

Департамент образования
Администрации городского округа «Город Архангельск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»



СОГЛАСОВАНО

Директором МБОУ СШ № 4

А.Г. Белгородская

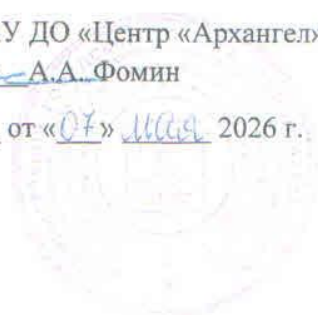
ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 2 от «07» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАУ ДО «Центр «Архангел»



А.А. Фомин

Приказ № 118 от «07» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ

для лагеря с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова» в здании МБОУ СШ № 8

(МАУ ДО «Центр «Архангел» на базе МБОУ СШ № 4) по адресу пр.
Обводный канал, д. 30

Сроки реализации: 02.06.2026 – 30.06.2026

Автор-составитель:

Крепышева Марина Павловна,
учитель начальных классов

г. Архангельск
2026 год

Содержание

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Нормативно-правовая база.....	6
4.	Цели и задачи программы.....	7
5.	Содержание и средства реализации программы.....	7
5.1.	Участники программы.....	7
5.2.	Сроки реализации программы.....	7
5.3.	Принципы организации педагогического процесса в рамках программы.....	7
5.4.	Этапы реализации программы.....	8
5.5.	Виды, формы, методы работы.....	8
5.6.	Механизмы реализации направленности лагеря.....	11
6.	Циклограмма работы лагеря.....	11
7.	Организационные условия.....	12
7.1.	Кадровое обеспечение.....	12
7.2.	Материально-технические условия.....	12
7.3.	Финансовое обеспечение.....	12
8.	Факторы риска в реализации программы лагеря и меры их профилактики.....	12
9.	Ожидаемые результаты.....	13
10.	Список литературы.....	13
	Приложение (календарный план).....	15

1. Паспорт программы

1.	Муниципальное образовательное учреждения, реализующие программу лагерной смены	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» "Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова"
2.	Полное название программы	Лагерь с дневным пребыванием детей муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова" в здании МБОУ СШ № 8 (МАУ ДО «Центр «Архангел» на базе МБОУ СШ № 4)
3.	Цель программы	Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
4.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. 2. Познакомить детей с культурой и традициями народов Архангельской области. 3. Познакомить с профессиональной деятельностью выдающихся людей Архангельской области. 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. 5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности. 6. Развитие личностных качеств (любопытности, активности, инициативности и др.), интеллекта (внимания, памяти, мышления), творческих способностей.
5.	Направление деятельности лагеря (профиль)	Движение Первых (Туризм и путешествия. Девиз: «Открывай страну».)
6.	Краткое описание программы	Программа содержит: мероприятия, позволяющие расширить и углубить знания о природе, истории родного края, народных традициях и обычаях малой родины. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: краеведческое, творческое, эстетическое, познавательное, профилактическое, патриотическое, экологическое, спортивное.
7.	Ожидаемые результаты	<p>Познавательный результат:</p> <p>-целостное представление детей о родном крае: истории, культуре, природных богатствах;</p>

		<p>-уважительное отношение к природе и историко-культурному наследию родного края;</p> <p>Личностный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традициям и культуре своей родины; -создание модели благополучной семьи; - способность к работе в команде, к сотрудничеству; - способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил. <p>Оздоровительный результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья и физической выносливости детей; - приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.
8.	Автор – составитель программы	Крепышева Марина Павловна
9.	Адрес, телефон юридического лица – организатора работы лагеря	<p>Юридический адрес: 163009, Архангельская область, Архангельск город, Октябрят улица, дом № 4, корпус 4 , 8 (8182)620-595, 8(8182)295-208, 8(8182)680-288, МАУ ДО «Центр «Архангел»</p> <p>Фактический адрес: 163046, Архангельская область, Архангельск город, пр. Обводный канал, дом 30, тел. 8 640534, 640805</p>
10.	Возраст воспитанников лагеря	7-14 лет
11.	Условия участия	Заявления родителей участников программы
12.	Сроки проведения	02.06.2026 - 30.06.2026
13.	Количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2026 год (18 дней)
14.	Система контроля реализации программы	Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям. Форма контроля: диагностические исследования, анкетирование, опросы детей, педагогов, родителей. Данные медицинского осмотра, мониторинг заболеваемости детей во время пребывания в лагере и в течение учебного года.
15.	Критерии оценки результативности реализации программы	<p>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение.</p> <p>2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические: опрос участников образовательных отношений

		в виде анкетирования; это выдача анкет с целью выявления потребностей на следующий год. - педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.
16.	Кадровое обеспечение	В должности воспитателей - учителя (по 2 человека на один отряд); привлечённые специалисты - педагоги МАУ ДО «Центр «Архангел»; персонал пищеблока; фельдшер; обслуживающий персонал.
17.	Условия размещения воспитанников лагеря	Помещение 1- 15 человек Помещение 2- 15 человек

2. Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны - формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, — пространством для оздоровления, развития ребёнка.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний истории, культуре, традициях родного края в сочетании с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание в летнем для каждого ребёнка - это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Лагерь с дневным пребыванием детей - сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый отдых. Знакомство с природой, историей и культурой, деятельностью замечательных людей Малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование сознания и культуры детей.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к Малой родине, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы. Лагерная смена предназначена для воспитания экологической культуры и получения дополнительных знаний в области краеведения и экологии разновозрастной группой детей. Программа деятельности летнего лагеря позволяет расширить и углубить знания о природе, истории родного края, народных традициях и обычаях Малой родины. Знакомство с достижениями выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станути:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

3. Нормативно-правовая база

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;

3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными

возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

4. Цели и задачи программы

Цель программы - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
2. Познакомить детей с культурой и традициями народов Архангельской области.
3. Познакомить с профессиональной деятельностью выдающихся людей Архангельской области.
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
5. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
6. Развитие личностных качеств (любопытности, активности, инициативности и др.), интеллекта (внимания, памяти, мышления), творческих способностей.

5. Содержание и средства реализации программы

5.1. Участники программы.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ СШ № 4 в здании МБОУ СШ № 8 и рассчитан на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Количество детей: 30.

5.2. Сроки реализации программы.

Продолжительность смены: 02.06.2026 — 30.06.2026 (18 дней).

5.3. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- 1) принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- 2) принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- 3) принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- 4) принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- 5) принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- 6) принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- 7) принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

5.4. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (апрель-май):

1. Комплектование штата лагеря кадрами
2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха
3. Прохождение медицинского осмотра кадрами
4. Сбор заявлений родителей в пришкольный лагерь
5. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
6. Составление списков детей
7. Разработка программ: воспитательной работы; организации смены для лагеря с дневным пребыванием детей

II. Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- работа по плану воспитательных мероприятий.

III. Основной этап (18 дней):

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно-оздоровительных мероприятий;

IV. Заключительный этап (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены
- подведение итогов смены.

5.5. Виды, формы, методы работы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Краеведческое
2. Художественно - творческое
3. Эстетическое
4. Познавательное
5. Профилактическое
6. Патриотическое
7. Экологическое
8. Спортивное

Краеведческое направление

Это воспитательная деятельность, направленная на изучение истории, культуры, природы и традиций родного края. Оно формирует у детей чувство патриотизма, любви к малой родине и навыки исследовательской работы.

Формы организации: экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, познавательные игры и викторины, конкурсы рисунков

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисунки на асфальте)
- Конкурсные программы
- Выставки рисунков, поделок
- Мастер-классы

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы;
- Фестивали;
- Оформление выставок рисунков, поделок.

Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного

реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире, о родном крае;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Познавательные тематические беседы;

Информационные часы;

Интерактивные занятия;

- Виртуальные экскурсии.

Спортивное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры (пионербол, футбол)
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Спортивно-игровая программа

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактическое направление

Задачи профилактического направления:

- Профилактика здорового образа жизни;
- Профилактика пожарной безопасности;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Повторение правил дорожного движения.

Основные формы организации:

- Беседа «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения»;
- Конкурс рисунков и плакатов;
- Викторины

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Воспитывать в детях чувство любви к родине;
- Формировать уважительное отношение к истории страны, города;
- Развивать интерес к изучению родного края;

Основные формы организации:

- Линейка у Мемориала Великой Отечественной войны;
- Игры;
- Тематические беседы;

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- Воспитание бережного отношения к природе;
- Повышение уровня экологической культуры.

Основные формы работы:

- Игра
- Мастер-класс
- проект

Основными методами организации деятельности являются

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

5.6. Механизмы реализации направленности лагеря

Лагерь с дневным пребыванием детей имеет свой профиль работы-краеведческий. Отличительные особенности, через которые будет реализован профиль лагеря, заключается в реализации программы через игровую форму работы. В организационный период работы (с 1-3 день) будет дан старт смены и ввод в игровой сюжет. В основном периоде (с 4 по 16 день смены) будет реализация игрового сюжета, подготовка КТД (праздника) к закрытию смены. В итоговый период будет выход из игрового сюжета, подведение итогов и перспективы развития на следующий год.

Сотрудничество с музеями, библиотеками и культурными центрами города Архангельска. Разработка тематических занятий, мастер-классов совместно с культурными центрами, библиотеками.

6. Циклограмма работы лагеря

Режим дня:

Время	Содержание деятельности
08.30-08.45	Сбор детей. Зарядка
08.45-9.00	Линейка (Построение)
09.00- 09.30	Завтрак
09.30- 12.00	Работа по плану лагеря, экскурсии, кружки, мероприятия
12.00-13.00	Занятия по интересам Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Обед
13.30-14.15	Свободное время

14.15 – 14.30	Итоговая линейка
14.30	Уход домой.

7. Организационные условия

7.1. Кадровое обеспечение:

- воспитатели - 2 человека;
- педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел».

7.2. Материально-технические условия

Лагерь находится в здании школы. Имеются игровые комнаты с необходимым оборудованием и набором настольных игр.

В лагере функционируют:

- 2 кабинета;
- персональный компьютер;
- проектор;
- игровое оборудование;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- пришкольная игровая площадка.

7.3. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования лагеря с дневным пребыванием детей и основных статьях расходов на организацию лагеря являются Департамент образования Администрации города Архангельска (оплата питания) и безвозмездные (добровольные) родительские взносы на оплату культурно-досугового отдыха детей.

8. Факторы риска в реализации программы лагеря

Человеческий фактор	
1.	Низкая активность детей и подростков в реализации Программы Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Климатические условия	
2.	Изменение климатических условий (дождь, жара, палящее солнце) Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Чрезвычайные ситуации	

3.	Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
4.	Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
5.	Нарушение правил дорожного движения.	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
6.	Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

9. Ожидаемые результаты

Познавательный результат:

- формирование целостного представления детей о родном крае: истории, культуре, природных богатствах;
- уважительное отношение к природе и историко-культурному наследию родного края;

Личностный результат:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- создание модели благополучной семьи;
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил.

Оздоровительный результат:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей;
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

10. Список литературы

1. Интернет-ресурсы
2. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. (Мозаика детского отдыха).
3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – 36 с.
4. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020. – 60 с.
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей Авторы-составители: Калиниченко С.С., Балабанова Н.Ю., Веселовская Т.Л., Еремина Е.Г.. – Томск, 2019. – 25 с.
6. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры.

События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011. – 100 с.

7. Шилоносова Е.В., Искендербекова Н., Пахомеева Т.Ф. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011. - 133 с.

Календарно-тематическое планирование

Дата	Мероприятие
02.06.	<p>День ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ Торжественная линейка «Выноса флага РФ», исполнения Гимна РФ.</p> <p>Проведение инструктажей по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности, антиэкстремистской безопасности</p> <p>«Праздник детства» к Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй мечту» Составления графика дежурства</p>
03.06	<p>День БЕЗОПАСНОСТИ Пожарная эвакуация</p> <p>Проведение бесед, посвящённых пожарной безопасности, безопасности на дорогах, на воде.</p> <p>Викторина по ПДД Конкурс рисунков и плакатов «Детство без опасности»</p> <p>Выбор актива, творческих групп</p>
05.06.	<p>День РУССКОГО ЯЗЫКА Выставка книг к дню Русского языка</p> <p>Познавательная игра «Грамотеи»</p> <p>Поэтический марафон «В гости к Пушкину спешу»</p>
09.06.	<p>День ПЕРВЫХ Танцевальный флешмоб «Лето с Первыми».</p> <p>КТД «Как я вижу первых»</p> <p>Создание отрядного уголков.</p>
10.06.	<p>Что такое Движение Первых Квест-игра «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ»</p> <p>Проведение мероприятий к открытию лагеря.</p>
11.06.	<p>Тематический день «АРХАНГЕЛЬСК – ГОРОД НАД ДВИНОЙ» Прогулки по городу с экскурсией «Улицы города рассказывают»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый город»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>
15.06.	<p>Тематический день МОЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ</p> <p>Игра «Поморская азбука»</p>

16.06.	Полезные дела Первых «Мастерская добрых дел»- сбор корма приюту для животных Проект «Копилки добрых дел»
17.06.	«БЫТЬ С РОССИЕЙ» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Интерактивная игра «Жизнь замечательных людей» Ярмарка «Многообразие в единстве».
18.06.	НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ! Познавательная беседа о знаменитых уроженцах Архангельской области Игровое мероприятие «Аукцион профессий»
19.06.	День АРХАНГЕЛЬСК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Тематическое занятие «Земляки – герои Великой Отечественной войны»
22.06.	День ПАМЯТИ Линейка у Мемориала Великой Отечественной войны Показ фильмов о Великой Отечественной Войне.
23.06.	БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ! Классная встреча с экоактивистами Игра по станциям «Час Земли»
24.06.	День Я И МОЯ СЕМЬЯ «Ромашковое настроение» - интерактивно-познавательное мероприятие
25.06.	День РОДНОГО КРАЯ Познавательная командная игра «В мире животных». Посещение музея
26.06.	БУДЬ ЗДОРОВ! Игра по станциям «Секреты здоровья» Спортивно-игровая программа «Я, ты, он, она- мы здоровая страна!»
29.06.	Тематический день ОТКРЫВАЙ СТРАНУ! Интерактивное занятие «Искусство Архангельского Севера» Фестиваль малых ролевых игр
30.06.	День ЗАКРЫТИЯ ЛАГЕРЯ Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации Торжественное закрытие лагеря. Вручение грамот и дипломов Рисунок «Я и лагерь».

	Праздничная программа в «В кругу друзей»
--	--