

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 08 апреля 2026 г. № 108д

Директор МБОУ СШ № 4

/А.Г.Белогородская/



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа «Город Архангельск»

«Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова»

за 2025 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова» – это процесс самостоятельного анализа и оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения, в результате которого принимаются меры к устранению выявленных недостатков и повышению качества образовательного процесса.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование (полное) образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 4 имени Николая Михайловича Рубцова»
Наименование (сокращенное)	МБОУ СШ № 4
Руководитель образовательной организации	Белгородская Анна Григорьевна
Юридический адрес	163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина, д.20
Фактический адрес	163046, Архангельская область, г. Архангельск, ул.Суфтина, д.20
Адрес электронной почты	arhschool4@rambler.ru
Официальный сайт	http://arhschool4.ru/
Телефон, факс	8-(8182) 20-53-83
Учредитель	Администрация городского округа «Город Архангельск»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № Л035-01270-29/00236390 от 22 октября 2021 г. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4013 от 29 октября 2021 г. Срок действия – до 31 марта 2027 года.

Администрация школы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Васильева Анна Ивановна – II полугодие 2024-2025 учебного года; Белькова Людмила Александровна - I полугодие 2025-2026 учебного года; Заместитель директора по воспитательной работе – Порошина Марина Борисовна; Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Белозерова Марина Михайловна; Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными организациями – Миронова Елена Касумовна
--	---

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 4 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Место нахождения: МБОУ СШ № 4 расположена в центре города Архангельска на территории Ломоносовского территориального округа. Часть населения проживает в двухэтажных деревянных домах, а также в пятиэтажных и девятиэтажных зданиях типовой застройки.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. Обучающимся доступны занятия дополнительного образования в «Архангельском городском культурном центре», музыкальной школе «Классика». Обучающиеся посещают экскурсии в музеях, библиотеках, а также мероприятия в Доме детского и юношеского творчества и других учреждениях культуры города Архангельска.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление МБОУ СШ № 4 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой городского округа «Город Архангельск» на основании распоряжения. Директор контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

Управление структурными подразделениями и направлениями работы возложены на прошедших соответствующую аттестацию работников Учреждения, деятельность которых регламентирована заключенными трудовыми договорами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Целью деятельности Общего собрания работников Учреждения является общее руководство общеобразовательной организацией в соответствии с учредительными документами и локальными актами МБОУ СШ № 4.

Педагогический совет регламентирует деятельность и права педагогических работников МБОУ СШ № 4, определяет задачи, организацию и содержание работы Педагогического Совета, а также регламентирует непосредственную деятельность и делопроизводство Педагогического совета образовательной организации.

Педагогический совет ОО действует в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательной деятельности, изучения и распространения педагогического опыта.

Совет Учреждения осуществляет в соответствии с Уставом МБОУ СШ № 4 решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и нормативными локальными актами МБОУ СШ № 4.

В целях учета мнения учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и педагогических работников в Учреждении создан Совет учащихся, действует профессиональный союз работников Учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 4 организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг. и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400);

- действующими СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее - ФГОС ООО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС СОО);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее — ФОГТ НОО);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее — ФОГТ ООО);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее — ФОГТ СОО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (*приказ № 704 вступил в силу с 1 сентября 2025 года*).

- Примерная Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22));

- Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы (Распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года № 1924);

- основными образовательными программами по уровням начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, план внеурочной деятельности.

Все рабочие программы по учебным предметам содержат цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), включенные в перечень федеральных цифровых образовательных ресурсов, допущенных к использованию для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

МБОУ СШ № 4 осуществляет учебную и воспитательную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–9	1	40	5	34
10–11	1	40	5	34

График учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся 1-11 классов организован в первую смену.

Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности – перерыв не менее 30 минут.

В 1 классе между 2 и 3 уроком – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание звонков для 1 класса

	<i>Сентябрь-октябрь</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>Январь - май</i>
1 урок	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35	09.00 – 09.35
2 урок	09.45 – 10.20	09.45 – 10.20	09.45 – 10.20
3 урок	11.00 – 11.35	11.00 – 11.35	11.00 – 11.35
4 урок	-	11.55 – 12.30	11.55 – 12.30
5 урок	-	-	12.40 – 13.15

Расписание звонков для 2-11 классов

	<i>Время уроков</i>	<i>Время перемен</i>
1 урок	09.00 – 09.40	10 минут
2 урок	09.50 – 10.30	20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	20 минут
5 урок	12.50 – 13.30	10 минут
6 урок	13.40 – 14.20	10 минут
7 урок	14.30 – 15.10	

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

№	Уровень и направленность образовательных программ	<i>Количество (на 31.12.2025 года)</i>	
		классов	обучающихся
1	Начального общего образования	4	88
2	Основного общего образования	6	159
3	Среднего общего образования	2	34
ИТОГО		12	281

Из общего количества обучающихся в 2025 году было:

Количество обучающихся с ОВЗ – 7 человек (в период с 01.09.2025 по 31.12.2025 г.)
Количество детей-инвалидов – 2 человека.

Самодиагностика МБОУ СШ № 4
(проект «Школа Минпросвещения России»)

В ноябре 2025 года в МБОУ СШ № 4 была проведена самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям и ключевым компетенциям:

1. ЗНАНИЕ;
2. ЗДОРОВЬЕ;
3. ТВОРЧЕСТВО;
4. ВОСПИТАНИЕ;
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ;
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА;
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ;
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

Магистральные направления самодиагностики образовательной организации и ключевые условия в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и уровни (по количеству баллов) представлены следующие:

Магистральное направление и ключевые компетенции	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1. ЗНАНИЕ	15 – 28 баллов	29 – 39 баллов	40 – 53 баллов
2. ЗДОРОВЬЕ	7 – 12 баллов	13 – 20 баллов	21 – 24 балла
3. ТВОРЧЕСТВО	9 – 16 баллов	17 – 24 баллов	25 – 29 балла
4. ВОСПИТАНИЕ	10 – 15 баллов	16 – 19 баллов	20 – 22 балла
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	5 – 7 баллов	8 – 11 баллов	12 – 14 балла
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	10 – 16 баллов	17 – 26 баллов	27 – 31 балла
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	6 – 13 баллов	14 – 16 баллов	17 – 19 балла
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	9 – 12 баллов	13 – 15 баллов	16 – 21 балла
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	71 – 122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов	123 – 173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50%	174 – 213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50%

	(если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового»)	баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню)	баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)
--	--	--	--

На основании анализа состояния МБОУ СШ № 4 по критериям самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» были получены следующие результаты по магистральным направлениям и ключевым компетенциям:

№	Магистральное направление и ключевые компетенции	Количество баллов МБОУ СШ № 4	Уровень
1	ЗНАНИЕ	25	Базовый
2	ЗДОРОВЬЕ	15	Средний
3	ТВОРЧЕСТВО	18	Средний
4	ВОСПИТАНИЕ	17	Средний
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	11	Средний
6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	21	Средний
7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	12	Базовый
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	18	Высокий
ИТОГО		137	Базовый уровень <i>(при отсутствии соблюдения дополнительного условия, указанного для среднего уровня)</i>

Вывод: Проведенная школой самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» позволила выявить сильные и слабые стороны в деятельности образовательной организации, поэтому на 2026 год запланированы мероприятия для улучшения отдельных показателей по таким магистральным направлениям как «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат».

Цель – достижение показателя «Высокий» по каждому магистральному направлению в 2026 году.

В 2025 учебном году в МБОУ СШ № 4 проводилась работа по осуществлению **следующих видов контроля:**

- за проведением стартовой диагностики в начале 2025-2026 учебного года по следующим учебным предметам:

в 1 классе – окружающий мир, математика;

в 5 классе – русский язык, литература, иностранный язык, математика;

в 10 классе - русский язык, литература, математика, история.

- за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;

- за подготовкой обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 по учебным предметам;

- за промежуточной аттестацией.

Также систематически осуществлялся внутришкольный контроль в 1-11 классах в течение отчетного периода.

В 2025 году учителя МБОУ СШ № 4 продолжили работу по совершенствованию своего педагогического мастерства и профессионального уровня следующими мероприятиями:

- выступлениями на школьных Педагогических советах, совещаниях для педагогов города Архангельска, организованных образовательными учреждениями;

- выступлениями семинарах для педагогов Архангельской области, организованных Архангельским областным институтом открытого образования (АО ИОО);

- индивидуальной работе по теме самообразования;

- обучением на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в АО ИОО;

-участием в семинарах, вебинарах, онлайн-консультациях, организованных министерством образования Архангельской области и департаментом образования Администрации городского округа «Город Архангельск»;

-совершенствованием использования цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

В 2025 году учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 4 Порошина Марина Борисовна стала победителем в конкурсе среди педагогических работников муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» на присуждение премии Главы городского округа «Город Архангельск» (**Диплом победителя в конкурсе среди педагогических работников муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск» на присуждение премии Главы городского округа «Город Архангельск» в 2025 году**).

Воспитательная деятельность

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 4 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ № 4 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2025 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания МБОУ СШ № 4.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, а также историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Все мероприятия, предусмотренные Программой воспитания, были направлены на достижение воспитательных целей, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе, и реализовывались через традиционные общешкольные мероприятия, которые занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают их творческие и интеллектуальные способности, формируют у них активную жизненную позицию.

Приоритетными направлениями воспитательного процесса в школе было и остается воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ориентация на общечеловеческие духовные и нравственные ценности, физическое воспитание, формирование культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Большое внимание в организации воспитательного процесса в школе уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 2025 года были проведены традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, Дни здоровья. Это такие мероприятия как «Осенний кросс», соревнования по мини-футболу и теннису, состязания «Веселые старты», «Зимние забавы», военно-спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества. Все мероприятия были направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, развитию у них потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления воспитания в МБОУ СШ № 4 определены в соответствии с ФГОС общего образования:

Направления	Содержание и основные мероприятия
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (<i>классные часы по темам данного направления, занятия внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 1-11 классов, участие в общественно значимых акциях и других мероприятиях</i>)
Патриотическое воспитание	Воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (<i>классные часы по темам данного направления, общешкольные ключевые дела ко Дню защитника Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, «Песни Победы», участие в общественно значимых акциях и других мероприятиях</i>)
Духовно-нравственное воспитание	Формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (<i>классные часы по темам данного направления, совместная работа с музеями, библиотеками, участие в акциях милосердия и доброты, общественно значимых акциях, помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, шефство над бездомными животными и оказание помощи приютам для бездомных животных и другие мероприятия</i>)
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (<i>классные часы по темам данного направления, посещение музеев, театров, выставок, библиотек, экскурсионные поездки по историческим Архангельской области и другие мероприятия</i>)
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (<i>участие в школьных и городских кроссах, спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, занятия в спортивных секциях и кружках спортивной направленности, классные часы по темам данного направления и другие мероприятия</i>)
	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

Трудовое воспитание	достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (<i>организация дежурства в кабинетах и по школе, участие в акциях «Зелёный двор», «Разноцветная клумба», «Отходы в доходы», трудовом десанте «Чистота спасет мир», школьных и городских субботниках и другие мероприятия</i>)
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (<i>классные часы по темам данного направления, участие в экологических акциях: «Крышечки на благо», волонтерские акции Добро.ру, «Бумаге вторую жизнь», «Берегите воду», экологические игры-викторины, диспуты, экологические проекты, экологические акции школьного, муниципального, регионального уровней и другие мероприятия</i>)
Ценности научного познания	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей (<i>классные часы по темам данного направления, участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней, организация встреч с людьми, достигшими результатов в научной и образовательной деятельности, участие в научно-практических конференциях, литературно-художественном фестивале «Рубцовская весна» и других чтениях, конкурсах и фестивалях, посвященных образованию, науке и творчеству, школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней и другие мероприятия</i>)

В 2025 году в МБОУ СШ № 4 реализовывались следующие модули воспитательной деятельности:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнерство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Школьный музей».

Для каждого модуля определены цели и задачи в реализации воспитательного потенциала, указаны основные позиции.

В 2025 году в начале каждой новой учебной недели было организовано проведение линеек, посвященных поднятию государственного флага Российской Федерации и исполнению государственного гимна Российской Федерации.

На торжественных линейках заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, а также советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями определяли основные важные мероприятия на предстоящую неделю, подводили итоги предыдущей недели, отмечали учащихся, которые смогли достичь хороших результатов в учебной, спортивной, волонтерской или организаторской деятельности.

В 2025 году активно развивалось школьное первичное отделение *Движения Первых* — всероссийское сообщество детей и молодёжи и отряд хранителей истории Движения Первых. **Целью** движения является обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения, возможности самореализации в разнообразных видах творческой и научной деятельности.

Участники первичного отделения Движения Первых создали школьный совет первичного отделения, выбрали председателя. Регулярно организовывали встречи и взаимодействия школьного совета и участников Движения Первых с куратором первичных отделений Ломоносовского округа города Архангельска Полупановой Ольгой Николаевной. Приняли участие в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». Победители конкурса по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых 2024-2025 гг.

В течение 2025 года активисты проводили памятные акции: «Блокадной вечности страницы», «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», День дикой природы, «День воссоединения Донецкой Народной Республики», Всемирный день театра. А также провели памятные мероприятия в рамках Дня воинской славы России — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Хранители истории), «Международный День пожилых людей», «Всемирный день защиты животных», «День самоуправления», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День героя», День российской науки, «Внуки по переписке», «Старость в радость», «Бессмертный полк», [«Никто Не Забыт, Ничто Не Забыто»](#), акции ко Дню космонавтики, приняли участие во всероссийской акции «Спасибо маме», «День Государственного герба Российской Федерации», «Международный день волонтера», «День героев Отечества», «Первые с заботой», «Новогодний квартирник» от первичного отделения», «Шаг в студенчество», «Международный день без интернета», «День памяти жертв Холокоста», «100 лет обществу «Друзья детей», «Всемирный день Земли».

Поставили иммерсивную постановку на тему «Жители блокадного Ленинграда», участвовали в акции «Семейный альбом творчества» Движение Первых, «Безопасная зима», «Международный день книгодарения», «Первые рядом».

Приняли участие в выпуске регионального проекта «Север глазами Первых».

Провели акции «Мосты дружбы» по обмену символами между первичными отделениями МБОУ СШ № 4, МБОУ СШ № 8 и МБОУ Гимназия № 3 города Архангельска. Провели мероприятия в рамках акции «Родные – Любимые» с родителями и учащимися школы.

Приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».

Организовали отборочный этап всероссийской игры Зарницы 2.0.

Стали призерами в городской интеллектуальной игре "МозгоШкола", завоевали 3 место.

Провели уроки мужества совместно с детьми войны и участниками СВО.

По инициативе отдела социальных программ провели мастер-классы у воспитанников [центра «Лучик»](#).

Организовали осеннюю ярмарку, посвященную Дню народного единства.

Приняли участие в организации мероприятия, посвященного дню рождения регионального первичного отделения Движения Первых.

Приняли участие в городском квизе «Архангельск — город воинской славы» от [Молодёжного совета](#) города.

Активисты, участники «Движения Первых» школьного первичного отделения участвовали в городском форуме старшеклассников «Кто, если не я» как организаторы, который проводится в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка», государственной программы «Десятилетие детства»** с целью создания условий для развития и реализации социальной, творческой, добровольческой инициативы учащихся.

Приняли участие в окружном слете Движения Первых. В региональном слете «Хранители истории», где были посвящены в отряды «Хранители истории».

Приняли участие в мероприятиях Молодежного центра МЦАО : заняли 3 место в игре, посвященной Дню общественных организаций,

В Архангельском педагогическом колледже заняли 1, 3 места в кейс-чемпионате «Решай как победитель».

Приняли участие в организации фестиваля Движения Первых в Архангельске. Организовали мастер-классы для детей на площадке Движения Первых на «Международном Форуме кооперации».

В 2025 году в МБОУ СШ № 4 активно проходили треки по **программе «Орлята России»** в 3-4 классах. Участники команды первичного отделения Движения Первых стали наставниками учащихся начальной школы и проводили совместные акции с «Орлятами России».

Целью движения «Орлята России» является удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности. Оно направлено на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Школьный отряд «Добрые сердца», входящий в детскую организацию «Юность Архангельска», целью которого является участие учащихся в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием, вошли в состав городского штаба «Юность Архангельска» и регулярно участвовали как организаторы городских мероприятий и слетов. Регулярно принимали участие в учебе активистов «ЮНА» в ежегодных школах актива. Также волонтеры приняли участие в эколого-благотворительной акции «Крышечки во благо» и в волонтерской акции помощи приюту для кошек и собак.

Волонтеры неоднократно в течение 2025 года проводили благотворительные акции: сбор макулатуры, благотворительные ярмарки, на средства от которых были приобретены медикаменты для участников СВО. Проведены акции по сбору гуманитарной помощи для СВО, которая была передана общественному благотворительному фонду «Победа за нами» и отправлена в пункты их приема, а также благотворительная акция «Подарок - посылка солдату к новому году».

В течение 2025 года в школе активную работу с обучающимися проводила советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями Миронова Елена Касумовна.

Главная цель работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей, личности подростков путем правильного формирования духовно нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В 2025 году советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями МБОУ СШ № 4 Елена Касумовна была отмечена ***«Благодарностью за многолетний добросовестный труд»*** от Росдетцентра.

В школе создана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся, которая призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В 2025 году в школе использовались следующие формы поощрения:

- Похвальный лист «За отличные успехи в учении» *(по итогам 2024-2025 учебного года на торжественной линейке Похвальные листы были вручены 22 учащимся во 2-11 классах);*
- Благодарности за активное участие в школьных делах или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- Грамоты за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах, викторинах, соревнованиях, акциях, проектах;
- Школьная премия «Хрустальный глобус» для учащихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- Школьная Доска почёта в информационной образовательной среде школы;
- Размещение информации о достижениях обучающихся на официальном сайте школы, в электронном дневнике (Дневник.ру) и в сети Интернет - В контакте (ВК).

Грамоты и благодарности обучающимся за призовые места и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях вручаются на общешкольных линейках администрацией школы в присутствии других обучающихся и педагогических работников.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 году

В 2025 году обучающиеся МБОУ СШ № 4 принимали активное участие в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального, окружного уровней.

Цель – раскрытие творческих способностей обучающихся, активизация исследовательской деятельности, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, выявление способных детей в области науки, искусства, литературы и содействие их интеллектуальному и творческому самовыражению.

Результаты участия обучающихся в 2025 году представлены в таблице:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Региональный этап III Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в Архангельской области (номинация – «Современный танец – Соло»)	Региональный	ЛАУРЕАТ II степени (Зайцева П.)
Региональный конкурс по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых за 2024-2025 г.г.	Региональный	ПОБЕДИТЕЛЬ (Команда школы первичного отделения Движения Первых)
Областной Праздник Словесности	Региональный	ПРИЗЁРЫ (Абакумов С., Белошицкий Д., Рахимов А.)
Региональная научно-практическая конференция «Петровская ассамблея»	Региональный	ПРИЗЁР (Белошицкий Д.)
XV городской конкурс чтецов «Журавлиный клин»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ (Абакумов С.)
Фото-марафон «Мгновения Архангельска» «Детской организации «Юность Архангельска» (номинация – «Уходящие легенды города»)	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ (команда 8 класса – Копосов М., Макарова Ю., Зарубина М., Подобедова Д., Майнусова Т.)
Фото-марафон «Мгновения Архангельска» «Детской организации «Юность Архангельска» (номинация – «Знакомая картина!»)	Муниципальный	ПРИЗЁР (команда 8 класса – Копосов М., Макарова Ю., Зарубина М., Подобедова Д., Майнусова Т.)
II городской литературно-художественный фестиваль «Рубцовская весна» (номинации – конкурс чтецов по произведениям Н.М.Рубцова «Стихов серебряные струны...», конкурс коллажей о жизни и творчестве	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛИ (Абакумов С., Турлин И.,

Н.М.Рубцова «Рожден поэтом...», конкурс иллюстраций по стихотворениям Н.М.Рубцова «Меня звала моя природа...»)		<i>Владимиров Т., Ручкин Т.,</i>
II городской литературно-художественный фестиваль «Рубцовская весна» (номинации – конкурс чтецов по произведениям Н.М.Рубцова «Стихов серебряные струны...», конкурс иллюстраций по стихотворениям Н.М.Рубцова «Меня звала моя природа...», конкурс художественно-музыкального исполнения стихотворений Н.М.Рубцова «Всему откликаюсь душой»	Муниципальный	ПРИЗЁРЫ (Подобедова Д., Макарова Ю., Фролова М., Попова А., Бородин И., Нечипуренко Э., Порошина З.)
II городской литературно-художественный фестиваль «Рубцовская весна» (номинация – конкурс знатоков жизни и творчества Н.М.Рубцова «Я ж не Пушкин, я другой»)	Муниципальный	ПРИЗЁРЫ (команда 5 класса – 2 место , команда 8 класса – 3 место)
II городской литературно-художественный фестиваль «Рубцовская весна» (номинации – конкурс чтецов по произведениям Н.М.Рубцова «Стихов серебряные струны...», конкурс иллюстраций по стихотворениям Н.М.Рубцова «Меня звала моя природа...»)	Муниципальный	Участники (11 человек из 2-11 классов)
Городской конкурс рисунков социальной рекламы «Быть здоровым – здорово!»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛИ (Порошина З., Горяев А., Джафарова А.)
Городской конкурс рисунков социальной рекламы «Быть здоровым – здорово!»	Муниципальный	ПРИЗЁР (Яремчук А.)
Окружной конкурс иллюстраторов «Строки, опалённые войной»	Окружной	ПОБЕДИТЕЛЬ (Жилкина А.)
Окружной конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Окружной	ПРИЗЁР (Бешенкина Е.)
Окружной конкурс иллюстраторов «Строки, опалённые войной»	Окружной	ПРИЗЁР (Ачык Д.)
Окружной конкурс «Традиции Рождества»	Окружной	ПОБЕДИТЕЛИ (команда 7 «А»: Попов А., Авдушев Д., Белошицкий Д., Мальчевская С., Абакумов С.)
Городская лингвострановедческая игра «MozGoGame» на английском языке среди учащихся 9-11 классов	Муниципальный	Участники
Интерактивная игра «Я - читатель» в рамках 3 городского фестиваля «Чтение с увлечением»	Муниципальный	Участники (2, 3 класс)
Интеллектуально-развлекательный квиз «Дипломатия и международные отношения» в рамках деятельности «Движения Первых»	Муниципальный	ПРИЗЁРЫ (Владимиров Т. Турлин И.,

		<i>Заманова З., Головкова Г.)</i>
Городской конкурс «Красавец и Красавица ТОП» - 2025 трудовых отрядов города Архангельска	Муниципальный	ПРИЗЁРЫ <i>Владимиров Т., Турлин И.</i>
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Всероссийский	Участники <i>(учащиеся 7 «Б» и 6 классов)</i>
Городская историческая квест-игра «Улицы Архангельска имени Героев»	Муниципальный	Участники <i>(учащиеся 7 «А» класса)</i>
Городской форум детского движения города Архангельска «Мы вместе».	Муниципальный	Участники <i>(школьная команда «Добрые сердца»)</i>
Слёт младших школьников детского движения «Юности Архангельска» .	Муниципальный	Кураторы - <i>школьная команда «Добрые сердца»</i>
Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых	Всероссийский	Участники
Областной слет «Хранители истории»	Региональный	Участники
Всероссийская акция Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участники
Всероссийская акция «Первые с заботой»	Всероссийский	Участники
Акция Диктант Победы	Всероссийский	Участники <i>10,11 классы</i>
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Участники
Акция «Всей семьёй - на зимний пикник»	Всероссийский	Участники
Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Участники
Акция «Российская неделя школьного питания»	Всероссийский	Участники
Акция «Своих не бросаем»	Всероссийский	Участники
Акция «Безопасное лето»	Всероссийский	Участники
Акция «Пушкин помогает»	Всероссийский	Участники
Акция «Международная выставка – форум Россия»	Всероссийский	Участники
Акция «Карьера Первых»	Всероссийский	Участники

Акция «Свеча Памяти»	Всероссийский	Участники
Акция «Одна страна-одна команда»	Всероссийский	Участники
Акция «Всей семьей на зарядке»	Всероссийский	Участники
Акция «Защитники Первых»	Всероссийский	Участники
Акция «Окна русской весны»	Всероссийский	Участники
Акция «Марафон доверия»	Всероссийский	Участники
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Участники
Акция « Письмо солдату»	Всероссийский	Участники
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	Участники <i>Активисты</i> <i>Движения Первых</i>
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Участники <i>Учащиеся 5</i> <i>класса</i>
Акция "Красный тюльпан" (День памяти воинов-интернационалистов)	Всероссийский	Участники
Молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	Участники <i>Учащиеся 8 кл.</i>
Акция «Песни наших отцов»	Всероссийский	Участники <i>Учащиеся 3</i> <i>класса</i>
Волонтеры во всероссийской акции в Архангельске «Поезд Победы»	Всероссийский	Участники и организаторы
Региональная акция «Безопасное кресло»	Региональный	Участники <i>Учащиеся 5 кл.</i>
Единые областные уроки, посвященные 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Региональный	Участники <i>Учащиеся 5 кл.</i>
Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	Участники <i>Учащиеся 6 кл.</i>
Акция «Крышечки во благо»	Муниципальный	Участники
Акция «Засветись на дороге» ЮИД	Муниципальный	Участники <i>Учащиеся 5 кл.</i>
Акция «Литературная перемена» с детским движением « Юность Архангельска»	Муниципальный	Участники - Организаторы в школе

Акция «Победная открытка»	Муниципальный	Участники
Акция «Крышечки на благо»	Муниципальный	Участники
Акция «Марафон добрых дел»	Муниципальный	Участники
Акция-флешмоб «Нашествие снеговиков»	Всероссийский	Участники
Образовательная выставка «Горизонты образования»	Муниципальный	Участники

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи в воспитательной деятельности. Обучающиеся школы были активными участниками городских и региональных мероприятий, завоевывали призовые места, и педагоги школы в течение всего 2025 года вели тщательную подготовительную работу вместе с обучающимися для получения успешного результата.

В течение 2025 года в школе были проведены **коллективно-творческие мероприятия**, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- День самоуправления;
- День матери;
- Благотворительные ярмарки;
- Предметные методические недели;
- Уроки мужества в рамках акции «80 уроков мужества, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
- «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов; «Зарница» для обучающихся 5-11 классов;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»;
- Школьная премия «Хрустальный глобус» лучшим обучающимся (по номинациям);
- Праздник «Последний звонок» для обучающихся 9, 11 классов.
- Торжественная линейка «Похвальный лист» для обучающихся 2-11 классов.

С целью профориентации в рамках реализации национального проекта "Образование" учащиеся 5-11 классов и педагоги школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия».

По итогам 2025 года МБОУ СШ № 4 получила ***Благодарность за поддержку воинских подразделений, организацию сбора гуманитарной помощи для военнослужащих – участников специальной военной операции Российской Федерации (Архангельское региональное отделение партии «Единая Россия, 2025 год).***

Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности в 2025 году в 1-11 классах проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** классными руководителями

Цель занятий – формирование у школьников патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Внеурочные занятия «Разговор о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знание родной истории и понимание сложностей современного мира;
- сохранение природы;
- технический прогресс;
- ориентация в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- ответственное отношение к собственным поступкам.

Занятия проводятся в основном в форме беседы с обучающимися еженедельно по понедельникам.

В рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах проводились занятия курса **«Россия – мои горизонты»**.

Цель курса «Россия – мои горизонты» – комплексная и систематическая профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Занятия были направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Формирование готовности к профессиональному самоопределению реализовывалось через сочетание следующих основных подходов:

- *мотивационно-активизирующий подход*, в основе которого – привлечение внимания обучающихся к теме профориентации, пробуждение у них интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- *информационно-обучающий подход*, в основе которого – помощь обучающимся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики;

- *практико-ориентированный подход*, в основе которого – разработка специальных мер, позволяющих установить обучающимся связь между получаемыми теоретическими знаниями и текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;

- *диагностико-консультативный подход*, в основе которого – помощь обучающимся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей.

Занятия проводились еженедельно по четвергам.

По итогам проведенного мониторинга среди обучающихся 6-11 классов в конце 2023-2024 учебного года, стоит отметить их высокий интерес к данному курсу, желание определить свои профориентационные интересы, попробовать себя и свои силы в разных профессиональных направлениях, найти для себя профессиональные приоритеты.

В 2025 году в МБОУ СШ № 4 проводились следующие курсы внеурочной деятельности для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Начальное общее образование	
1	Курс «Разговор о важном»
2	Курс «Занимательная математика»
3	Курс «Чтение с увлечением»
4	Курс «Подвижные игры»
5	Курс «Функциональная грамотность»
6	Курс «Проектная деятельность»
7	Курс «Ритмика»
8	Курс «Орлята России»
Основное общее образование	
1	Курс «Разговор о важном»
2	Курс «Россия – мои горизонты»
3	Курс «Тайны русского языка»
4	Курс «Чтение с удовольствием»
5	Курс «Алгебра в задачах»
6	Курс «Решение задач повышенной сложности по химии и математике»
7	Курс «Решение физических задач»
8	Курс «ОГЭ: основные вопросы и решения»
9	Курс «Информационные технологии»
10	Курс «Моя семья»
11	Курс «Психология общения»
12	Курс «Путь к здоровью»
Среднее общее образование	
1	Курс «Разговор о важном»
2	Курс «Россия – мои горизонты»
3	Курс «Психология общения»
4	Курс «Финансовая грамотность»
5	Курс «Общая физическая подготовка»
6	Курс «Решение нестандартных задач по математике»

Анализ работы школы за 2025 год показал, что внеурочная деятельность имеет важное значение для развития общей культуры обучающихся, их интеллектуальных и творческих

потребностей, спортивных возможностей, помогает формировать у них навыки здорового и безопасного образа жизни, формирует ответственное отношение к труду, своим обязанностям, повышает их мотивацию к улучшению образовательных результатов. Курсы внеурочной деятельности имеют высокую воспитательную направленность.

Учащиеся отмечают, что курсы внеурочной деятельности помогли им расширить кругозор, в той или иной степени обладали просветительской функциональностью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 4 в 2025 году представляли следующие общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

<i>Художественная направленность</i>	
1	Программа «Хоровое пение»
2	Программа «Театральные ступеньки»
3	Программа «Творческая мастерская»
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
1	Программа «Волонтеры школьной службы примирения»
2	Программа «Школьный медиацентр»
3	Программа «ЮИД «Друзья дороги»
4	Программа «Юные друзья полиции»
5	Программа «Юный барабанщик»
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
1	Программа «Юные краеведы»
2	Программа «Музейное дело»
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
1	Программа «КроссФит» (девушки)
2	Программа «КроссФит» (юноши)
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
1	Программа «Умники и умницы»
2	Программа «Эколята»

Анализ работы школы за 2025 год показал, что дополнительное образование расширяет возможности обучающихся, позволяет реализовывать их способности, а именно, раскрыть и развить врожденные и приобретенные способности детей и подростков. Также стоит отметить, что обучающиеся, занятые дополнительным образованием, менее подвержены влиянию негативной социальной среды, умеют построить свой режим дня, заняты в свободное от учебы время, общаются со сверстниками, объединенными общими интересами и общей деятельностью.

В 2025 году высокую активность проявили участники программы **«Волонтеры школьной службы»**, которые объединили вокруг себя большое количество ребят из 2-11 классов при организации и проведении различных волонтерских мероприятий, общешкольных дел, связанных с патриотическим движением.

В 2025 году в 1-11 классах один раз в месяц проводились занятия по программе **«Правила поведения на дорогах»**, цель которых – дать обучающимся знания правил

дорожного движения для снижения уровня дорожно-транспортных происшествий, сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

В целом работу школы по организации дополнительного образования можно рассматривать как целостную систему, направленную на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Результаты обученности и качества знаний обучающихся

	Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
Обученность	2024-2025	100	96	100	98
Качество		72	49	24	52

Анализ результатов обученности и качества знаний учащихся за 2024-2025 учебный год по сравнению с предыдущим 2023-2024 учебным годом показал, что качество знаний по уровням образования НОО и СОО и в целом по образовательной организации повысилось с 48 % до 52 %.

Также снизилось количество выпускников 9 класса, которые не смогли сдать государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования. Часть выпускников прошлых лет успешно сдали экзамены: из 6 выпускников 4 человека получили аттестат об основном общем образовании в 2025 году.

Вывод: в целях повышения качества образования и результативности сдачи государственной итоговой аттестации необходимо разработать методы работы педагогов с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, через индивидуальные формы занятий, а также выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих одну или две «3» по учебным предметам.

Также в работе образовательной организации особое внимание следует уделять учащимся, имеющим высокий интеллектуальный потенциал, для их дальнейшего развития и продвижения в разных образовательных областях, определять для них индивидуальные образовательные маршруты.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и интеллектуальных играх в 2025 году

Обучающиеся МБОУ СШ № 4 ежегодно принимают активное участие в олимпиадах и интеллектуальных играх различного уровня, что способствует развитию их образовательных способностей, творческого потенциала, раскрытию возможностей.

Результаты участия обучающихся в 2025 году представлены в таблице:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ (Белошицкий Д.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	ПРИЗЁР (Турлин И.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	ПРИЗЁРЫ (Наберухин М., Савин-Демирташ А.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	ПРИЗЁР (Ачык Д.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	ПРИЗЁР (Давыдов Д.)
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	ПРИЗЁР (Костяков Н.)
Городская олимпиада по мировой художественной культуре	Муниципальный	ПРИЗЁР (Белькова Е.)
Городская олимпиада по предмету «Русский язык» для учащихся 4-х классов	Муниципальный	ПРИЗЁР (Сметанин А.)
Городская олимпиада по предмету «Литературное чтение» для учащихся 4-х классов	Муниципальный	ПРИЗЁР (Иринчук О.)
Городская олимпиада по предмету «Окружающий мир» для учащихся 4-х классов	Муниципальный	ПРИЗЁР (Шапошников Д.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по русскому языку	Муниципальный	ПРИЗЁР (Безфамильная В.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по русскому языку	Муниципальный	ПРИЗЁР (Мальчевская С.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по русскому языку	Муниципальный	ПРИЗЁР (Оборовская К.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по русскому языку	Муниципальный	ПРИЗЁР (Белькова Е.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по английскому языку	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ (Безфамильная В.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по литературе	Муниципальный	ПРИЗЁР (Галашева А.)
Городская дистанционная олимпиада школьников для учащихся 5-6 классов по литературе	Муниципальный	ПРИЗЁР (Белошицкий Д.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Русский язык»	Окружной	ПРИЗЁР (Акимова А.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Литературное чтение»	Окружной	ПРИЗЁР (Чирков М.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету	Окружной	ПРИЗЁР (Копосов А.)

«Математика»		
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Окружающий мир»	Окружной	ПРИЗЁР (Шулепова А.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Русский язык»	Окружной	Участник (Прелова А.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Математика»	Окружной	Участник (Лозгачев А.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Литературное чтение»	Окружной	Участник (Кирикова М.)
XIV окружная олимпиада «Эрудит – 2025» для обучающихся 2-3 классов по предмету «Окружающий мир»	Окружной	Участник (Джафарова А.)
Окружной конкурс по чтению на английском языке "PAGE 20".	Окружной	ПРИЗЁР (Турлин И.)
Окружной конкурс по английскому языку «Языковая мозаика» (команда LUCKY)	Окружной	ПРИЗЁР (команда 6 класса)
Окружной конкурс по английскому языку «Языковая мозаика» (команда FUNNY FRIENDS)	Окружной	Участник (команда 5 класса)
Многопредметный интеллектуальный марафон «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ» для учащихся 3-х классов	Окружной	ПРИЗЁР (Чирков М.)
Городская олимпиада по психологии	Муниципальный	ПРИЗЁР (Малейкова Л.)
Городская олимпиада по психологии	Муниципальный	Участник (Френей М.)
Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по математике	Федеральный	Участники
Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7 классов	Муниципальный	Участник (Ипатова А.)
Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7 классов	Муниципальный	Участник (Онишин М.)
Очно-заочный турнир физических задач для учащихся 7 классов	Муниципальный	Участник (Шатунов Т.)
Городская интеллектуальная квест-игра «Мозгобойня на английском языке» (команда «Lucky fellows»)	Муниципальный	Участник (команда школы)

Вывод: Анализ результатов показал, что необходимо расширить работу педагогов по формированию образовательной среды для развития ярко мотивированных и одаренных детей в общеобразовательной организации.

Необходимо более активно внедрять в образовательный процесс систему наставничества «Учитель-ученик» для взаимодействия с одаренными и талантливыми учащимися школы.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (НОКО)

Государственная итоговая аттестация представляет собой объективный независимый инструмент оценки результатов обученности выпускника.

Одним из условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является «ЗАЧЕТ» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2-12 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 класса – умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

11 февраля 2025 года все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2025 году

В 2025 году государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена: выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и два предмета по выбору

Год	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
2025	31	31	0

Итоги ОГЭ по математике за курс основного общего образования

Год	Количество учащихся	Отметка				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	30	2	9	16	3	36,6%

Итоги ОГЭ по русскому языку за курс основного общего образования

Год	Количество учащихся	Отметка				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2025	26	-	6	16	4	24%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2025 году

Государственная итоговая аттестация представляет собой объективный независимый инструмент оценки результатов обученности выпускника.

Одним из условий допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является «ЗАЧЕТ» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классе проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в 11 классе направлено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию.

3 декабря 2025 года все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку и получили «ЗАЧЕТ».

В 2025 году государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ): два обязательных предмета (русский язык и математика) и предметы по выбору.

Год	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
2025	24	24	0

Итоги государственной итоговой аттестации по учебным предметам (по выбору)

Учебные	Количество	Наивысший балл	Средний балл
---------	------------	----------------	--------------

предметы	сдававших	по школе	% качества
Математика (базовый уровень)	15	5	3,6
Математика (профильный уровень)	9	74	43,5
Русский язык	24	66	48,8
Английский язык	1	39	39
История	5	74	57,6
Обществознание	12	74	51,5
Биология	4	45	40
Информатика	6	62	21,8
Физика	3	58	46,6
География	3	72	55,3

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)– это единые стандартизированные задания, которые проверяют базовые знания школьников.

Цель проведения ВПР – оценить соответствие знаний обучающихся школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), выявить сильные и слабые стороны, и на основании результатов работы можно скорректировать дальнейшую образовательную траекторию.

Результаты ВПР за 2025 год

Русский язык

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
4	27	11,1	37	37	14,8
5	17	17,6	29,4	29,4	23,5
6	44	11,3	22,7	40,9	25
7	24	4,16	41,7	37,5	16,7
8	25	16	44	16	24
всего	12	16,7	41,7	33,3	8,3
	149	12,81	36,1	32,4	18,7

Успеваемость: 87,92% Качество знаний: 53,7%

Математика

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
4	26	0	19,2	50	30,8
5	24	4,2	50	29,1	16,7
6	44	4,5	56,8	36,4	2,3
7	22	4,5	50	40,1	4,5
8	23	0	43,5	30,4	26,1
всего	10	20	70	10	0

	149	5,5	48,3	32,7	13,4
--	------------	------------	-------------	-------------	-------------

Успеваемость: 96%

Качество знаний: 49%

Окружающий мир

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
4	28	0	39,3	39,3	21,4

Успеваемость: 100%

Качество знаний: 60,7%

История

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5	24	0	12,5	33,3	54,2
6	23	13	34,8	47,8	4,3
всего	47	6,5	23,7	40,6	29,3

Успеваемость: 93,6%

Качество знаний: 70,2%

Обществознание

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
6	23	17,4	30,4	39,1	13,0
8	25	8,0	48,0	24,0	20,0
10	12	16,7	41,7	33,3	8,3
всего	60	14,0	40	32,13	13,8

Успеваемость:

86,7%

Качество знаний: 45%

Биология

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
5	25	0	56,0	32,0	12,0
6	21	0	61,9	33,3	4,8
7	21	4,8	61,9	28,6	4,8
8	22	0	36,4	63,6	0
всего	89	1,2	54,1	39,4	5,4

Успеваемость: 98,9% Качество знаний: 44,9%

Физика

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
10	11	0	72,7	9,1	18,2
всего	11	0	72,7	9,1	18,2

Успеваемость: 88% Качество знаний: 27,3%

География

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
6	22	0	81,8	18,2	0
всего	22	0	81,8	18,2	0

Успеваемость: 100% Качество знаний: 18,2%

Английский язык

Класс	Количество участников	2 %	3 %	4 %	5 %
7	24	16,7	37,5	37,5	8,3
всего	24	16,7	37,5	37,5	8,3

Успеваемость: 83,3% Качество знаний: 45,8%

Вывод: В сравнении с 2024 году результаты ВПР по учебным предметам значительно улучшились, повысилось качество выполнения работ учащимися школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Определение выпускников 11 класса

Год	Общее количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Работа
2025	23	10	6	4
	%	43,48	26,09	17,3%

Определение выпускников 9 класса

Год	Общее количество выпускников	Школы	ССУЗ	Семейная форма обучения	Работа (совершенно - летние)
2025	31	17	10	3	1
		54,9 %	32,2 %	9,7 %	3,2 %

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31 декабря 2025 года в МБОУ СШ № 4 работают 19 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них:

Учителя – 17 человек;

Педагог-психолог – 1 человек (Узкая Анна Александровна);

Социальный педагог – 1 человек (Кузнецова Ирина Николаевна).

Из педагогических работников имеют:

- высшее образование – **16 человек (85%** от общего числа педагогических работников);
- начальное профессиональное и среднее профессиональное образование – 3 человека (15% от общего числа педагогических работников);
- высшую квалификационную категорию – **6 человек (32%);**
- первую квалификационную категорию – **2 человека (11%);**
- соответствие занимаемой должности – **6 человек (32%);**
- без категории — **5 человек (25%)** (это вновь принятые на работу учителя, срок работы – менее 2-х лет в МБОУ СШ № 4).

В итоге педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, составляют 44 % от общего количества педагогических работников.

Информация о педагогических работниках

Учителя начальных классов – 4 человека;

Учителя русского языка и литературы – 2 человека;

Учителя английского языка – 2 человека;

Учителя математики – 1 человек;

Учителя истории и обществознания – 2 человека;
Учитель географии и биологии – 1 человек;
Учитель химии – 1 человек;
Учитель информатики и физики – 1 человек;
Учитель музыки – 1 человек;
Учитель технологии, ИЗО и ОБЗР – 1 человек;
Учитель физической культуры – 1 человек.

Результативность в деятельности педагогических работников за 2025 год

По результатам проведенного анализа за 2025 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также по другим направлениям учебной и воспитательной деятельности:

- «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» - учителя Жукова Ю.В., Щекочихина Т.В. (ООО «Учи.ру Плюс», г. Москва);
- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» - учителя Крепышева М.П., Миронова Е.К., Порошина М.Б. (ООО «Непрерывное Профессиональное Образование», г. Москва);
- «Психологическая безопасность образовательной среды» - социальный педагог Кузнецова И.Н. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Деятельность педагога-психолога и социального педагога: взаимодействие с семьями обучающихся» - социальный педагог Кузнецова И.Н. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Основы волонтерства для начинающих» - учитель Порошина М.Б. (ООО «Добро.ру», г. Москва);
- «Содержание и методические основы преподавания курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО» - учитель Попова Е.В. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации» - учитель Порошина М.Б. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Реализация рабочей программы воспитания» - заместитель директора по воспитательной работе Порошина М.Б. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Цифровые компетенции учителя математики» - учитель Реклайдис С.В. (Архангельский областной институт открытого образования);
- «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» - учитель Щекочихина Т.В. (ООО «Учи.ру Плюс», г. Москва).
- «Актуальные вопросы методики преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации» - учитель Порошина М.Б. (Архангельский областной институт открытого образования)

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году было

пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» директором ОО Белгородской А.Г., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Бельковой Л.А., заместителем директора по воспитательной работе Порошиной М.Б. (Архангельский областной институт открытого образования). По итогам обучения представители администрации школы представили проект «Галерея Возможностей», целью которого является создание школьных пространств для реализации различных творческих возможностей учащихся школы (кружков, секций, студий, объединений, медиацентра), а также проведения выставок, лекций, конференций, посвященных известным людям Архангельской области.

Педагоги школы активно посещают семинары, организованные демонстрационными площадками системы образования города Архангельска, тем самым повышая свой профессиональный уровень и знакомясь с новациями в системе образования и преподаваемом предмете, в частности:

- региональная стратегическая сессия для учителей начальных классов по теме: «Технология поддержки социального самоопределения младших школьников в рамках реализации социальной программы «Орлята России», 01 апреля 2025 г. – *Крепышева М.П.*;
- совещание по вопросам обеспечения качества математического и естественно-научного образования при заместителе председателя правительства Архангельской области, 2025 год – *Реклайдис С.В.*;
- окружной семинар «Проектная деятельность. Современные технологии развития», 10 декабря 2025 года – *Гончаренко М.П.*;
- профориентационное мероприятие «Паруса профессий» - *Гончаренко М.П.*;
- семинар-практикум «Интерактивные технологии в образовательной деятельности учителей гуманитарных и общественных наук», 2025 год – *Бычкова И.Г.*

Педагоги школы в 2025 году неоднократно являлись членами жюри олимпиад, конкурсов, конференций муниципального и регионального уровней:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие Уровень
Жукова Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Член предметно-методической комиссии по разработке заданий окружных олимпиад для 2-3 классов образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов по предмету «Математика» Член жюри окружной предметной олимпиады по предмету «Русский язык» для учащихся 2-3 классов
Лебедева Юлия Евгеньевна	Учитель начальных классов	Член жюри по предмету «Литературное чтение» окружных олимпиад для учащихся 2-3 классов образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов; Член жюри конкурса проектных и исследователь-

		ских работ «Поморский исследователь» 1-4 классы
Крепышева Марина Павловна	Учитель начальных классов	Член жюри городской предметной олимпиады для учащихся 4 классов по предмету «Математика»; Член предметно-методической комиссии по разработке заданий окружной олимпиады «Эрудит-2025» по предмету «Математика»; Член предметно-методической комиссии по разработке заданий окружных олимпиад для 2-3 классов образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов по предмету «Математика»; Член жюри по предмету “Литературное чтение” окружных олимпиад для учащихся 2-3 классов образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов; Член жюри II литературно-художественного фестиваля «Рубцовская весна»
Миронова Елена Касумовна	Учитель биологии и географии	Член экспертной комиссии региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»
Порошина Марина Борисовна	Учитель истории и обществознания	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; Член жюри 18 городской конференции «Шаг в будущее» для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений городского округа «Город Архангельск» (секция – «Гуманитарные науки»); Член экспертной комиссии региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»; Член жюри открытого образовательного Web-квеста «Загадки поморского края»; Член жюри окружного конкурса для обучающихся 7 классов округа «Умники и умницы 2025»; Член жюри II литературно-художественного фестиваля «Рубцовская весна»
Реклайдис Светлана Валерьевна	Учитель химии	Член экспертной комиссии региональной учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»
Щекочихина	Учитель	Член жюри городской предметной олимпиады для учащихся 4 классов по предмету «Литератур-

Татьяна Васильевна	начальных классов	ное чтение»; Председатель предметно-методической комиссии по разработке заданий окружных олимпиад для 2-3 классов образовательных организаций Ломоносовского и Цигломенского территориальных округов по предмету «Математика»
-----------------------	-------------------	--

Педагоги школы в 2025 году представили свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях:

Крепышева Марина Павловна, учитель начальных классов:

- выступление на областном методическом семинаре «Патриотическое воспитание в системе начального общего образования» для педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по теме «Декада гражданственности-воспитание гражданина и патриота своей страны», 17 декабря 2025 года;
- участие в региональном конкурсе «Лучший вожатый», номинация «Профи в деле», (заочный этап) с 08 сентября по 17 октября 2025 года;

Лебедева Юлия Евгеньевна и Крепышева Марина Павловна, учителя начальных классов, - проведение открытого мероприятия, посвящённого принятию учащихся 2 класса во Всероссийскую детско-юношескую организацию «Орлята России» в рамках городского «Единого дня открытых дверей» в образовательных организациях города Архангельска в 2025-2026 учебном году, 19 сентября 2025 года;

Бычкова Ирина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы, - проведение открытого урока по русскому языку в 7 «А» классе в рамках городского «Единого дня открытых дверей» в образовательных организациях города Архангельска в 2025-2026 учебном году, 19 сентября 2025 года;

Порошина Марина Борисовна, учитель истории и обществознания, - проведение открытого урока в рамках городского «Единого дня открытых дверей» в образовательных организациях города Архангельска в 2025-2026 учебном году, 19 сентября 2025 года;

Крепышева Марина Павловна и Щекочихина Татьяна Васильевна, учителя начальных классов, - проведение творческого мастер-класса на VI окружной педагогической мастерской «Ярмарка новогодних идей», декабрь 2025 года;

Порошина Марина Борисовна, учитель истории и обществознания, - представление опыта в рамках областного методического мероприятия Ярмарка инновационных идей по теме «Дополнительное образование: завтра начинается сегодня», 18 декабря 2025 года;

Миронова Елена Касумовна, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, - выступление на Межрегиональном форуме «Воспитание наследников Победы», сентябрь 2025;

Порошина Марина Борисовна, учитель истории и обществознания, - выступление на Межрегиональном форуме «Воспитание наследников Победы», сентябрь 2025;

Педагогические работники систематически проводят работу по самообразованию, создают свои методические материалы по темам самообразования, формируют свои «методические копилки».

Темы по самообразованию педагогов школы имеют разные направленности:

- «Развитие логического мышления через решение нестандартных задач»;
- «Обучение младших школьников смысловому чтению через организацию работы с текстом»;
- «Проектирование урока в начальной школе с использованием цифрового образовательного контента»;
- «Волонтерство на сайте ДОБРО.ру»;
- «Интерактивные игры на уроках английского языка при обучении грамматическим навыкам»;
- «Развитие познавательного интереса на уроках химии через интеграцию с повседневной жизнью»;
- «Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе»;
- «Коммуникация и взаимодействие с ветеранами СВО и членами их семей в рамках педагогического процесса»;
- «Личностно-ориентированное обучение школьников, реализация педагогики сотрудничества»;
- «Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС»;
- «Формирование у обучающихся умения видеть прикладное значение математики в жизни через решение практико-ориентированных заданий»;
- «Использование новейших здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры»;
- «Совершенствование методики преподавания литературы в ООО»;
- «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»;

В 2025 году педагоги школы опубликовали методические разработки уроков и внеурочных мероприятий на образовательных сайтах:

Публикация в Образовательной социальной сети nsportal. Ru «Архангельск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» 2025 г.

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2025/05/15/arhangelsk-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-1941-1945-gg>

Публикация в Образовательной социальной сети nsportal. Ru «Памятники Н.М. Рубцову» 2025 г.

<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2025/05/15/pamyatniki-n-m-rubtsovu>

Публикация в Образовательной социальной сети NSPORTAL.RU. Учебно-методический материал посвящен опыту организации спортивного клуба при школе.

<http://nsportal.ru/node/7012924>

Проверочная работа по предмету «Литературное чтение» - раздел "О братьях наших меньших" (Проверочная работа №2 для 2 класса):

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/2-klass/division-1221_sistematicheskiy-kurs/lesson-16665_obobshchenie-po-razdelu-proverochnaya-rabota/test-91570

Методическая разработка «Проверочный тест к уроку окружающего мира по разделу Природа 2 класс»:

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/2-klass/division-1120_chelovek-i-priroda/lesson-15566_rezervnyy-urok-tematicheskaya-proverochnaya-rabota-po-razdelu-chelovek-i-priroda/test-123123

Методическая разработка «Проверочная работа к уроку окружающего мира «Экономика. Обобщение»:

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/3-klass/division-886_okruzhayushchiy-mir/lesson-2932_ehkonomika-i-ehkologiya/test-121836

Методическая разработка «Проверочная работа к уроку литературного чтения. Литературные сказки»:

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/3-klass/division-1880_sistematicheskiy-kurs/lesson-19878_rezervnyy-urok-proverochnaya-rabota-po-itogam-izuchennogo-v-3-klasse/test-121425

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СШ № 4

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СШ № 4 имеет отдельное помещение на втором этаже.

- совмещенный читальный зал;
- зона читательских мест;
- зона выдачи и прием литературы;
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- фонды закрытого хранения;
- виды технических средств обучения – компьютер, принтер;

В библиотеке созданы условия для индивидуальных занятий обучающихся с печатными изданиями.

Обеспеченность учебниками учащихся школы составляет- 100%.

В школьном библиотечном фонде на учете состоят 19949 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

В 2025 году было приобретено учебников – 1932 штук на сумму 1 434 336,54 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства.

Обучающиеся школы имеют возможность работать как с печатными изданиями, так и с цифровыми образовательными ресурсами.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного начального, основного общего, основного среднего образования, общеразвивающие программы дополнительного образования.

Наличие средств информатизации образовательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Интерактивная система: доска SMART	1
2.	Интерактивная система	1
3.	Интерактивный комплекс NextPanel 75 с мобильной стойкой NextMobi 55-75	1
4.	Интерактивная сенсорная панель – Аxioma Optimus 86”- 10 точек касания со встраиваемым ПК для дистанционного обучения	1
5.	Интерактивная доска	1
6.	Рельсовая система комби (боковые - маркер, центр – мел) 3000x1200	1
7.	Мультимедийный проектор	18
8.	Оверхед – проектор с набором иллюстраций	1
9.	Магнитная экспозиционная доска	3
10.	Микроскоп школьный с видеоокуляром в кейсе	1
11.	Микроскоп "Микромед С-11" с подвеской (увеличение 40-800)	15
12.	Принтер	9
13.	МФУ	6
14.	Экран настенный	15
15.	Мобильный компьютерный класс	1 (15 ноутбуков для учащихся)
16.	Акустическая система	1
17.	Видеокамера	1
18.	Ноутбук	35
19.	Персональные компьютеры	24

20.	Синтезатор, 61 клавиша MEDELI M211K со стойкой для клавишных инструментов	1
21.	Web - камера	4
22.	Web - сайт	1

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов в основном трёхрядная. Учебная мебель в кабинетах имеет устройства, которые регулируют её высоту, учитывающую рост обучающихся.

В школе создана кабинетная система обучения.

Кабинеты учебных классов размещены на первом и втором этажах здания. Это кабинеты № 1, 2 (спортивная комната), 3, 4, 4а, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16 (актовый зал), 17, 18, 20, 21. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений и ремонт коммуникаций, производится замена фильтров для питьевой воды.

В 2025 году была произведена замена линолеума в кабинете информатики, ремонт лаборантской у кабинета информатики, замена старых окон на окна ПВХ в кабинете № 20 (кабинет русского языка и литературы) и кабинета № 11 (кабинет истории и обществознания), произведена замена жалюзи в отдельных кабинетах. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана.

Наличие учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Количество	Оснащенность оборудованием	Оснащенность мебелью (в %)	
			в соответствии с группой роста обучающегося	с цветовой маркировкой
Истории	1	Стандартный уровень	100	100
Физики	1	Стандартный уровень	100	100
Химии/Биологии/Географии	1	Стандартный уровень	100	100
Математики	1	Стандартный уровень	100	100
Иностранного языка	3	Стандартный уровень	100	100
Технологии	1	Стандартный уровень	100	100
Русского языка и литературы	2	Стандартный уровень	100	100
Компьютерный	1	Стандартный уровень	100	100
Начальные классы	4	Стандартный уровень	100	100
Спортивная комната	1	Стандартный уровень		
Актовый зал	1	Стандартный уровень		
Спортивная площадка	1	Стандартный уровень		

Компьютерный кабинет соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В кабинете установлены интерактивная доска и мультимедийный проектор.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ кабинеты физики, химии, биологии, географии укомплектованы учебным оборудованием, приборами,

химическими реактивами. Имеются таблицы, карты, наглядные пособия, CD-диски, позволяющие реализовать в полном объеме образовательные программы ООО и ОСО, имеются в наличии мультимедийные системы.

Для организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся начальных классов имеется мобильный компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийные системы.

В 2025 году школой было приобретено новое оборудование для учебно-воспитательного процесса, в том числе оснащение для кабинетов физики и технологии, ЦДИ:

- МФУ HP LaserJet Pro MFP M4103fdn, A4 – 1 шт.;
- Ноутбук ASUS – 2 шт.
- Системный блок – 3 шт.,
- Монитор – 3 шт.,
- Клавиатура – 3 шт.,
- Web – камера – 4 шт.,
- Различные материалы для кабинета технологии (иглы разные, крючки вязальные, ножницы, пряжа, мелки, маркер для ткани, коробки пластик для хранения) – 90 шт.;

5. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация питания в МБОУ СШ № 4

В МБОУ СШ № 4 имеются в наличии следующие комплектующие для организации школьного питания:

- столовая, столовая-догоотовочная;
- обеденный зал на 60 посадочных мест;
- помещения для приготовления и хранения пищи: производственные цеха (горячий, холодный), моечная для мытья столовой и кухонной посуды, складское помещение.

В 2025 году по результатам проведенных торгов организатором питания в МБОУ СШ № 4 стало ООО «Фабрика вкусной еды» (директор – Колпакова Наталья Викторовна).

С ноября 2025 года организатором питания в школе стал индивидуальный предприниматель М.Л.Гекчян

Ответственным лицом по школе за организацию питания назначена Лебедева Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов.

В 2025 году двухразовое питание получали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Для обучающихся 1-4 классов организовано бесплатное питание по целевой субсидии.

В течение 2025 года в школе ежемесячно в период учебного процесса проводился родительский контроль за питанием обучающихся, составлены акты посещения родителями

столовой во время приема пищи.

Организация медицинского обслуживания

МБОУ СШ № 4 имеет договор с учреждением здравоохранения ГБУЗ Архангельской области «АГДКП» для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся школы.

В 2025 году регулярно проводились медицинские осмотры обучающихся 1-11 классов согласно графику ГБУЗ Архангельской области «АГДКП».

Обеспечена укомплектованность квалифицированными кадрами средних медицинских работников: в школе работает фельдшер ГБУЗ Архангельской области «АГДКП» Григорьева Людмила Васильевна.

В наличии имеется медицинский кабинет, который оснащен всем необходимым медицинским оборудованием.

В течение 2025 года проводилось комплексное оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и после проведения медицинских осмотров отдельным родителям (законным представителям) были даны рекомендации по улучшению здоровья их детей.

Организация социальной и психолого-педагогической работы

В течение 2025 года школа тесно взаимодействовала с ГБУ АО «Центр «Надежда», ГБУ АО «Архангельский центр социальной помощи семье и детям», МБУ «Центр «Леда», ГБУ АО «АЦПД Лучик», отделом полиции № 3 УМВД России по городу Архангельску.

В школе в полной мере действует школьная служба примирения (руководитель – Миронова Елена Касумовна), которая в 2025 году провела несколько процедур примирения среди обучающихся и имела положительный результат. Также работа службы примирения направлена на предупреждение конфликтных ситуаций среди обучающихся школы, поэтому многие разногласия разрешались на первоначальных стадиях конфликтов.

В школе создан **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, деятельность которого направлена на своевременное выявление возникающих кризисных ситуаций у детей и подростков, ситуаций «неуспешности» у обучающихся, оказание необходимой психолого-педагогической и социальной помощи детям и родителям (законным представителям).

В состав Совета по профилактике правонарушений в 2025 году входят следующие педагогические работники школы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Васильева А.И., с сентября 2025 года – Белькова Л.А.;
- заместитель директора по воспитательной работе - Порошина М.Б.;
- советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями - Миронова Е.К.;
- социальный педагог Кузнецова И.Н.;
- педагог-психолог Узкая А.А.

Стоит отметить, что по итогам деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2025 году снизился уровень тревожности у отдельных обучающихся, появилась хорошая мотивация к улучшению своих образовательных результатов и поведенческих поступков.

Для каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, разработаны конкретные мероприятия по профилактике совершенного правонарушения, а также мероприятия, направленные на развитие положительной мотивации к обучению и поведению несовершеннолетних, определены конкретные службы помощи (органы системы профилактики правонарушений несовершеннолетними).

В планах индивидуально-профилактической работы (далее – ИПР) для каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего на профилактическом учете, предусмотрена организация правового просвещения с целью формирования основ его законопослушного поведения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

по результатам самообследования ОО за 2025 год:

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 4 строится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует приоритетным направлениям в сфере образования РФ.

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитательного потенциала обучающихся, а также на совершенствование системы сотрудничества всех участников образовательных отношений, сохранение и укрепление здоровья школьников, сохранение традиций школы.

Важное значение в деятельности школы отводится созданию безопасной образовательной среды, которая способствует сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, а также материальных ценностей МБОУ СШ № 4 от внутренних и внешних угроз.

По результатам анализа образовательной деятельности школы за 2025 год стоит отметить следующее: требуется разработать систему работы педагогического коллектива по формированию у обучающихся более высокой мотивации к успешному освоения образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования и повышению качества обучения, а также продолжать реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их интеллектуальные, творческие, спортивные и организаторские способности.

Но по результатам анализа образовательной деятельности школы в 2025 году стоит выделить одну из важнейших задач для дальнейшего образовательного процесса – это

расширение системы дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Деятельность педагогических кадров направлена на мотивацию обучающихся в образовательных результатах, активному их участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся школы активно принимают участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней, но педагогам школы стоит усилить подготовку обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников: несмотря на то, что в 2025 году в региональном этапе ВСОШ приняли участие учащиеся школы по информатике, праву, химии, тем не менее сохраняется недостаточный показатель призеров по учебным предметам в муниципальном этапе ВСОШ.

Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по направлениям своей профессиональной деятельности, а также аттестацию на соответствие занимаемой должности или аттестацию на присвоение квалификационной категории.

В 2025 году по результатам аттестации вновь присвоена высшая квалификационная категория по должности «Учитель» следующим педагогам:

- Реклайдис Светлане Валерьевне, учителю химии и математики;
- Водяшкиной Марине Михайловне, учителю физической культуры;
- Мироновой Елене Касумовне, учителю биологии и географии.

Учитель истории и обществознания **Порошиной Марине Борисовне** был вручен **Диплом за победу в конкурсе среди педагогических работников** муниципальных учреждений городского округа «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации городского округа «Город Архангельск», на присуждение премии Главы городского округа «Город Архангельск» в 2025 году.

По итогам анализа профессиональной деятельности педагогов школы в 2025 году стоит сделать вывод, что педагогическим работникам школы для продвижения своего профессионального имиджа необходимо принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также работать над созданием своего сайта педагога и публикациями методических материалов учебной, внеурочной и(или) воспитательной деятельности.

В 2025 году по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в основные и дополнительные (сентябрьские) сроки:

- 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании;
- 4 человека оставлены на повторный курс обучения из-за неудовлетворительных результатов сдачи государственных экзаменов по отдельным учебным предметам.

В 2025 году по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в основные сроки:

- 23 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями, в школе функционирует абонемент и читальный зал. Обучающиеся имеют возможность пользоваться не только учебной литературой, но и художественной, которой обеспечена школьная библиотека.

В МБОУ СШ № 4 активно проводится работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, цель которого – предупреждение правонарушений среди обучающихся школы, а также социальная адаптация учащихся «группы риска». В 2025 году можно отметить положительные результаты по снижению уровня девиантного поведения среди обучающихся 5-8 классов.

В школе активно функционирует волонтерское движение, участники которого вовлечены в различные акции патриотической и социальной направленности школьного, муниципального, регионального уровней. Волонтерское движение вызывает среди обучающихся школы высокую заинтересованность, поэтому это направление деятельности школы активно развивается.

По результатам проведенного анализа образовательной деятельности школы за 2025 год необходимо в дальнейшем совершенствование системы сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями (одаренные дети, дети, испытывающие трудности в обучении, обучающиеся с ОВЗ). Это связано с тем, что эти категории обучающихся требуют особого индивидуального подхода со стороны педагогических работников.

В 2025 году большое внимание уделялось укреплению здоровья обучающихся, проводились медицинские осмотры в соответствии с графиками. Детям и родителям (законным представителям) давались рекомендации медицинских работников – специалистов ГБУЗ Архангельской области «АГДКП» - по дальнейшему оздоровлению.

В школе проводился родительский контроль за питанием обучающихся.