2. Реализация рабочей программы воспитательной работы; 3. Реализация проекта «Орлята России», деятельности штаба воспитательной работы; 4. Реализация Дней единых действий в школе: участие в мероприятиях «Движения первых», слеты, конкурсы, форумы; 5. Участие в мероприятиях детской организации «Юность Архангельска»; 6. Проведение волонтерских акций: сбор кормов для животных в приютах «Хвостики» (г. Северодвинск), «Альма» (г. Новодвинск),

	<p>сбор помощи и писем на СВО, подарки пожилым людям в пансионат «Забота»;</p> <p>7. Наличие уголка государственной символики;</p> <p>8. Участие в движении «Хранители истории», уход за памятником «Жертвам локальных войн» на Вологодском кладбище;</p> <p>9. Участие в конкурсах на платформе «Добро.гу.»;</p> <p>10. Участие в мероприятиях, организованных ГАУ Архангельской области «Патриот»;</p> <p>11. Проведение ежегодного школьного мероприятия «Хрустальный глобус» (подведение итогов года и вручение номинаций обучающимся)</p>
Руководитель/руководители проекта	<p>Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями - Миронова Е.К.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б.</p>
Система оценки	Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов развития МБОУ СШ № 4
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	Участие обучающихся в конкурсах «Движения первых», грантовых конкурсах «Добро.гу.», проектах от ресурсного центра
Система контроля за реализацией проекта	<p>Контроль осуществляется директором ОО.</p> <p>Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Учреждения и Педагогический совет в течение каждого учебного года.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Совета Учреждения</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.4. «ТВОРЧЕСТВО»

Название проекта	<i>«Творческая мастерская будущего»</i>
Задачи проекта	<p>1. Выявление и поддержка талантов и способностей у обучающихся;</p> <p>2. Развитие интереса обучающихся к театральному, музыкальному, изобразительному искусству;</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Развить творческие способности обучающихся;</p> <p>2. Предоставить им возможность попробовать себя в разных видах искусства и найти свое призвание;</p> <p>3. Создать пространство для самовыражения и свободного творчества;</p> <p>4. Повысить стремление обучающихся к саморазвитию, определению своих творческих способностей и возможностей;</p> <p>5. Сплотить коллектив обучающихся и педагогов при подготовке и проведении мероприятий творческой направленности</p>
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	<p>Функционирование в МБОУ СШ № 4 следующих направлений творческой деятельности:</p> <p>1. Художественные кружки: рисование, живопись, фотография, дизайн;</p> <p>2. Музыкальные мастерские: вокал, игра на музыкальных инструментах</p>

	<p>(барабаны), хоровая деятельность;</p> <p>3. Театральный кружок: драматическая игра, сценическая речь, театральное движение, сценография;</p> <p>4. Литературные гостиные: поэзия, проза, драматургия, журналистика, публицистика;</p> <p>5. Цифровые мастерские: видеомонтаж, анимация, веб-дизайн, 3D-моделирование, программирование;</p> <p>6. Декоративно-прикладные мастерские: бисероплетение, вышивка, вязание, оригами, резьба по дереву и др.</p>
Руководитель/руководители проекта	<p>Заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б. Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями - Миронова Е.К.</p>
Система оценки	<p>1. Тесты креативности;</p> <p>2. Наблюдение за процессом творческой деятельности: анализ работ и проектов;</p> <p>3. Оценка коммуникации и взаимодействия в творческих группах;</p> <p>4. Анализ саморефлексии и оценки творческого процесса;</p> <p>5. Самооценка творческих способностей: анкетирование, эссе, портфолио;</p> <p>6. Разработка критериев оценивания для мероприятий творческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень сложности: (простой, средний, сложный); - оригинальность: (самостоятельность, креативность, новизна идеи); - техническое исполнение: (качество работы, аккуратность, соответствие требованиям); - содержание: (глубина исследования, обоснование выбора темы, логичность изложения); <p>7. Форма оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблица, содержащая описание каждого критерия и уровней его достижения: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; - шкала оценок: числовые значения (например, от 1 до 5), где каждое число соответствует определенному уровню достижения критерия; <p>8. Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - беседы, - анализ работ; <p>9. Обратная связь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная обратная связь, - письменная обратная связь
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	<p>1. Федеральный уровень: проект «Пушкинская карта»;</p> <p>2. Участие во Всероссийских конкурсах «Движения Первых», творческие проекты Росдетцентра и др.</p> <p>3. Региональный уровень: участие обучающихся в областных конкурсах, конференциях, конкурсах рисунков, литературных конкурсах и т.д.</p> <p>4. Муниципальный уровень: организация на базе МБОУ СШ № 4 литературно-художественного фестиваля «Рубцовская весна».</p> <p>5. Участие обучающихся во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях городского уровня.</p>
Система контроля за реализацией проекта	<p>1. Инструменты и методы контроля: анкеты для сбора обратной связи от педагогов и учащихся;</p> <p>2. Мониторинги в ходе реализации проекта;</p> <p>3. Анализ полученной информации о ходе реализации проекта;</p>

	4. Оценка степени достижения поставленных целей; 5. Выявление положительных и отрицательных сторон проекта.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.5. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Название проекта	«Путь к успеху»
Задачи проекта	1. Социализация обучающихся школы; 2. Информирование обучающихся школы о профессиях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования; 3. Помощь обучающимся в выборе жизненного пути и профессии; 4. Сотрудничество МБОУ СШ № 4 с учреждениями среднего и высшего профессионального образования для формирования у обучающихся школы представлений о возможностях получения профессии; 5. Проведение профессиональных проб обучающимися школы на базе учреждений среднего и высшего профессионального образования
Ожидаемые результаты	1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; 2. Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Реализация плана профориентационной работы школы; 2. Участие обучающихся в профессиональных пробах и проекте «Билет в будущее»; 3. Профессиональные пробы на предприятиях города, экскурсии в средние профессиональные организации, высшие учебные заведения, на «Дни открытых дверей»; 4. Проведение внеурочных занятий в 6-11 классах «Россия-мои горизонты»; 5. Деятельность школьной трудовой бригады; 6. Профориентационные мероприятия «Формула профессий» (один раз в два месяца проводит ЦОПП) ВКС. 7. Участие в проекте «Неделя без турникетов» (реализуется ЦОПП в октябре, апреле)
Руководитель/руководители проекта	Заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б.
Система оценки	Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей плана профориентационной работы, выполнению задач, реализации профориентационных проектов
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	1. Проект «Билет в будущее», 2. Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», 3. Участие в проекте «Неделя без турникетов»

Система контроля за реализацией проекта	Постоянный контроль за выполнением плана ОО по профориентационной работе осуществляется директором МБОУ СШ № 4
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.6. «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Название проекта	«Учитель будущего»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников; 2. Использование педагогами современных образовательных технологий; 3. Участие педагогов в добровольной независимой оценке качества профессионального мастерства; 4. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность; 5. Распространение опыта на педагогических семинарах, конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального/регионального уровней
Ожидаемые результаты	Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, мастер-классах, открытых уроках на школьном, муниципальном, региональном уровнях
Сроки реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации в соответствии с законодательством и(или) переподготовка по направлениям педагогической деятельности; 2. Участие в семинарах, круглых столах, вебинарах школьного, муниципального, регионального уровней; 3. Организация и проведение открытых уроков и мастер-классов; 4. Выступление на конференциях и совещаниях школьного, муниципального, регионального уровней; 4. Работа педагогических работников над темами самообразования
Руководитель/руководители проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Васильева А.И. Заместитель директора по воспитательной работе Порошина М.Б.
Система оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка степени достижения поставленных целей по реализации проекта; 2. Мониторинги участия педагогов в добровольной независимой оценке качества профессионального мастерства и конкурсах профессионального мастерства; 3. Анализ участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классах, конференциях различных уровней;
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Премия Главы», «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.

Система контроля за реализацией проекта	Составление мониторингов по профессиональной деятельности педагогических работников заместителем директора по учебно-воспитательной работе Васильевой А.И.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

4.7. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Название проекта	«Школа - зона комфорта»
Задачи проекта	1. Создание дружественной и безопасной школьной атмосферы; 2. Развитие коммуникативных навыков и навыков разрешения конфликтов.
Ожидаемые результаты	1. Повышение уровня взаимопонимания между всеми участниками школьного сообщества; 2. Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся; 3. Формирование у обучающихся ценностей толерантности, сострадания, уважения, ответственности
Сроки реализации	2025-2028 г.г.
Перечень мероприятий	1. Повышение уровня коммуникации и взаимопонимания: анкетирование обучающихся, учителей и родителей (уровень удовлетворенности школьной средой, отношение к правилам и дисциплине, уровень взаимопонимания между учениками, учителями и родителями, выявление проблемных зон и причин негативного климата); 2. Беседы с представителями школьного сообщества, сбор качественной информации о восприятии школьной среды, выявление потребностей и ожиданий. 3. Мониторинг школьной документации (локально-нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс и затрагивающих интересы участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), планы внеклассной работы и др.); 4. Сводные данные о конфликтных ситуациях, нарушениях дисциплины
Руководитель/руководители проекта	Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями - Миронова Е.К. Заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б.
Система оценки	Система оценки по реализации проекта «Школьный климат» позволит оценить его эффективность и внести необходимые коррективы для достижения положительных изменений в школьной среде. Основные критерии оценки: 1. Определение ключевых показателей: - уровни школьной культуры; - уровень уважения, доверия, сотрудничества, безопасности; - уровень вовлеченности учащихся в учебный процесс и общественную жизнь школы; - уровень удовлетворенности школьной средой; - показатели успеваемости (уровень успеваемости, успеваемость по предметам, количество отсутствующих и отстающих учеников, уровень мотивации к обучению);

	<ul style="list-style-type: none"> - поведенческие показатели (количество конфликтных ситуаций, буллинг, уровень дисциплины, соблюдение «Правил внутреннего распорядка для обучающихся»); - профессиональное развитие (уровень вовлеченности учителей в программу, их профессиональный рост, уровень удовлетворенности учителей школьной средой). <p>2. Сбор данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся, учителей, родителей, - наблюдение за поведением обучающихся и их взаимодействием в школе (беседы с обучающимися, педагогическими работниками, родителями, мониторинг учебной документации); <p>3. Анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественный анализ (определение статистических показателей, изменения в динамике); - качественный анализ (изучение мнений восприятия школьного климата, причин изменений). <p>4. Интерпретация результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение степени внедрения программы; - выявление сильных и слабых сторон программы; - определение влияния программы на ключевые показатели; - формулировка рекомендаций по улучшению программы. <p>5. Оценка влияния программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочная оценка (изменения в школьном климате, успеваемости, поведенческих показателях); - оценка устойчивости (сохранение изменений в течение определенного времени); - оценка воздействия на другие сферы жизни (влияние на развитие личности, гражданское общество).
<p>Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями</p>	<p>1. Конференции и семинары в МБУ «Центр «Леда» и ГБУ АО «Центр «Надежда» по актуальным вопросам школьной среды, психологической безопасности, развитию образовательных технологий, развитие школьной службы примирения;</p> <p>2. Фестивали и конкурсы по искусству, спорту, науке, направленные на развитие творческих способностей детей и создание позитивной атмосферы в школе;</p> <p>3. Тренинги и мастер-классы по работе с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом, направленные на улучшение коммуникации, преодоление конфликтов;</p> <p>4. Проекты по модернизации школьной инфраструктуры, созданию комфортной учебной среды, развитию школьных медиа-ресурсов.</p>
<p>Система контроля за реализацией проекта</p>	<p>1. Создание системы контроля и мониторинга;</p> <p>2. Ключевые показатели эффективности: уровень удовлетворенности обучающихся и педагогов школьной средой, успеваемость учащихся, количество участников внеклассных мероприятий, уровень безопасности в школе;</p> <p>3. Инструменты контроля: отчеты ответственных лиц, анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), наблюдение за реализацией проекта, анализ данных о результативности проекта;</p> <p>4. Система обратной связи: сбор отзывов и предложений от всех участников образовательных отношений, проведение открытых обсуждений.</p>

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания
------------------------------	--

4.8. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Название проекта	«Школа цифрового века»
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование современной образовательной среды; 2. Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых цифровых возможностей; 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных образовательных технологий, онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; 4. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа»; 2. Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей; 3. Использование ВКС для учебной и внеурочной деятельности ОО; 4. Использование ЦОР для урочной и внеурочной деятельности
Сроки реализации	2025 – 2028 г.г.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в работе школы ресурсов ЦОС; 2. Проведение совещаний/родительских собраний/конференций с использованием ВКС; 3. Организация в школе Дней самоуправления
Руководитель/руководители проекта	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Васильева А.И.</p> <p>Ответственный в ОО за реализацию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» - Кузнецова Т.В.</p>
Система оценки	Использование в образовательном процессе школы возможностей ЦОС
Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями	Участие педагогов, родителей (законных представителей) в совещаниях, конференциях, родительских собраниях на базе ИКОП «Сферум» ВКС по вопросам образования и воспитания
Система контроля за реализацией проекта	<p>Мониторинг платформы ФГИС «Моя школа»</p> <p>Мониторинг ИКОП «Сферум»</p>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства (субсидии) на выполнение муниципального задания

РАЗДЕЛ 5

Информационное обеспечение реализации Программы развития ОО

5.1. Общие положения о цифровой образовательной среде

Единая информационная образовательная среда (ЦИОС) школы включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса:

- скоростной Интернет (100м/б) технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- сайт образовательного учреждения, официальные сетевые страницы.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность использования электронного журнала в 1- 11 классах;
- создание информационно-библиотечного центра как центра коллективного пользования образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами.

В 2023 г начато активное использование ФГИС «Моя школа» - это федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения Российской Федерации для реализации образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

Основной функционал ФГИС «Моя школа» на сегодняшний день включает следующие сервисы:

1. Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении.

2. Библиотека бесплатного образовательного контента – проверенный образовательный и воспитательный контент от различных поставщиков контента - РЭШ, Академии Минпросвещения, Минкультуры, Института развития интернета, Российской академии образования.

3. Подсистема «Тесты» для оценки знаний учащихся и отработки изучаемого ими материала на тренажерах.

4. Специальное приложение для работы через SmartTV. Для тех образовательных организаций и педагогов, которые активно используют телевизоры в образовательном процессе.

5. Онлайн коммуникация пользователей в чатах и видеоконференцсвязь на базе платформы «Сферум».

6. Базовые возможности для администраторов – новости, вопросы- ответы, опросы, полезные ссылки. Можно управлять транслировать его на необходимую аудиторию. Инструмент создан для того, чтобы быстро доносить информацию на региональном, муниципальном, школьном уровне.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. За счет мероприятий национального проекта «Образование» обеспечивается развитие системы образования по ключевым направлениям, одним из которых является реализация проекта «Цифровая образовательная среда». Данное направление подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и активное внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства просвещения России «Моя школа».

Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования, и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Основные задачи системы ФГИС «Моя школа» следующие:

1. предоставление равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей, проживающих в труднодоступных и удаленных местностях;
2. обеспечение возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и применением единого портала, информационной системы Министерства просвещения Российской Федерации и информационно-коммуникационной образовательной платформы;
3. формирование показателей федерального статистического наблюдения на основе действий педагогических работников и граждан в части образовательного процесса;
4. формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные связанные с образованием сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам;
5. создание условий для взаимодействия создаваемых существующих информационных систем Минпросвещения России, региональных систем и использования единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку МБОУ СШ № 4 выполняет миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

ЦОС школы — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных обеспечивающих обучение в образовательной среде.

ЦОС обеспечивает решение следующих задач:

- информационно- методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения и другими.

В процессе формирования цифровой образовательной среды МБОУ СШ № 4 можно выделить несколько этапов:

1. Организационный этап:

- производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС;

- планирование пополнения материально-технической базы;

- планирование обучения педагогического коллектива школы, анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов;

- разработка локально-нормативных актов по данному направлению деятельности школы;

- выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для школы.

2. Этап формирования ЦОС:

- создание службы методического и технического сопровождения ЦОС;

- формирование материально-технической базы;

- обучение работников школы;

- формирование единого информационного пространства в школе;

- обеспечение информационной безопасности в ЦОС;

- привлечение родителей и обучающихся к работе с отдельными компонентами ЦОС школы.

3. Аналитический этап:

- оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС;

- внесение изменений в планирование формирования ЦОС (по мере необходимости).

5.2. Информационное обеспечение развития МБОУ СШ № 4:

Сайт

Сайт — это базовый «филиал» учреждения в интернете. На нем отражены фундаментальные вещи и информация. Это инструмент, помогающий в работе сотрудникам и руководителям. Это источник актуальной информации.

Сайт школы: <http://arhschool4.ru/>

Сайт министерства образования Архангельской области: <https://www.arkh-edu.ru/>

Сайт департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск»: <https://www.arhcity.ru/?page=2143/0>

Сайт ЦОКО Архангельской области: <https://aocoko.ru/>

Сайт АО ИОО: <https://www.onedu.ru/>

Дневник .ру — сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн. Также электронный школьный документооборот должен обеспечить снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

Учи.ру

Программное обеспечение «Учи. ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа» (далее и ниже – UCHI.RU, Учи. ру, ПО, система) разработано для изучения школьных предметов в интерактивной форме.

Я класс

«ЯКласс» - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей. Важное место в образовательном процессе в деятельности учителя занимает грамотный выбор дистанционных ресурсов.

РЭШ

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

Яндекс Учебник

Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.

Социальные сети

Онлайн-платформы, которые используются для общения, знакомств, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы или офлайн-связи, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы. Для формирования доверия используется информационный контент. Репутационный контент показывает школу с самой лучшей стороны.

VK <https://vk.com/club206805084>

Ok.ru <https://ok.ru/group/70000002833402>

ФГИС «Моя школа»

Информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего образования. Это единая точка доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

ИКОП «Сферум»

Сферум — это закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей. **Сферум** призван сделать обучение школьников, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Возможности платформы: видеосервис; мессенджер; сообщества; чаты; лента школьных новостей.

Учителя могут проводить видеоуроки, делиться со школьниками материалами к урокам, общаться в школьных чатах, дистанционно проводить родительские собрания, составлять расписание и собирать задания.

Ученики могут смотреть и скачивать учебные материалы, отправлять домашнее задание, проверять расписание и общаться в чатах.

Родители могут участвовать в родительских собраниях, связываться с учителем и общаться с ребенком.

РАЗДЕЛ 6

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Источниками финансового обеспечения деятельности МБОУ СШ № 4 являются:

- субсидии из городского бюджета на финансовое обеспечение выполнения Учреждением муниципального задания;
- целевые субсидии на иные цели;
- доходы от платных услуг, оказываемых Учреждением, и средств от иной приносящей доходы деятельности;
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- другие поступления, не запрещенные законом.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы составит **128 659, 11 тыс. рублей, в том числе:**

Годы реализации программы	Источники финансового обеспечения, тыс. руб.			Итого
	Бюджетные ассигнования городского бюджета			
	городской бюджет	областной бюджет	Внебюджетные средства	
2025	7 125,75	23 644,29	179,25	30 949,29
2026	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94
2027	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94
2028	7 315,72	25 074,97	179,25	32 569,94
Всего	29 072,91	98 869,92	717,00	128 659,11

РАЗДЕЛ 7

Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ СШ № 4

№	Мероприятия	Планируемый результата	Сроки реализации	Ответственные
<i>I.«ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»</i>				
<i>Задача 1: Организовать работу по реализации углубленного изучения отдельных предметов</i>				
1.1.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и диагностики талантов обучающихся	Организована психолого- педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Январь – май 2025	Педагог-психолог
1.2.	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий	Организована индивидуальная работа с родителями обучающихся	В течение реализации Программы развития	Классные руководители
1.3.	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о значимости и важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения	Проведена разъяснительная работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, родителями (законными представителями)	Апрель – май 2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.4.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Созданы условия для реализации ООП в сетевой форме	Август 2025	Заместитель директора по УВР, директор
1.5.	Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению дальнейшего профиля в обучении, личного образовательного маршрута	Назначен педагог-куратор для индивидуального сопровождения обучающегося в рамках подготовки к ГИА	Сентябрь – октябрь 2025	Директор

Задача 2: Организовать работу по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение и участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)

2.1.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	Создана система работы с одаренными детьми, включающая выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности обучающихся	Август – сентябрь Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.2.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении			
2.3.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях (от школьного до всероссийского)		Увеличение количества учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад и иных конкурсов	В течение учебного года
2.4.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Проведен анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального / регионального этапов	Февраль ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.5.	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ	Проведение индивидуальной подготовки обучающихся для участия в муниципальном/ региональном этапах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2.6.	Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения ВСОШ	Педагогические работники являются экспертами, членами жюри на различных этапах проведения ВСОШ	По мере проведения мероприятия	Заместитель директора по УВР
2.7.	Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся к олимпиадам различных уровней	Привлечены партнеры из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся	Начало учебного года	Директор

Задача 3: Повышать качество подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА

3.1.	Создание системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	В течение срока реализации Программы	Администрация школы
3.2.	Повышение эффективности управления ОО в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ	Рост численности обучающихся, успешно сдавших ГИА	Период ГИА	Администрация школы
3.3.	Организация работы по повышению компетентности педагогов по объективности текущего и итогового оценивания обучающихся	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат об ООО и СОО	Постоянно	Администрация школы

Задача 4: Обеспечить сетевую форму реализации образовательных программ				
4.1.	Организация взаимодействия общеобразовательной организации с общественными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования	Взаимодействие с общеобразовательной организацией с другими организациями для построения сетевой модели	Август ежегодно	Директор
4.2.	Организация взаимодействия ОО с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации	Взаимодействие образовательной организации с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды	В течение реализации Программы развития	Директор
4.3.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Привлечены партнеры для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования	Август – сентябрь ежегодно	Директор
4.4.	Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Созданы рабочие группы педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Август – сентябрь ежегодно	Директор
4.5.	Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
II. «ЗДОРОВЬЕ»				
Задача 1: Организовать работу по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, психотропных и наркотических средств				
1.1.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных	Обеспечено психолого- педагогическое сопровождение участников	В течение срока реализации	Педагог-психолог

	отношений, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	образовательных отношений	Программы развития	
1.2.	Разработка просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Разработаны просветительские мероприятия, программа по ЗОЖ	Сентябрь 2025	Заместитель директора по ВР Ответственный за здоровьесбережение
1.3.	Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств	Ведется административный контроль качества школьных мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
1.4.	Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков	Разработана программа профилактики деструктивного поведения подростков Отсутствие правонарушений у обучающихся за отчетный период. Снятие обучающихся с ВШУ и учёта в КДН и ПДН (при наличии положительных показателей)	Январь 2026	Педагог- психолог, социальный педагог
1.5.	Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в «группу риска» формирования зависимого поведения по результат социально-психологического тестирования	Организована профилактическая работа с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	В течение срока реализации Программы развития	Педагог- психолог, социальный педагог
1.6.	Разработка единой Программы здоровьесбережения с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Наличие единой Программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация в образовательной организации	Февраль 2026 В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР Ответственный за здоровьесбережение
Задача 2: Организовать работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»				
2.1.	Проведение просветительской культуры и информирование участников образовательных отношений о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
2.2.	Разработка системы мотивирования/ стимулирования	Разработана система мотивирования/		Заместитель

	обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Август 2025	директора по ВР, учитель физической культуры
2.3.	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся и педагогов ОО к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечены специалисты из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО. Увеличение количества обучающихся и педагогов, сдавших норы ГТО	В соответствии с графиком ГТО	Директор
III. «ВОСПИТАНИЕ»				
<i>Задача 1: Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей</i>				
1.1.	Организация мероприятий, направленных на расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и активное включение родителей (законных представителей) в жизнедеятельность школы.	Внедрение разнообразных форм взаимодействия семьи и школы. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию рабочей программы воспитания	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Задача 2: Развивать у обучающихся гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и общественно-значимые ценности, готовность включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.</i>				
2.1.	Деятельность штаба воспитательной работы (ШВР)	Внедрение системы актуальных мероприятий, решающих приоритетные задачи воспитания	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.2.	Организация мероприятий и акций, направленных на вовлечение обучающихся в волонтерскую, поисковую и социальную деятельность	Организованы волонтерские мероприятия, социальной акции, мероприятий по ЗОЖ, проведены профилактические беседы и другие мероприятия данного направления	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

Задача 3: Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.				
3.1.	Привлечение обучающихся к работе Центра детских инициатив	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу детских и молодежных общественных организаций и объединения «Движение Первых»	В течение срока реализации Программы развития	Советник директора по воспитанию
IV. «ТВОРЧЕСТВО»				
Задача 1: Выявлять и поддерживать таланты и способности у обучающихся				
1.1.	Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных образовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	Выявление интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	Май ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
1.2.	Разработка, внедрение программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач МБОУ СШ № 4, интересов и потребностей обучающихся и их индивидуальных возможностей	Разработка, внедрение программ дополнительного образования. Повышение вариативности дополнительного образования. Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся	Сентябрь 2025 В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
1.3.	Развитие сетевого взаимодействия, использование ресурсов организаций культуры, спорта, технического творчества в целях преодоления дефицита специалистов по дополнительному образованию и расширения спектра программ и направленностей дополнительного образования	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра направленностей программ дополнительного образования	В течение срока реализации Программы развития, по мере привлечения специалистов	Заместитель директора по ВР
1.4.	Привлечение учащихся к активному участию в выставках, ярмарках и конкурсах творческих работ	Увеличение количества участников и победителей в творческих конкурсах	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Задача 2: Развивать интерес обучающихся к театральному, музыкальному, изобразительному искусству и техническому творчеству

2.1.	Организация мероприятий, направленных на развитие театрального направления: программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности	Функционирование программы дополнительного образования «Школьный театр», программ внеурочной деятельности. Увеличения количества социальных контактов	Сентябрь 2025 г. ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.2.	Организация мероприятий, направленных на развитие музыкального направления: программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности	Функционирование программы дополнительного образования «Хоровое пение», программ внеурочной деятельности, музыкальные мастерские. Увеличения количества социальных контактов	Сентябрь 2025 г. ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.3.	Организация мероприятий, направленных на развитие направления по изобразительному искусству: программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности	Функционирование программ дополнительного образования по изобразительному искусству, программ внеурочной деятельности, декоративно-прикладные мастерские	Сентябрь 2025 г. ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.4.	Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся.	Привлечены ресурсы детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций. Договоры о сотрудничестве	Август -сентябрь В ходе реализации Программы развития	Директор, заместитель директора по ВР

V. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача 1: Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся и способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью.

1.1.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Работа на платформе «Билет в будущее».	Увеличение просветительских мероприятий по профориентации в школе. Увеличение количества учащихся, привлеченных к профессиональной подготовке	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
------	---	---	----------------------------------	-----------------------------

1.2.	Реализация программ взаимодействия с учреждениями-партнерами в рамках сетевого взаимодействия	Создание модели сетевого взаимодействия, реализация мероприятий социального партнерства	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
1.3.	Психологическое сопровождение выбора профессии	Реализация плана профориентационной работы обучающихся, прохождение диагностики обучающимися	Ежегодно в течение учебного года	Педагог-психолог
1.4.	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационную деятельность	Реализация плана воспитательной работы. Увеличение процента родителей и законных представителей обучающихся, принимающих активное участие в мероприятиях школы	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

VI. «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Задача 1: Создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников

1.1.	Курсовая подготовка педагогических работников	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
1.2.	Создать модель непрерывного педагогического образования и профессионального развития в образовательной организации	Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории. Увеличение количества педагогов-наставников, Наличие педагогов-призеров конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь 2026 г. В течение срока реализации Программы развития	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО
1.3.	Выявление и выравнивание педагогической нагрузки учителей, устранение перегрузки педагогических работников	Выравнена педагогическая нагрузка учителей, устранены перегрузки педагогических работников, повышение мотивации и внутренней активности педагога	По мере необходимости	Директор

Задача 2: Вовлекать педагогов в инновационную деятельность

2.1.	Внедрение эффективных форм педагогической и методической работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, тренинги, семинары-практикумы, профильные консультации, творческие	Трансляция положительного опыта, взаимообмен эффективными педагогическими практиками. Включение педагогических работников в инновационную деятельность, реализацию	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР руководители МО
------	--	---	---	--

объединения и пр.

образовательных и творческих проектов

Задача 3: Распространять педагогами накопленный педагогический опыт на педагогических семинарах, конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства

3.1.	Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта и проведение данных мероприятий	Разработан план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта Реализуется план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта	В течение срока реализации Программы развития	Директор Заместитель директора по УВР
3.2.	Формирование банка успешных педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	Сформирован банк успешных педагогических и управленческих практик и их тиражирование	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР
3.3.	Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Организовано методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	В период проведения конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР
3.4.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта	Педагогические работники принимают участие в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта и др.	В период проведения конкурсов профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР
3.5.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д	Педагоги принимают участие в мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР
3.6.	Создание системы наставничества, сопровождения педагогических работников (молодых специалистов, учителей, прошедших переподготовку по педагогической специальности и др.)	Создана система наставничества, сопровождения педагога	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР

VII. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Задача 1: Создать условия для психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения

1.1.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-мигрантов	Реализация план работы психологической службы. Снижение уровня тревожности среди педагогов, обучающихся и родителей	Ежегодно	Педагог-психолог
1.2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в МБОУ СШ № 4, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Реализация плана профилактической работы по снижению риска и профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на учебный год. Отсутствие/снижение количества выявленных случаев незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
1.3.	Организация просветительской работы по устранению влияния выраженных факторов возникновения буллинга среди школьников и развитие коллектива класса и просоциального поведения у школьников. Создание безопасной психологической среды в школе.	Оказание информационных, консультационных и других услуг по снижению количества проявлений виктимного, конформного и агрессивного поведения подростков во взаимодействиях	В течение срока реализации Программы развития	Педагог-психолог, социальный педагог
1.4.	Оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Эффективная реализация плана работы «Школьная служба примирения» Снижение уровня агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей и подростков Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	В течение срока реализации Программы развития	Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ШСП

VIII. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задача 1: Формировать благоприятное школьное пространство

1.1.	Обновление материально-технической базы учреждения	Обновление и модернизация средств и ресурсов учреждения для предоставления качественного образования	В течение срока реализации Программы развития	Директор, заместители директора по УВР и АХР
------	--	--	---	--

Задача 2: Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей

2.1.	Развитие ЦОС МБОУ СШ №4	Увеличение процента использования ЭОР педагогами в урочной и внеурочной деятельности	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР Отвественный за ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум»
2.2.	Развитие на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям, переход взаимодействия педагогов с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием профиля Сферум в VK Мессенджере.	Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР Отвественный за ФГИС «Моя школа» ИКОП «Сферум»
2.3.	Реализация деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа».	Эффективная информационная поддержка образовательного и воспитательного процесса.	В течение срока реализации Программы развития	Заместитель директора по УВР